


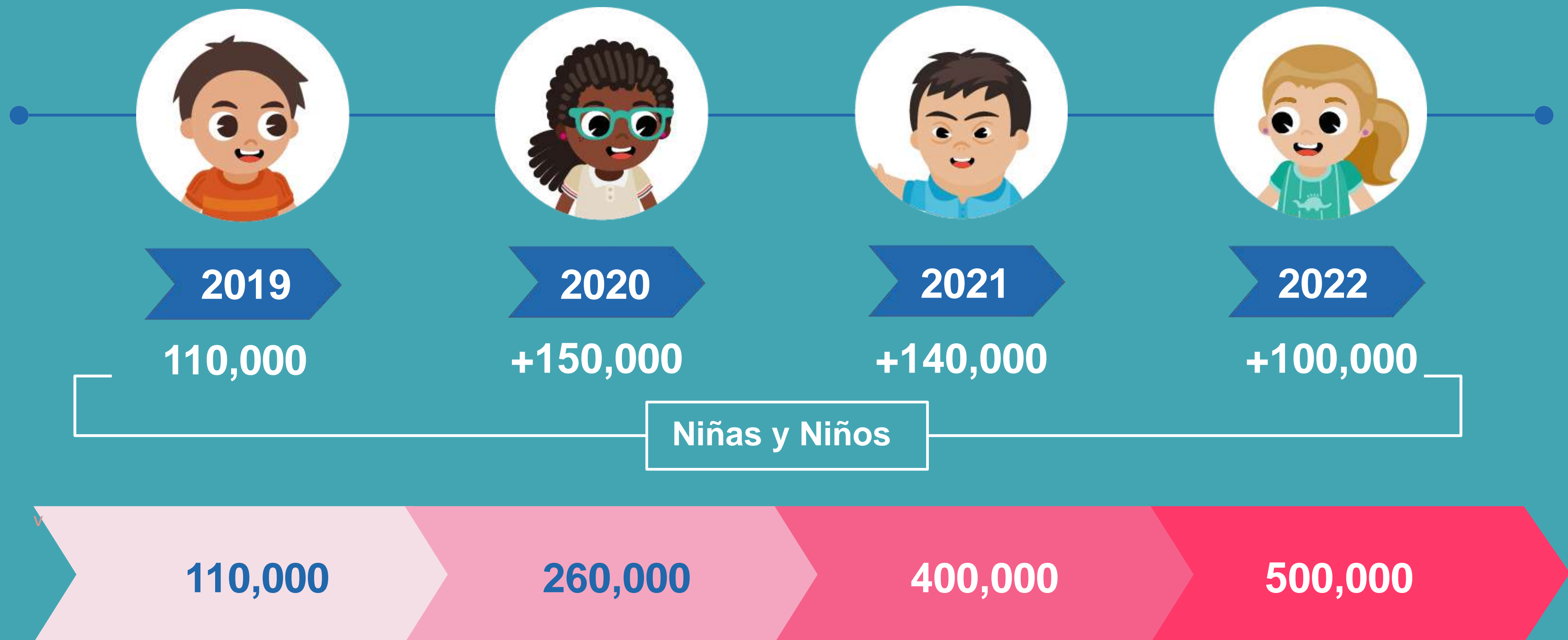


¡Pacto por la Educación!



¿Qué retos asumimos desde el
**Viceministerio de Preescolar,
Básica y Media?**

Para este cuatrienio la meta de niños y niñas en educación inicial y preescolar en el marco de la atención integral para el MEN es:



