



La educación  
es de todos

Mineducación

# El sector educativo en el Plan de Desarrollo Territorial - PDT

# i+volución

PROYECTOS CON  
INNOVACIÓN



La educación  
es de todos

Mineducación

# Momentos

1

Presentación de la **metodología propuesta en el Kit de Planeación Territorial (KPT)** del Departamento Nacional de Planeación.

2

Break

3

**Taller práctico** para aplicar la metodología.





La educación  
es de todos

Mineducación

# 1. Metodología para la formulación de los planes de desarrollo territorial - PDT

# ¿Qué es el KPT?



Es una herramienta creada por el DNP para apoyar a los gobiernos municipales y departamentales en la construcción de su Plan de Desarrollo Territorial (PDT) con un enfoque orientado a resultados.

<https://portalterritorial.dnp.gov.co/kpt/>



Guías orientadoras



Formatos



Videos explicativos



Contenidos de apoyo



Plataforma tecnológica



La educación  
es de todos

Mineducación

# ¿Qué se puede encontrar en esta versión del Kit?

Generalidades  
del proceso

El equipo  
territorial

**Unidad 1**  
Líneas  
estratégicas

**Unidad 2**  
Diagnóstico

**Unidad 3**  
Plan  
estratégico

**Unidad 4**  
Plan  
plurianual de  
inversiones

## Orientaciones especiales para:

- Gobernaciones
- Capitales
- Municipios PDET



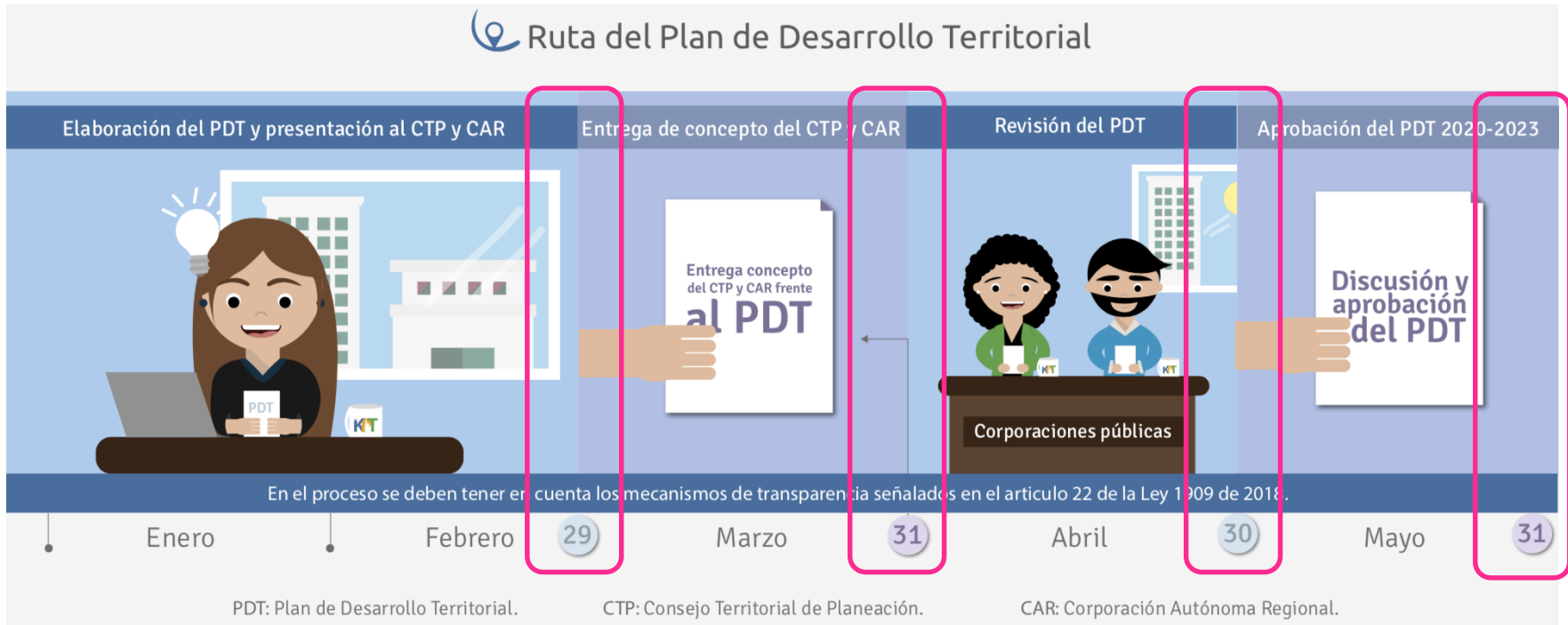
# Generalidades



La educación  
es de todos

Mineducación

# Cronología para la formulación del PDT



La educación es de todos

Mineducación



# ¿Qué beneficios hay al usar de este Kit?

- Disponibilidad de **insumos**
- Facilita la **alineación** de objetivos, resultados esperados y programas
- Priorización de gasto a partir de **capacidades y competencias**
- Favorece la **articulación**, conversación y discusión
- **Ahorra** recursos y tiempo
