

La educación es de todos

Mineducación

Abril 2 de 2020

La atención educativa a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas con discapacidad en el marco de la emergencia declarada en el país a partir del COVID-19



Estrategia de Fortalecimiento virtual a la Gestión territorial del sector educativo



Mineducación

Recomendaciones para el desarrollo de la reunión

- 1. Asegúrese de tener el micrófono en silencio y la cámara desactivada
- 2. Al ingresar reporte a través del Chat la Entidad Territorial Certificada que representa
- 3. A través del Chat se deben enviar las preguntas y comentarios, que serán leídas una vez concluya la presentación por parte del equipo
- 4. Las presentaciones y demás información socializada en las sesiones de Conéctate con el MEN, se puede consultar en el siguiente link:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1jhktxncUIpDn5qn5NLDUJ1Bw7 YLar02K

AGENDA









- 5. Invitación a asistencias técnicas regionales
- 6. Ronda de preguntas y respuestas



Tenga en cuenta que:

Es un proceso permanente que reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de las niñas, niños, jóvenes y personas adultas.

Inclusión y Equidad en la Educación

Es una política que promueve el desarrollo y participación plena y efectiva de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas.

Desarrolla ambientes de aprendizaje sin discriminación o exclusión alguna, que garantiza, en el marco de los derechos humanos, los apoyos y los ajustes razonables requeridos en su proceso educativo.

Reduce las brechas, a través de prácticas, políticas y culturas que eliminan las barreras existentes en el entorno educativo.

Garantiza la no discriminación para responder a la diversidad de todos y todas

Trabaja para eliminar todas las formas de exclusión y marginación, disparidad, vulnerabilidad y desigualdad en el acceso a la educación, garantizar la participación en ella, su continuidad y su finalización, así como en la promoción de los aprendizajes.



Canales MEN

https://www.mineducacion.gov.co/portal
Tweets por @Mineducacion
https://www.mineducacion.gov.co/portal/#facebook
Chat de atención al ciudadano:
https://mineducacion.agenti.com.co/mineducacion/inicio

mineducacion.jsp

Línea gratuita fuera de Bogotá: 01- 8000 - 910122. Línea Bogotá +57 (1)3078079.

Portal Colombia Aprende

Banco de materiales digitales
"Aprende Digital: contenidos para todos"
https://contenidos.colombiaaprende.edu
.co/

Documento

Aislamiento preventivo ¡Juntos en casa lo lograremos muy bien

Comunicado ICFES

Aplazamiento Pruebas de Estado domingo 15 de marzo **de 2020**

Decreto 467 23 de marzo 2020

Medidas de urgenciaauxilios para beneficiarios de ICETEX, dentro del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica.

Resolución 006 25 de marzo 2020

Unidad Administrativa Especial para la Alimentación Escolar Alimentos para Aprender

Circular N° 20 16 de marzo 2020

Medidas adicionales y complementarias para el manejo, control y prevención del Coronavirus (COVID-19)

Circular No. 21 17 de marzo 2020

Orientaciones desarrollo de procesos de planeación pedagógica y trabajo académico en casa como medida para la prevención de la propagación del Coronavirus (COVID-19) (...)

Circular No. 23 19 de marzo 2020

Manejo excepcional y temporal de trámites ante la Secretaría General.

Directiva No. 03 20 de marzo 2020

Orientaciones para el manejo de la emergencia por Covid-19 por parte de los Establecimientos Educativos Privados

Directiva No. 04 22 de marzo 2020

Uso de tecnologías en el desarrollo de programas académicos presenciales

Directiva No. 05 25 de marzo 2020

Orientaciones para la implementación de estrategias pedagógicas de trabajo académico en casa y la implementación de una modalidad de complemento alimentario para consumo en casa

Directiva No. 06 25 de marzo 2020

Uso de tecnologías en el desarrollo de programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano.