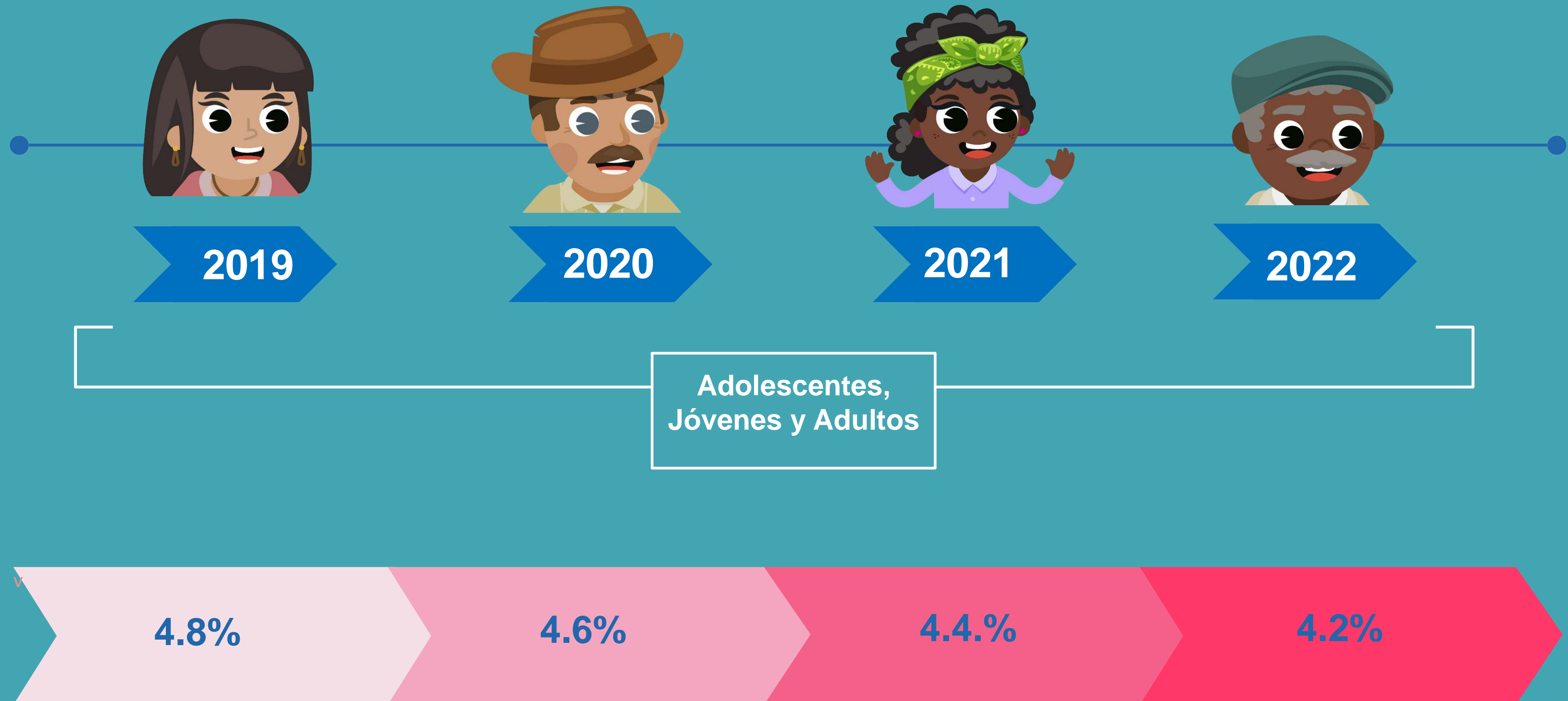
Para este cuatrienio la meta en educación básica en jornada única con enfoque de atención integral para el MEN es:



Para este cuatrienio la meta de niños en educación media con doble titulación para el MEN es:



Para este cuatrienio la meta para la **disminución de la tasa de analfabetismo** de la población quince años y más es:



Para este cuatrienio la meta de niños, niñas y adolescentes beneficiarios del nuevo programa de alimentación escolar:



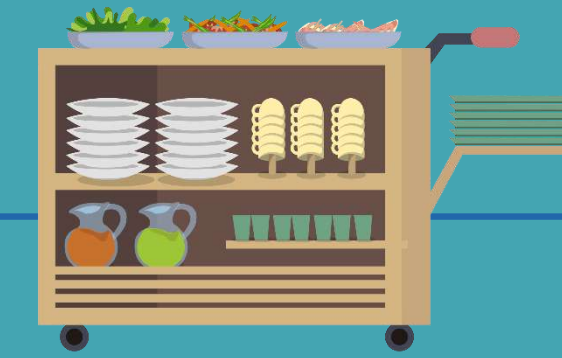
2019



2020



2021



2022

Nuevo PAE

5.600.000

6.197.073

6.698.537

7.000.000

Para este cuatrienio la meta de **aulas funcionales** construidas en establecimientos educativos es:



2019



2020



2021



2022

Aulas
funcionales

1.043

1.868

3.003

1.151

2.911

5.914

7.065

Para este cuatrienio la meta de **aulas terminadas y entregadas** en educación preescolar, básica y media es:



2019

2020

2021

2022

Aulas terminadas

1.970

2.092

1.393

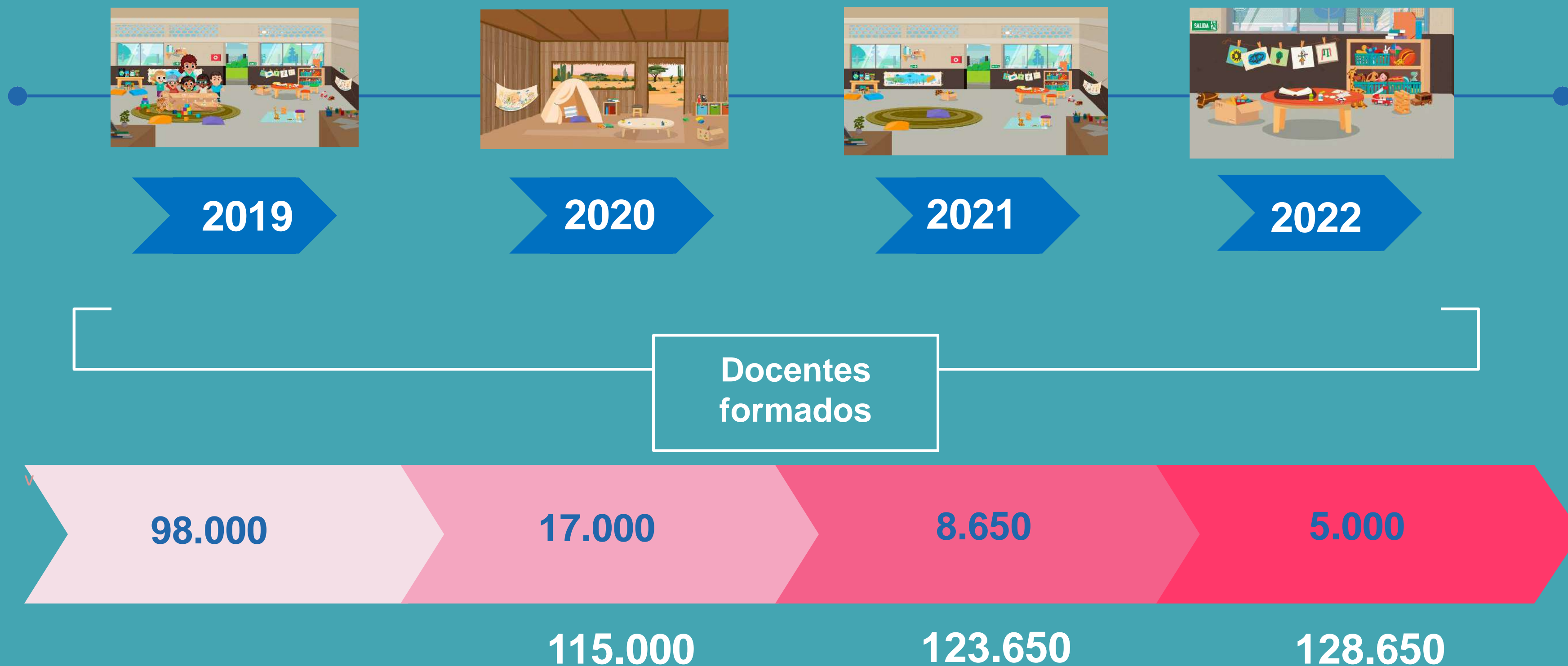
151

4.062

5.455

5.606

Para este cuatrienio la meta de formación **continua y situada de docentes** es:



Para este cuatrienio la meta de establecimientos educativos en las categorías A+ y A de la prueba saber 11:



2019



2020



2021



2022

Prueba Saber 11

14.8%

16.2%

18.5%

20.0%



El Ministerio de Educación

Nacional **aporta al desarrollo**

integral de niñas, niños y

adolescentes

TRAYECTORIAS EDUCATIVAS COMPLETAS

Educación Inicial
y Preescolar



Educación básica
primaria



Educación básica
secundaria