- Genera **condiciones** para un adecuado seguimiento, evaluación y control social

La mayor innovación de esta versión del *Kit de Planeación Territorial* consiste en una plataforma web que cuenta con un aplicativo que le permitirá **construir EN LÍNEA su plan de desarrollo.**



# ¿Cómo se empieza a construir el PDT?

1

Analice el Programa de Gobierno identificando temas prioritarios y metas.

2

Identifique y seleccione el líder del equipo territorial que coordinará la construcción del plan de desarrollo.

3

Diseñe un plan de trabajo a corto plazo.

4

Identifique los mecanismos de participación para la formulación del plan.

5

Defina grupos de relevantes con los que debe interactuar durante la construcción y aprobación del plan.

6

Verifique el estado de la actividad y miembros del Consejo Territorial de Planeación.

7

Revise la normatividad disponible relacionada.



# El equipo territorial



La educación  
es de todos

Mineducación

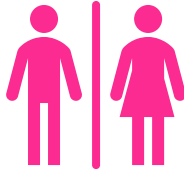
# Conformación del equipo territorial



## Líder

Coordinador Secretario/a de planeación

- Definir plan de trabajo
- Identificar responsables y expertos
- Coordinar aspectos logísticos
- Coordinar aspectos metodológicos
- Registrar la información en la plataforma
- Generar articulación
- Mantener informado al Gobernador/a o Alcalde/Alcaldesa sobre los avances y recibe instrucción



## Miembros del equipo

Profesionales expertos en temas específicos

- Hombres y mujeres en iguales proporciones (en lo posible)
- Con conocimiento del territorio en la materia de su experticia
- Con conocimientos de los diferentes enfoques diferenciales (curso de vida, étnico, urbano/rural, inclusión por discapacidad u orientaciones sexuales diversas), acorde al territorio.



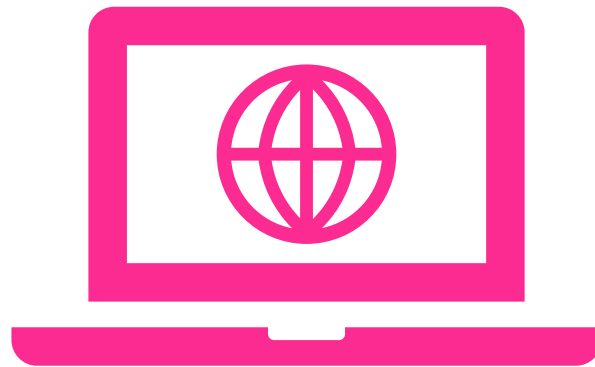
Representante de la Secretaría de Educación



