



Glosario



La educación
es de todos

Mineducación

Plan Nacional de Desarrollo

El Plan Nacional de Desarrollo (PND) es el instrumento formal y legal por medio del cual se trazan los objetivos del Gobierno permitiendo la subsecuente evaluación de su gestión. El PND se compone de una parte general y de un plan de inversiones de las entidades públicas del orden nacional. En la parte general se señalan los propósitos y objetivos nacionales de largo plazo, las metas y prioridades de la acción estatal en el mediano plazo y las estrategias y orientaciones generales de la política económica, social y ambiental que serán adoptadas por el gobierno. Por otro lado, el plan de inversiones públicas contiene los presupuestos plurianuales de los principales programas y proyectos de inversión pública nacional y la especificación de los recursos financieros requeridos para su ejecución y, sus fuentes de financiación.*

*Tomado de:
<https://www.dnp.gov.co/Plan-Nacional-de-Desarrollo/Paginas/Qu-es-el-PND.aspx>

Gestión Integral Educativa

Proceso que se desarrolla y articula en los diferentes niveles del sector educativo y se orienta al diseño e implementación de acciones articuladas con el fin de asegurar la educación integral, incluyente y de calidad.

Territorio

Es la porción de espacio o superficie apropiada por un grupo social con ciertas características sociales, económicas, culturales e institucionales donde se desarrollan relaciones que buscan el beneficio de las personas que en él habitan. Este concepto trasciende el espacio físico y reconoce las características y relaciones socioeconómicas y culturales de los contextos municipales y departamentales como las particularidades que debe atender el servicio de la educación. Son estas características, sumadas al momento coyuntural y político de los espacios donde se desenvuelven las secretarías de educación, lo que define sus maneras de operar y lo que dentro de la Estrategia será insumo para la definición de capacidades a fortalecer de cara a un mejoramiento de su gestión integral educativa.

Ver más allá y actuar

Es el corazón de la narrativa de la **Apuesta por una Gestión Integral Educativa**. Son aquellas acciones que nos permiten quitarnos las vendas, dejar atrás los sesgos y superar los obstáculos que limitan el derecho a una educación de calidad. Lograrlo implica tres pasos clave:

1. **Entender desde el niño y desde el territorio.**
2. **Generar confianza para**
3. **Gestionar con innovación.**



Entender desde el niño y desde el territorio

Planear y actuar desde la mirada de los niños y adolescentes. Valorarlos como ciudadanos de derecho: únicos, diversos y sociales.

Generar confianza para multiplicar las posibilidades

Fortalecer lazos de confianza dentro y fuera del sector para conectar con más posibilidades de impacto desde las acciones. Buscar la intersectorialidad para responder a las necesidades de los niños y los territorios. Establecer lazos fuertes para abrir caminos y maximizar la utilización de recursos.

Gestionar con innovación

Encontrar soluciones y oportunidades donde antes no las veíamos. Una gestión que ve más allá de lo evidente y transforma la realidad del sector y las vidas de quienes trabajan por éste.

Estrategia de Fortalecimiento Territorial

Conjunto de acciones para fortalecer las **capacidades** institucionales del MEN y de las SEC para asegurar una gestión integral educativa efectiva en todo el territorio colombiano. Estas acciones se enmarcan en una serie de **ejes estratégicos y dinamizadores** que al engranarse permiten mejorar las dinámicas del sistema educativo en el territorio.

Capacidades

Conjunto de cualidades que las Secretarías de Educación y el Ministerio de Educación Nacional poseen con mayor o menor nivel de desarrollo cuyo fortalecimiento les permite tener condiciones más favorables para planear, gestionar, evaluar e innovar con el fin de una gestión integral educativa efectiva que promueva mejor calidad de educación.

Ejes estratégicos

Para desarrollar el fortalecimiento de las capacidades, la Estrategia de Fortalecimiento Territorial ha propuesto cuatro ejes estratégicos, los cuales son las líneas de acción generales que contienen los mecanismos que permitirán el cumplimiento de los logros plasmados. Asistencia, diálogo y construcción colectiva:

1. **Asistencia diálogo y construcción colectiva.**
2. **Cooperación entre pares.**
3. **Gestión de contenidos de valor.**
4. **Gestión de información.**



Asistencia, diálogo y construcción colectiva

Es el eje mediante el cual los equipos del MEN y de las SEC interactúan para lograr orientaciones y construcciones que permitan fortalecer las capacidades de ambas partes. El diálogo horizontal a través de las interacciones tanto presenciales en escenarios nacionales, regionales o locales que buscan transferir conocimiento de parte y parte, como en virtuales a través de medios digitales como las videoconferencias, y los canales de comunicación virtual, son los elementos principales de este eje. El intercambio de preguntas y respuestas, de experiencias, de necesidades y orientaciones y de escenarios vivenciales donde los equipos de los dos niveles confluyen para construir conjuntamente es la principal característica.