Educación media



Formación
Tecnológica

Formación
Universitaria

Formación
para el
Trabajo

Formación
Técnica

Desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes en el discurso y la práctica educativa



FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN

FORTALECIMIENTO TERRITORIAL



CALIDAD PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD

Bienestar y Desarrollo Profesional

SALIDA

Formación inicial (fortalecimiento de escuelas normales superiores, formación en pregrado de licenciados y profesionalización)

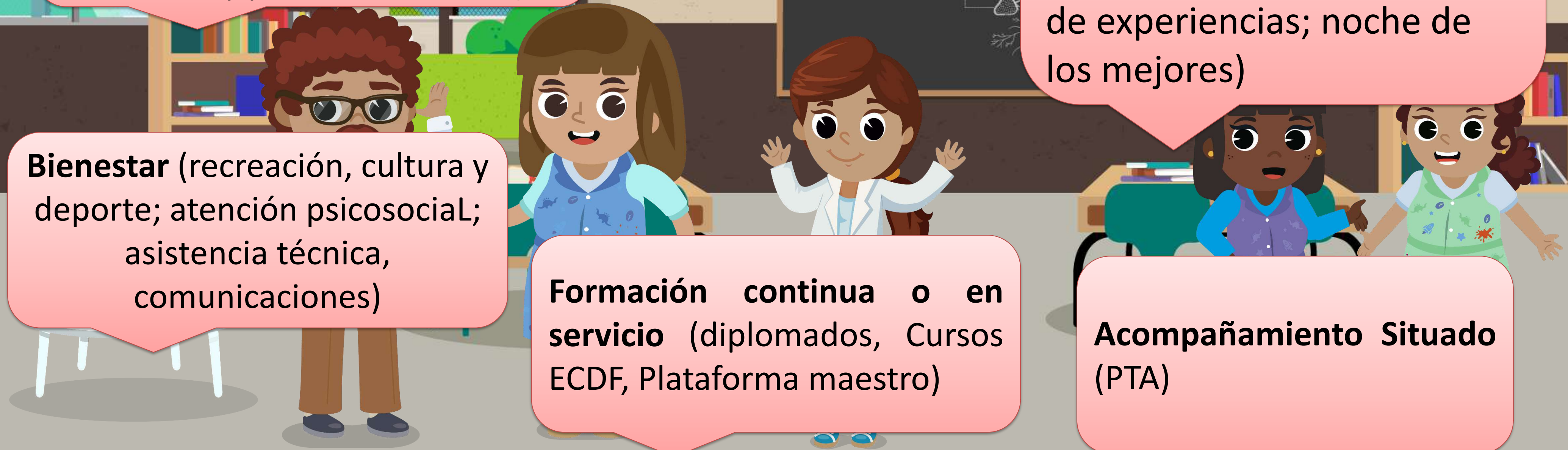
Carrera Docente
(Selección, ingreso, promoción y evaluación)