La educación  
es de todos

Mineducación

# ¿Cómo funciona en la plataforma?



La educación  
es de todos

Mineducación

# Unidad 1. Líneas estratégicas



La educación  
es de todos

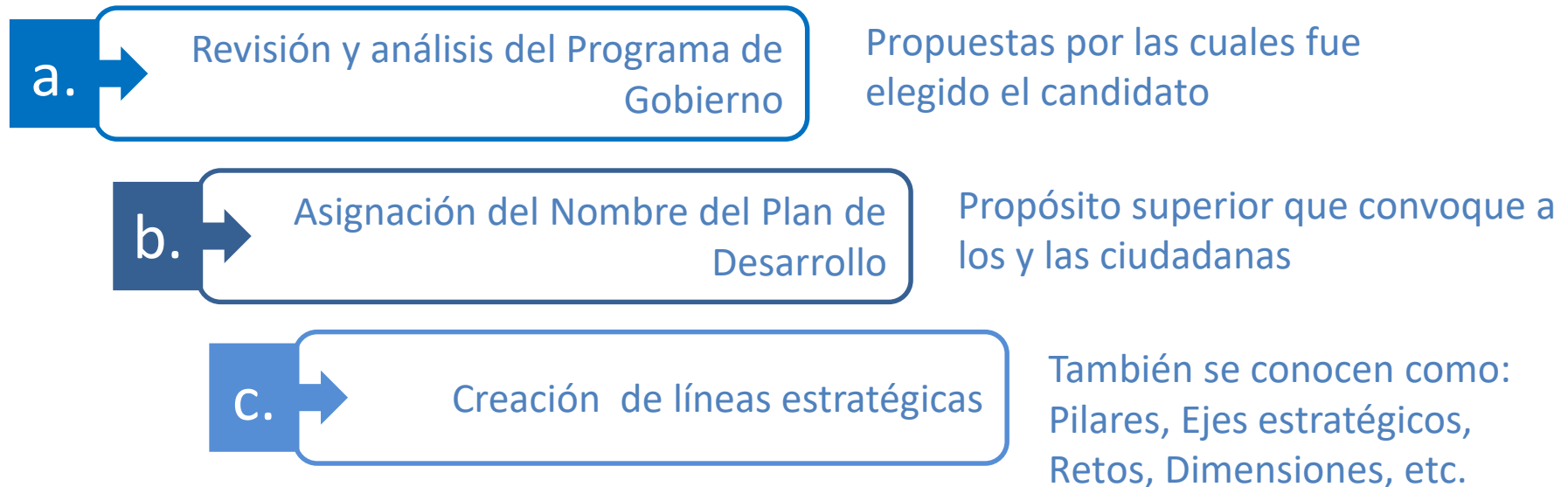
Mineducación

# ¿Qué son y cómo se definen las líneas estratégicas?



Son las **grandes apuestas de la administración** entrante, las cuales orientarán las acciones para dar cumplimiento al Plan de Desarrollo.

Tres (3) pasos sugeridos por el DNP:



# Para tener en cuenta:

1

Constatar las **necesidades primordiales de la comunidad**, a partir del empalme y del diálogo con la ciudadanía.

2

Verificar que las principales **líneas estratégicas tengan relación directa en la solución** de dichas necesidades.

3

Verificar que las principales líneas de trabajo **sean de competencia de la respectiva entidad territorial**.

4

Ordenar las apuestas, de acuerdo con las temáticas que tienen **mayor prioridad** para el municipio o departamento.

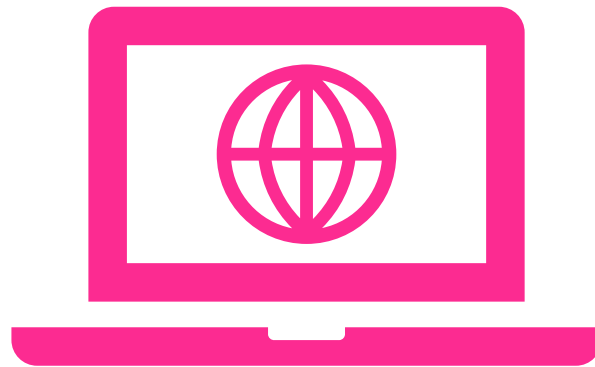


Asegurar la inclusión y priorización de la educación en las líneas estratégicas





# ¿Cómo funciona en la plataforma?



La educación  
es de todos

Mineducación

# Unidad 2. Diagnóstico



La educación  
es de todos

Mineducación

# ¿Qué es el diagnóstico?



Describe el detalle la **situación actual del territorio**, así como las oportunidades y retos que enfrentan los nuevos mandatarios. Se trata de hacer una adecuada recopilación y análisis de información relevante, en términos del **avance en la prestación de sus servicios y de las necesidades de la población por cada línea estratégica**.