Cooperación entre pares

El reconocimiento de las capacidades de las SEC genera la posibilidad de promover interacciones estratégicas entre ellas, con el fin de lograr identificar en una entidad territorial capacidades, experiencias, conocimiento y recursos de diversa índole que pueden fortalecer a otra. Bajo este eje, las relaciones entre secretarías son una opción para aumentar las alternativas de fortalecimiento de capacidades. Igualmente, por un lado las relaciones entre dependencias del MEN, genera una posibilidad de construir conocimiento que fortalezca a la

institución, y por otro, la conexión del MEN con otros pares internacionales permite ampliar las vías de aprendizaje y fortalecimiento de capacidades. La principal característica de este eje es el intercambio de recursos entre entidades territoriales o entre dependencias o entre ministerios de educación con el fin de utilizar la cooperación como una estrategia gana – gana de cara a la gestión integral educativa.

Gestión de contenidos de valor

El conocimiento explícito del MEN y de las SEC es una línea de acción clave, pues a través de los documentos que permiten sistematizarlo se puede democratizar el conocimiento adquirido para que otros lo puedan revisar, analizar, utilizar, evaluar, realimentar y a través de él generar nuevo conocimiento. A través de mecanismos, principalmente virtuales la gestión de documentos técnicos y conceptuales, normas, guías, lineamientos, evaluaciones y cualquier pieza que sistematice un conocimiento adquirido y que sea recopilada o construida y difundida por los diferentes actores del sector puede ser fuente de elementos que permiten fortalecer sus capacidades. Este eje pretende entonces promover las interacciones de los equipos de trabajo con contenidos de valor que permiten afianzar sus capacidades, especialmente técnicas.



Gestión de información

La información es un recurso estratégico para el sector que al generarse, consolidarse y reportarse de forma oportuna y con la suficiente calidad, y al almacenarse, analizarse, difundirse y utilizarse de manera segura y efectiva para tomar decisiones claves, resulta transformarse en un pilar para el fortalecimiento de las capacidades. Este eje busca promover acciones para el uso de información de valor entre los distintos niveles de tal manera que las decisiones se basen en evidencias y análisis objetivos sobre el desarrollo del sector a nivel nacional y a nivel territorial. Por ello, las interacciones de los equipos de trabajo con la información de calidad, con métricas que permitan identificar brechas y limitantes para asegurar trayectorias educativas completas son clave para el fortalecimiento de capacidades.

Dinamizadores

Los dinamizadores de la Estrategia de Fortalecimiento Territorial son líneas transversales de acción que permiten activar y potenciar los ejes estratégicos y los mecanismos de fortalecimiento y apoyar la metodología de implementación descrita. La implementación de estos dinamizadores son responsabilidad del MEN y se consideran fundamentales, por su valor para la adaptación cultural y gestión del cambio que se requiere en el

sector para la implementación de la Estrategia de Fortalecimiento Territorial.

Los dinamizadores son:

1. Acompañamiento integral.
2. Movilización social.
3. Escuela Virtual de Secretarías.

Movilización Social

Es la convocación de voluntades para actuar en la búsqueda de un propósito común, bajo una interpretación y un sentido compartidos. Buscan mover, expandir y contagiar el mensaje por toda el territorio.

Estrategia de Movilización Social

La Estrategia de Movilización Social planteada en el marco de la Estrategia de Fortalecimiento Territorial busca alinear audiencias específicas de cada territorio y de los equipos del Ministerio de Educación Nacional que, gracias a su capacidad de influencia y gestión, convocarán acciones para sumarse a la apuesta educativa del Ministerio de Educación Nacional de Ver más allá y actuar.

Mensaje

La información o enunciado verbal que el emisor envía al receptor a través de un canal de comunicación o medio de comunicación determinado. La idea central que se quiere comunicar y que hará brillar la gestión en el territorio.



Audiencia

Receptor de mensajes que se convertirá en un buen emisor para divulgarlos y movilizarlos. Persona o grupo al que se dirigirá el mensaje y el discurso.

Canales

Soporte que transmite la información desde el emisor, que es quien la envía, hasta el receptor, que es quien la recibe; medios de difusión por donde se extenderán los mensajes para movilizarlos.

Convenciones / siglas

MEN

Ministerio de Educación Nacional

SEC

Secretaría de Educación Certificada

ADCC

Asistencia, diálogo y construcción colectiva

PAS

Planeación, Articulación y Seguimiento

AT

Asistencia Técnica

ATI

Asistencia Técnica Integral

ATE

Asistencia técnica especializada

ETC

Entidad Territorial Certificada

IES

Institución de educación superior

EAVS

Entidad Adscrita al Viceministerio de Educación Superior

GIE

Gestión Integral Educativa

EFT

Estrategia de Fortalecimiento Territorial





La educación
es de todos

Mineducación