Estimulos e incentivos
(reconocimiento a prácticas investigativas; becas y formación posgradual; sistematización y divulgación de experiencias; noche de los mejores)

Bienestar (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)

Formación continua o en servicio (diplomados, Cursos ECDF, Plataforma maestro)

Acompañamiento Situado
(PTA)



Orientación Curricular

Fortalecimiento de PEI y PEC

Orientaciones para la atención integral en educación preescolar y básica primaria

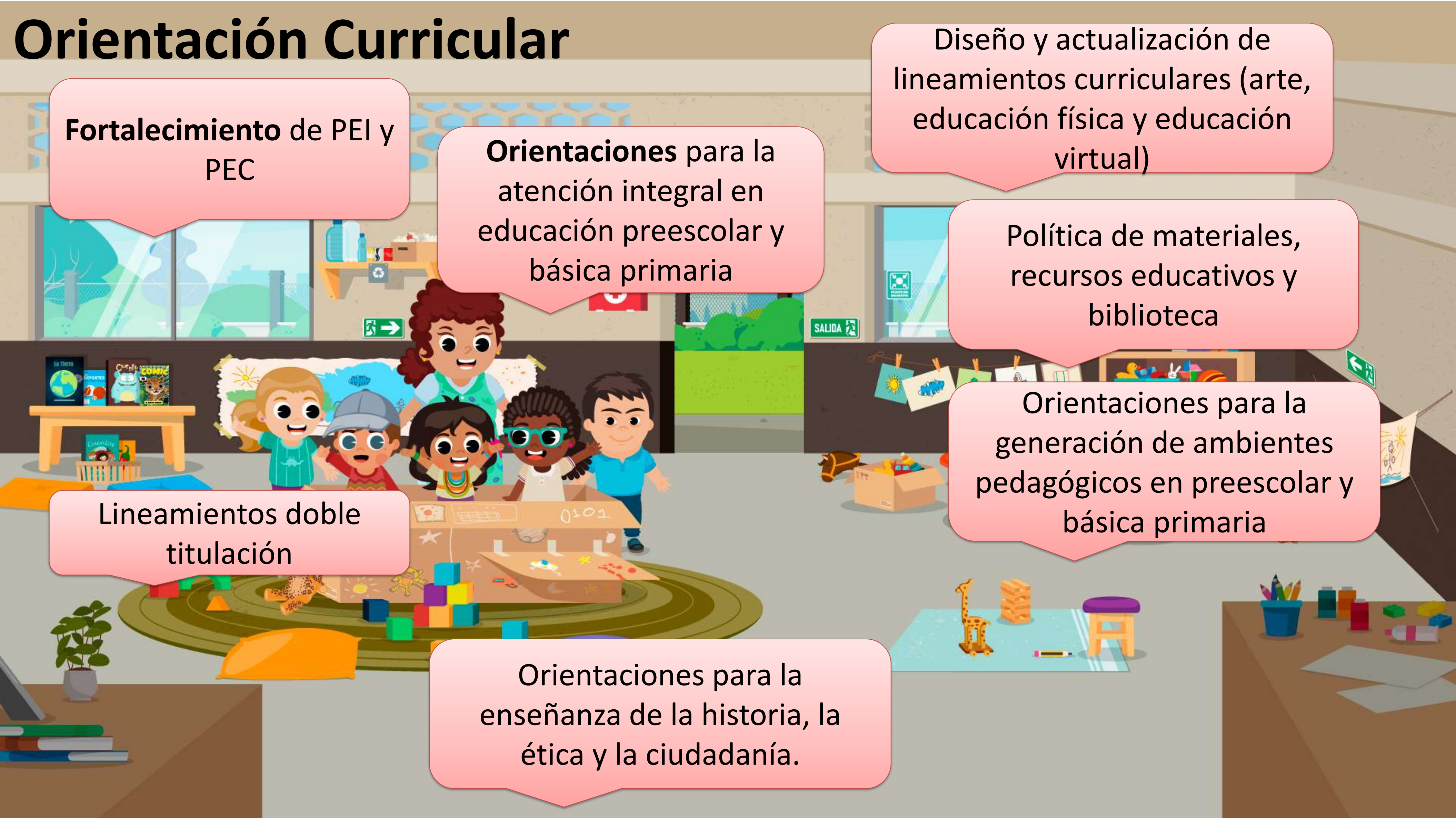
Diseño y actualización de lineamientos curriculares (arte, educación física y educación virtual)