Es clave para la **definición de las metas de resultado y la orientación de las soluciones a desarrollar a través de las estrategias y programas** para cada línea estratégica.

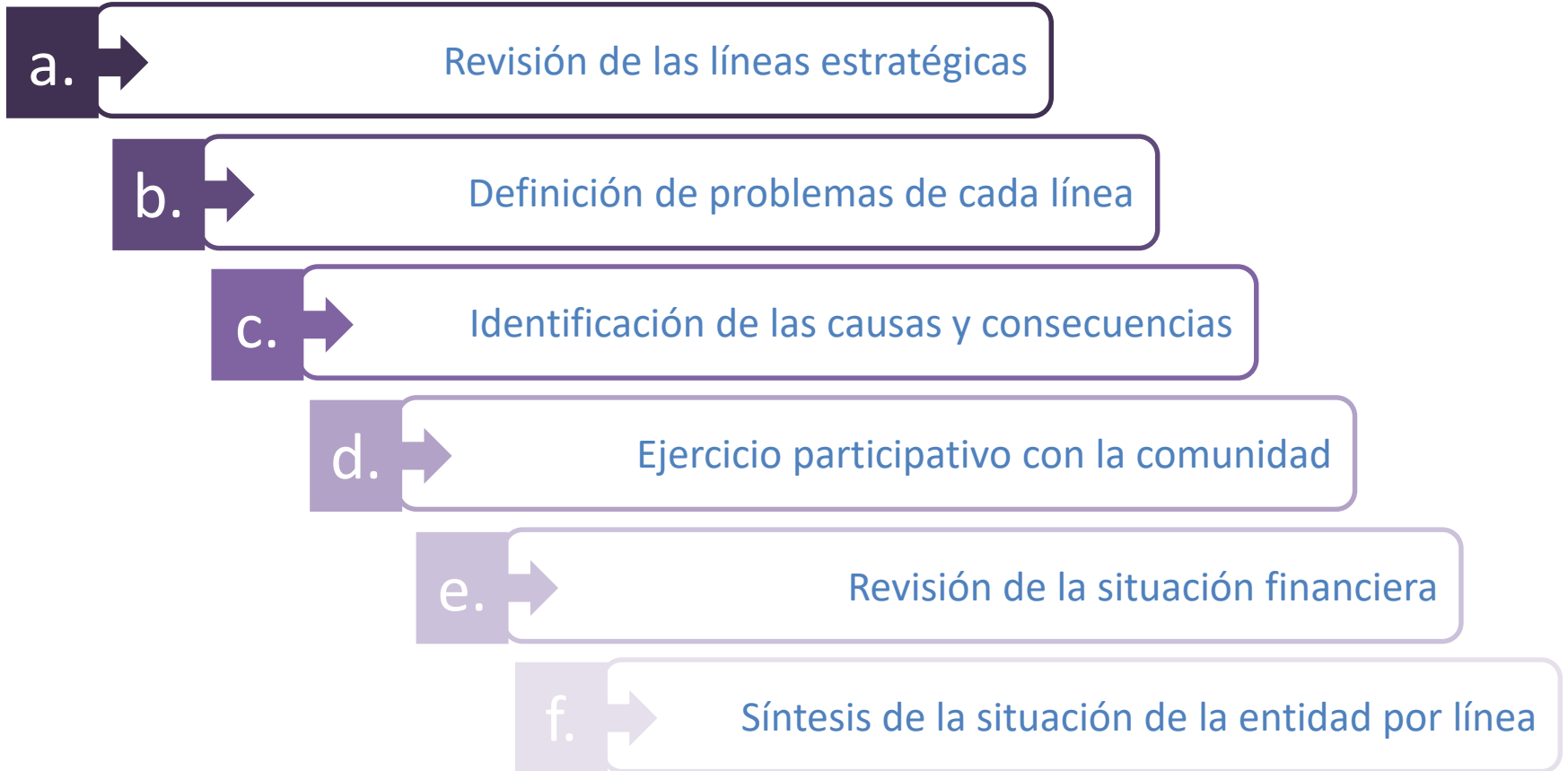
## Fuentes de información

- **Propias:** Informes de empalme, estadísticas territoriales, otros diagnósticos (POT)
- **Sectoriales:** Sistemas de información / Gobernación / Ficha del MEN
- **Nacionales:** TerriData y DANE



# ¿Cómo se elabora el diagnóstico?

Seis (6) pasos sugeridos por el DNP:



# Para tener en cuenta:

1

Hacer un diagnóstico a partir de **indicadores de resultado (Bienestar)** que tengan una línea de base confiable.

2

Tener una mirada de la **situación financiera, competencias y capacidades** de la entidad territorial.

3

No se trata de algo extenso, sino de algo que **reliefe la realidad que se quiere cambiar en el territorio.**

4

El KPT le propone algunos **indicadores que han sido priorizados** por los sectores.



# Para tener en cuenta:

- Tasa de asistencia escolar (censo)
- Tasa de graduación en grado 9
- Tasa de graduación en grado 11
- Tasa de reprobación
- Tasa de supervivencia escolar
- Tasa de deserción inter – anual en la educación preescolar, básica y media
- Tasa de deserción inter – anual por grado de 0 a 11
- Tasa de cobertura bruta para la educación media
- Brecha de la cobertura neta entre zona urbana y rural en la educación preescolar, básica y media
- Porcentaje de colegios oficiales en las categorías C y D de la Prueba Saber 11
- Niños de preescolar con educación inicial en el marco de una atención integral
- Porcentaje de estudiantes en establecimientos educativos oficiales con jornada única
- Porcentaje de cobertura del Programa de Alimentación Escolar de 0 a 11
- Estudiantes de educación media con doble titulación
- Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más (censo)
- Establecimientos educativos acompañados integralmente con estrategias de fortalecimiento de la calidad educativa

Los correspondientes a educación superior se mantienen y serán ya los enviados por nuestro compañero Andrés Casas de la oficina de planeación y que serán los siguientes:

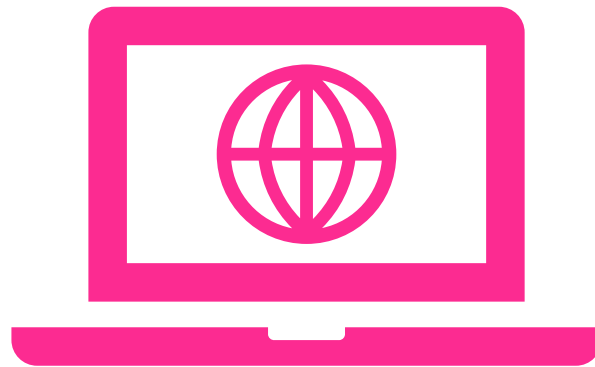
- Cobertura en educación superior
- Deserción educación superior (de periodo) - T&T
- Deserción educación superior (de periodo) – Universitaria
- Tasa de tránsito inmediato entre educación media y superior



Utilizar en su diagnóstico los indicadores que se han considerado prioritarios a nivel país, pero que sean acordes a la realidad local.



# ¿Cómo funciona en la plataforma?



La educación  
es de todos

Mineducación

# Unidad 3. Plan estratégico



La educación  
es de todos

Mineducación



# ¿Qué es el plan estratégico del PDT?



El plan estratégico comprende la **priorización de indicadores** para medir los resultados de las líneas estratégicas (indicadores de bienestar) y definición del **alcance y costo de las intervenciones** que la administración busca alcanzar durante el cuatrienio.