Política de materiales, recursos educativos y biblioteca

Lineamientos doble titulación

Orientaciones para la generación de ambientes pedagógicos en preescolar y básica primaria

Orientaciones para la enseñanza de la historia, la ética y la ciudadanía.



Fortalecimiento de Aprendizajes

Programa Nacional de Bilingüismo (aulas conectadas, APP, de escuela a escuela)

Redes de maestros para el intercambio pedagógico

Innovación, ciencia y tecnología, expresiones artísticas y cultura

Competencias básicas para la media

Plan Nacional de Lectura y Escritura



Valoración del desarrollo y evaluación de los aprendizajes



Supérate con el Saber

Pruebas Saber 3, 5, 9 (incluye evaluación de competencias socioemocionales y ciudadanas y personas con discapacidad)

Valoración del desarrollo en primera infancia

Diseño de pautas, pruebas de suficiencia y nivelación de niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos

Educación Inclusiva

Comunidades étnicas (ver sección rural)

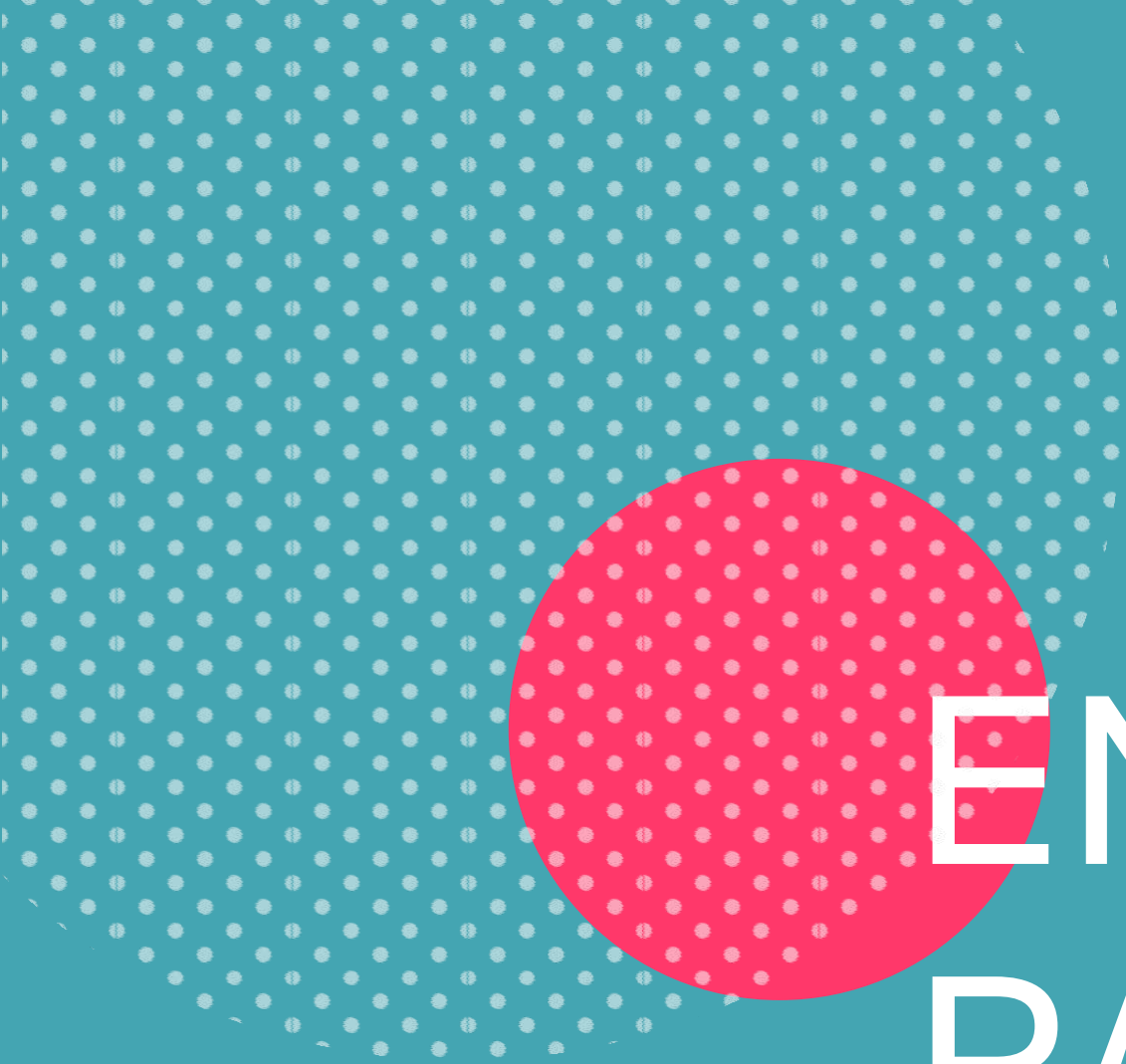
Fortalecimiento de lenguas nativas

Diseño y validación de la política de educación inclusiva

Acompañamiento a establecimientos educativos para la inclusión de niños, niñas y adolescentes con discapacidad

Fortalecimiento de ETC para la inclusión de niños, niñas y adolescentes con discapacidad (planes de ajustes razonables)





ENTORNOS ESCOLARES
PARA **LA VIDA, LA
CONVIVENCIA Y LA
CIUDADANÍA**

Convivencia, historia, ética y ciudadanía

Protocolos:

- Prevención de Consumo de Sustancias Psicoactivas
- Prevención de Embarazo en Adolescentes
- Prevención de Conductas Suicidas
- Ingreso de la Policia a Establecimientos Educativos

Sistema de Información
Unificado de Convivencia
Escolar- SIUCE

Fortalecimiento de Comités
Institucionales, Territoriales y Nacional
de Convivencia Escolar



Desarrollo de Competencias Socioemocionales y Ciudadanas

Iniciativas de participación de niñas, niños y adolescentes

Formación de competencias socioemocionales y ciudadanas-PTA

Plataforma de cuidado y Autocuidado



Alianza Familia - Escuela

Plataforma para fortalecer
y acompañar a las familias

Comunidades de aprendizaje
entre familias





ACOGIDA, BIENESTAR Y PERMANENCIA

Acceso Seguro

Seguridad vial

Gestión del riesgo

Transporte Escolar
(convencional – no convencional)



Acogida (familias y niños)