Se adelanta a través de una **cadena de valor**:



Enfoque del plan  
estratégico



# ¿Qué es el plan estratégico del PDT?

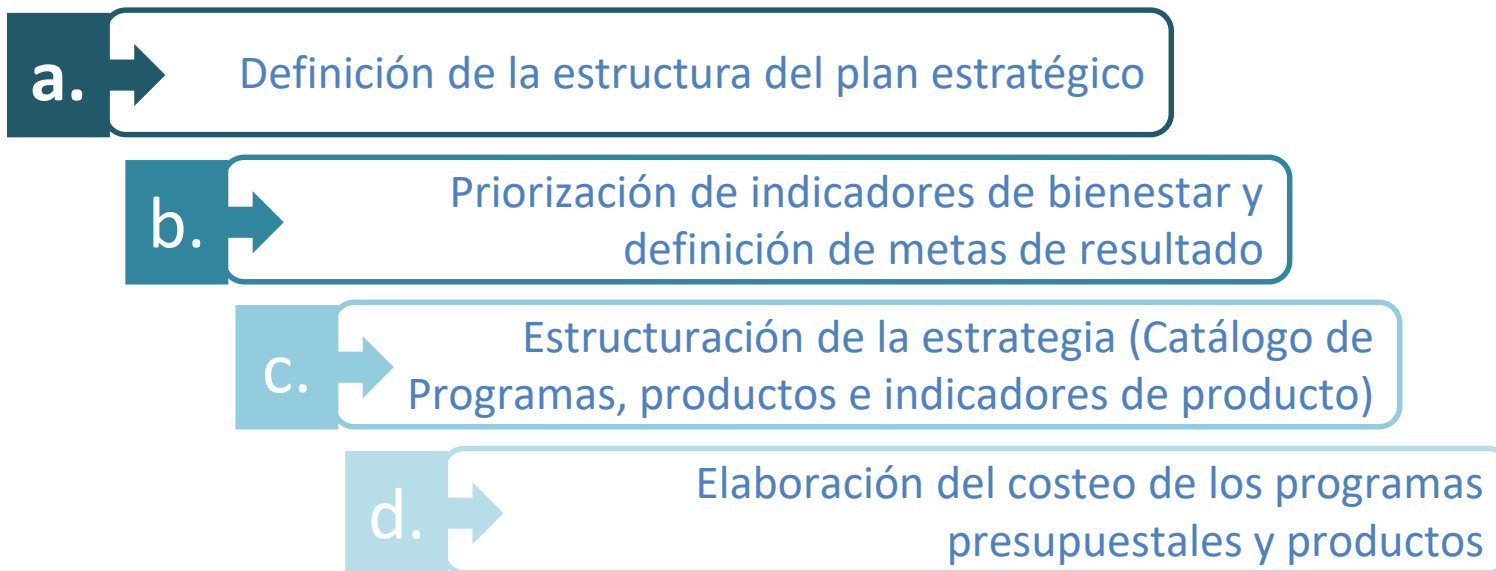
**Estructura clara y sencilla de la estrategia** que se pretende desarrollar para lograr los objetivos de bienestar en la entidad territorial.

Línea estratégica 1	Indicador de bienestar 1	Programa 1	Producto 1	Indicador de producto 1	Costo unitario de cada producto
			Producto 2	Indicador de producto 2	
		Programa 2	Producto 3	Indicador de producto 3	
			Producto 4	Indicador de producto 4	
	Indicador de bienestar 2	Programa 3	Producto 3	Indicador de producto 5	
				Indicador de producto 6	
			Programa 4	Producto 4	
		Indicador de producto 8			
		Producto 5		Indicador de producto 9	
			Indicador de producto 10		



# ¿Cómo se elabora el plan estratégico?

Cuatro (4) pasos sugeridos por el DNP:



# Para tener en cuenta:

1

Priorizar indicadores de bienestar y definir **metas que sean retadoras pero viables**.

2

Definir **estrategias que se encuentren bajo la competencia y capacidad** de la entidad territorial y que **respondan a su contexto**.

3

Hacer un costeo **razonable y de acuerdo con las realidad financiera**. El KPT le presenta una herramienta para controlar su presupuesto.

4

La manera de medir puede ser la misma para todos, pero la manera de formular, planear y ejecutar una estrategia puede ser **creativa e innovadora**.



Tener en cuenta estrategias disruptivas para asegurar trayectorias educativas completas (cobertura, reprobación, graduación y deserción)



# ¿Cómo funciona en la plataforma?



La educación  
es de todos

Mineducación

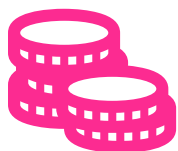
# Unidad 4. Plan plurianual de inversiones



La educación  
es de todos

Mineducación

# ¿Qué es y cómo se elabora el plan de inversiones del PDT?



Es el plan de financiamiento de la inversión **requerida para el cumplimiento de las metas** establecidas en el plan estratégico para los 4 años de gobierno. Por ello, es un ejercicio de presupuestación **orientado a resultados**.

Tres (3) pasos sugeridos por el DNP:

a.

→ Análisis de posibilidad de consecución de recursos para el plan de desarrollo

b.

→ Redefinición de los costos de programas presupuestales y su financiación

c.

→ Distribución de presupuesto para cada programa presupuestal, por vigencia y por fuente



# Para tener en cuenta:

1

El plan plurianual de inversiones es un **ejercicio iterativo** con la definición de metas y el costeo del plan estratégico.

2

Cuando el territorio tenga una **proyección razonable de sus ingresos**, debe revisar el costeo y las metas para verificar que son adecuadas a dicho tope.

3

La distribución por fuente desagregada de recursos y por vigencia se realiza en **porcentajes**.

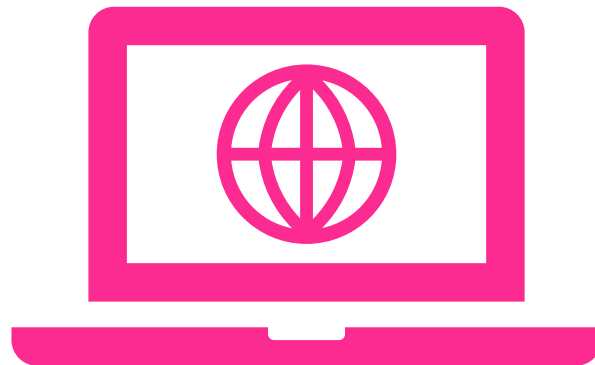


Asegurar una priorización y gestión de recursos suficientes para el sector educación, y proponer estrategias para hacer más eficiente el uso de TODOS los recursos





# ¿Cómo funciona en la plataforma?



La educación  
es de todos

Mineducación



La educación  
es de todos

Mineducación

# #LaEducaciónEsDeTodos



Mineducacion



@Mineducacion



@Mineducacion



La educación  
es de todos

Mineducación

## 2. Break



La educación  
es de todos

Mineducación

### 3. Taller práctico para aplicar metodología

# Objetivo

Comprender la lógica del proceso de formulación del plan de desarrollo desde el sector educación, de acuerdo con la metodología propuesta en el Kit de Planeación Territorial (KPT)



# Reglas del ejercicio

- Un solo guía
- Cuatro grupos con apoyo de 4 facilitadores
- Cuatro reflexiones por cada Entidad Territorial
- Una reflexión en plenaria

## Las claves

- Cumplimiento de tiempos
- Escucharnos: Mano arriba. “Si escuchas mi voz levanta la mano”



# Paso a paso

1. Definición de la línea estratégica
2. Diagnóstico y selección de indicadores de bienestar
3. Plan estratégico de educación
4. Reflexión colectiva



# 1. Definición de línea estratégica

a. Identifique y analice las apuestas de educación del **Programa de Gobierno** del mandatario electo.

(Consulte: <http://wapp.registraduria.gov.co/electoral/Elecciones-2019/infocandidatos2019.php>)

b. Proponga una redacción de la **línea estratégica** que represente el resultado que se quiere lograr en educación en los 4 años.

35 minutos 






# 1. Definición de línea estratégica

**BOGOTÁ D.C.**  
ENERO 2020

Taller de Secretarías de Educación


 La educación es de todos  
Mineducación

Departamento: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_

Nombre del Programa de Gobierno \_\_\_\_\_

**Descargue su Plan de Gobierno aquí**



<https://wapp.registraduria.gov.co/electoral/Elecciones-2019/infocandidatos2019.php>

¿Cuáles son los principales aspectos relacionados con el sector educativo que están planteados en el Programa de Gobierno del candidato/a que ganó las elecciones?