Campaña de bienvenida a la familia

Estrategia de matrícula

Centros de salud

Hogares

Espacios Públicos

Búsqueda activa

Entornos educativos

Preescolar

Preescolar



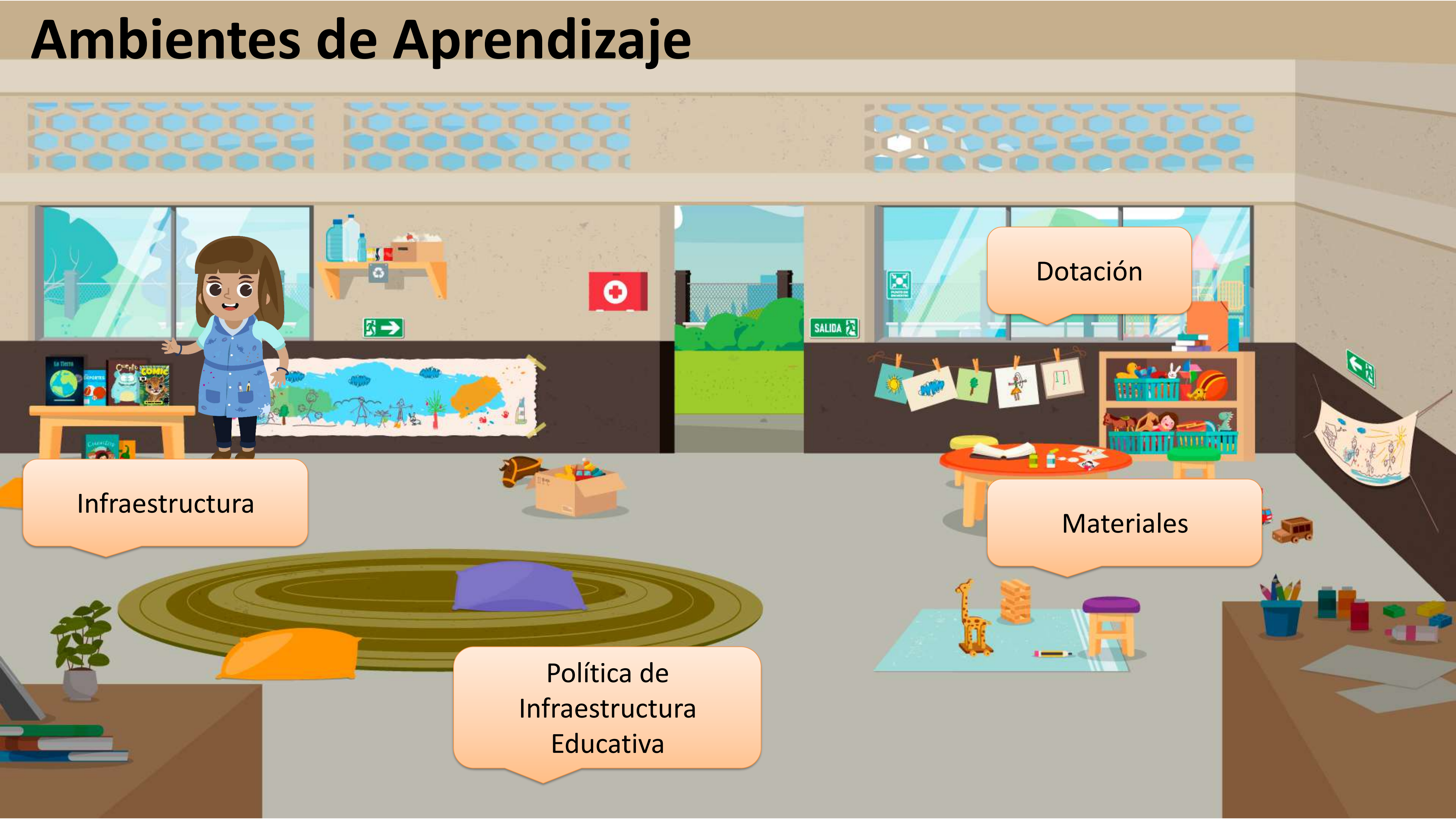
Ambientes de Aprendizaje

Infraestructura

Dotación

Materiales

Política de Infraestructura Educativa



Bienestar

Alimentación y Estilos de Vida Saludable

Convivencia

Ruta Naranja



Estrategias de Inclusión y Atención a la Diversidad

Víctimas

Responsabilidad penal
en adolescentes

Excombatientes

Educación en emergencias

Educación para adultos

Migrantes (CONPES Venezuela)





EDUCACIÓN

RURAL INTEGRAL

Pilotos Demostrativos

PAE rural y fortalecimiento
media (Risaralda y Sucre)

Modelo indígenas - Awa
media

Articulación de la oferta (Boyacá)

Educación para Adultos
(Boyacá)

Sistematización Primera
Infancia (Boyacá)

Modelo educativo Wayúu



Lineamientos y Política

Política rural

Linea de base con valoración
del desarrollo

Propuesta de línea
curricular para toda la
trayectoria educativa



Mejoramiento de Oferta Educativa



Convocatoria infraestructura

Modelos de inclusión productiva

Fortalecimiento de residencias escolares

Innovación rural y desarrollo sostenible para la educación media

PAE rural y rural disperso

Grupos Étnicos

Estatuto Afro

Mesa Permanente de Concertación

SEIP

CRIC

CONTCEPI

Comisión mixta



Maestros

Transformación banco de la excelencia

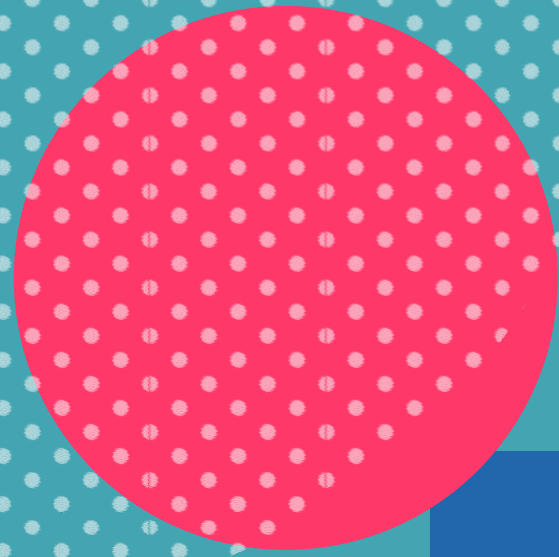
Concurso docente

Mujeres rurales (maestras)

PTA- Rural

Escuela nueva





FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN

Sistemas de Información y Modernización

SIMAT** - Sistema Integrado de Matrícula

SIMPADE**- Sistema de Información para el Monitoreo, la Prevención y el Análisis de la Deserción Escolar