¿Cómo se podría redactar una línea estratégica para el Plan de Desarrollo Territorial 2020-2023 que recoja todos los elementos planteados en el Plan de Gobierno?

**i·volución** INSTRUMENTOS PARA LA TRANSFORMACIÓN

## Formato

Breve análisis del Programa de gobierno

Definición de la línea estratégica



La educación es de todos

Mineducación

# 1. Definición de línea estratégica

## Fin del ejercicio



## 2. Diagnóstico y selección de indicadores de bienestar

Los indicadores priorizados a nivel país:

1. Niños y niñas en **preescolar** con educación inicial en el marco de una atención integral
2. Porcentaje de estudiantes en colegios oficiales con **jornada única**
3. Cobertura bruta en **educación media**
4. Brecha de la **cobertura neta entre zona urbana y rural** en educación preescolar, básica y medio
5. Cobertura en **educación superior**



## 2. Diagnóstico y selección de indicadores de bienestar

- a. Seleccione y analice los **indicadores de bienestar** de su entidad territorial utilizando datos de la ETC, Ficha MEN, TerriData.  
(Consulte: <https://terridata.dnp.gov.co/index-app.html#/perfiles>)
  
- b. Establezca la **línea de base** más actualizada (Valor, año y fuente). Esta será la base de su narrativa del diagnóstico.

35 minutos



# 2. Diagnóstico y selección de indicadores de bienestar

BOGOTÁ D.C  
ENERO 2020

Taller de Secretarías de Educación



La educación es de todos

Mineducación

Departamento: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_

Nombre de la línea estratégica: \_\_\_\_\_

TerriData



<https://terridata.dnp.gov.co>

KPT

Kit de Planeación Territorial



<https://portalterritorial.dnp.gov.co/kpt/>

Indicador de bienestar	Valor de la línea de base	Año	Fuente	Observaciones

i+volución | PROYECTOS CON INNOVACIÓN

## Formato

Identificar la línea base de esos cinco indicadores

- Valor
- Ultimo año de la medición
- Fuente de la información



La educación es de todos

Mineducación

## 2. Diagnóstico y selección de indicadores de bienestar

**Fin del ejercicio**



### 3. Plan estratégico

Cada equipo va a trabajar uno de los de los indicadores de la línea base

1. Niños y niñas en **preescolar** con educación inicial en el marco de una atención integral
2. Porcentaje de estudiantes en colegios oficiales con **jornada única**
3. Brecha de la **cobertura neta entre zona urbana y rural** en educación preescolar, básica y medio
4. Cobertura en **educación superior**

### 3. Plan estratégico

- a. Proponer la **meta** para los próximos 4 años para el indicador.
- b. Proponer al menos dos **estrategias** para lograr esta meta.
- c. Para cada estrategia seleccionar **productos e indicadores** para medir el resultado de dicha estrategia. Utilice el catalogo de productos e indicadores dispuesto por el DNP.  
(Consulta: <https://portalterritorial.dnp.gov.co/kpt/>)

35 minutos 





# 3. Plan estratégico

BOGOTÁ D.C  
ENERO 2020

Taller de Secretarías de Educación



La educación  
es de todos

Mineducación

## Formato

Departamento: \_\_\_\_\_ Municipio: \_\_\_\_\_

Nombre de la línea estratégica: \_\_\_\_\_

Indicador de bienestar: \_\_\_\_\_

Meta	Producto (Catálogo DNP)	Indicador de producto	Observaciones
Definir la meta para los próximos 4 años	A partir de la estrategia defina cual producto se puede medir (utilice el catálogo)	A partir del producto defina cual indicador utilizará para medir la intervención (utilice el catálogo)	

i+volución MINISTERIO DE EDUCACIÓN



La educación  
es de todos

Mineducación

# 3. Plan estratégico

## Fin del ejercicio



## 4. Plenaria

Un representante de cada grupo presenta el resultado de su proceso.