SIFSE**- Sistema de Información de Fondos de Servicios Educativos

Sistema Maestro

SIPTA ** - Sistema de Información del Programa Todos a Aprender

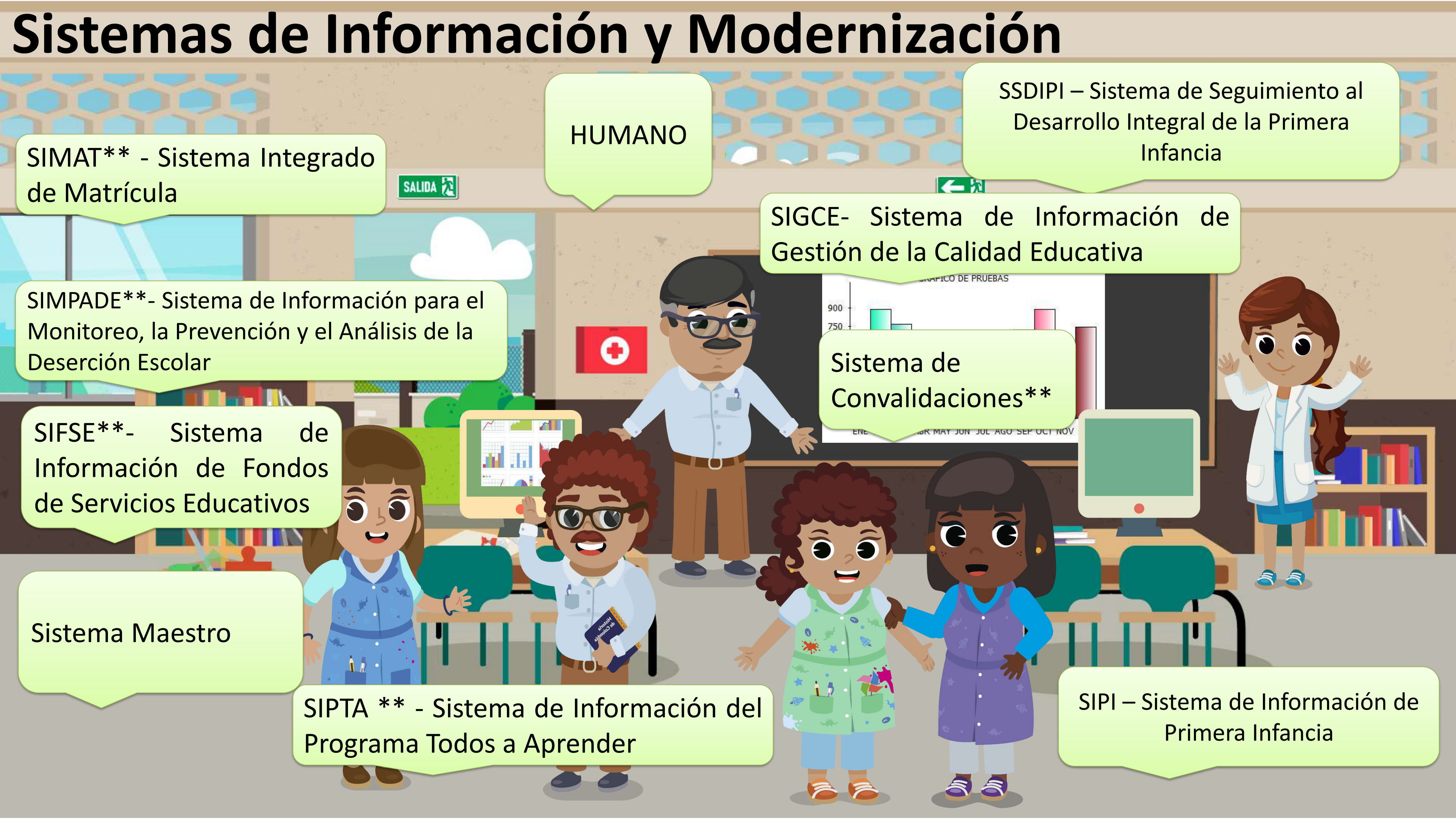
HUMANO

SSDIPI – Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia

SIGCE- Sistema de Información de Gestión de la Calidad Educativa

Sistema de Convalidaciones**

SIPI – Sistema de Información de Primera Infancia



Gestión para los Establecimientos Educativos

Escuela de liderazgo

Hogares

Espacios Públicos

Ajuste de la guía 34

Acompañamiento a establecimientos educativos para la atención integral en preescolar y básica primaria

Laboratorio de la calidad de la educación inicial

Entornos educativos

Preescolar



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Sistema de seguimiento a egresados

Medición de la Calidad de la Educación Inicial





FORTALECIMIENTO TERRITORIAL

Gestión Territorial para la Atención Integral

ESCUELA DE SECRETARIAS DE EDUCACION

Caja de herramientas en educación para nuevos gobiernos territoriales

Gestión de la información por ETC

Generación de capacidades a los territorios para gestionar oferta de atención integral

Cooperación horizontal

Reforma Sistema General de Participaciones

Herramienta virtual de cualificación

Asistencia técnica integral VEPBM



Proceso de la gestión integral educativa en los territorios

ESTRATEGIA TERRITORIAL



ESTRATEGIA TERRITORIAL

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

ANÁLISIS DEL TERRITORIO

IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS

DEFINICIÓN DE METAS Y FOCALIZACIÓN DE INTERVENCIONES

CONSOLIDACIÓN DE UN PLAN ÚNICO PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA



GRACIAS