La educación es de todos

Mineducación

Documento

Aislamiento preventivo iJuntos en casa lo lograremos muy bien

Aislamiento preventivo: ¡Juntos en casa lo lograremos muy bien!

https://www.mineducacion.gov.co/1759/ articles-394181 recurso 4.pdf

Directiva No. 05 - 25 de marzo 2020

Orientaciones para implementación de estrategias pedagógicas de trabajo académico en casa e implementación de modalidad de complemento alimentario para consumo en casa

Anexo 1. Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID -19

Anexo 2. Orientaciones a las familias para v trabajo académico en casa durante la emergencia sanitaria por Covid 19

apoyar la implementación de la educación



https://www.mineducacion.gov.co/1759/ articles-394577_recurso_4.pdf

Anexo 3. Orientaciones para la adquisición y reproducción de recursos y material para apoyar la implementación de la educación y trabajo académico en casa durante la emergencia sanitaria por COVID -19.



https://www.mineducacion.gov.co/1759/ar ticles-394577_recurso_5.pdf

> La educación es de todos





https://www.mineducacion.gov.co/1759/ articles-394577_recurso_3.pdf





Página web INCI

http://inci.gov.co/covid19

Información oficial MinSalud y Mineducación

10 videos con recomendaciones de cuidados preventivos para personas con discapacidad visual

20 comunicados con actualizaciones de las directivas del gobierno nacional adaptados a formatos accesibles.

Fomento a la lectura

http://inci.gov.co/covid19

- Biblioteca virtual para ciegos.
- Tutoriales virtuales, tercer Concurso Nacional de Cuento para Personas Ciegas.

Temas pedagógicos y del entorno escolar

http://inci.gov.co/covid19

- Franja especial INCI Radio para acompañamiento estudiantes con discapacidad visual, familias y docentes.
- Cartillas y material relacionado con temas pedagógicos y del entorno escolar.
- Oficina de Atención al Ciudadano, respuestas de forma virtual.



Apoyo pedagógico a docentes de estudiantes sordos

http://www.insor.gov.co/home/

- Reorganización de repositorio de más de 300 contenidos educativos accesibles para facilitar su consulta.
- Envío de base de datos de más 300 contenidos accesibles, organizada por temas y links individuales, para 99 agentes educativos de estudiantes sordos.

http://www.insor.gov.co/home/

- Asesoría en vivo sobre el uso de contenidos educativos accesibles en este contexto de flexibilización pedagógica, con más de 460 visualizaciones.
 - Clase en vivo sobre tipos de texto, con más de 900 visualizaciones.
 - Interpretación en LSC del programa "Profe en tu casa" del MEN, transmitido a través de RTVC.



La educación es de todos

Mineducación

Plan Individual de Ajustes Razonables -PIAR

Se recomienda revisar los PIAR de acuerdo con las necesidades y realidades actuales y generar un plan de seguimiento. Adicional, es preciso incluir escenarios virtuales de aprendizaje o material de apoyo en los Kit según las posibilidades de cada ETC. Revisar los contenidos recomendados por el Ministerio de Educación Nacional.

Acompañar a las familias, de manera que el centro sea el bienestar de las personas con discapacidad y brindar elementos que favorezcan la unión familiar, el acompañamiento asertivo, la estructuración de rutinas en familia y la consolidación de lazos afectivos.

Este proceso pone en el centro a la niña, niño, joven o persona adulta con discapacidad y debe tener en cuenta:

- Actividades de apoyo para las familias
- Materiales
- Tiempos
- Acompañamiento

Buscando eliminar las barreras identificadas y orientar a las familias de manera pertinente para fortalecer sus interacciones en el marco de la medida de aislamiento preventivo y el trabajo académico en casa.

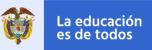


Múltiples de formas para estar motivados en familia

- Muéstrele que estar en familia es una oportunidad y algo positivo. Tener en cuenta que cada espacio y momento del día es una oportunidad para aprender.
- Defina horarios y rutinas para todos los días y hágaselos saber a la niña, niño o joven. Él comprenderá la importancia de respetar los acuerdos establecidos para los horarios.
- En familia reforzar aprendizajes en conjunto con los hermanos se convierte en un aprendizaje colaborativo y significativo.
- Explíquele que se deben cumplir los compromisos que se han enviado desde el colegio. Intente que sea él o ella misma, quien haga el envío de las tareas o compromisos.
- Establezca para cada día actividades concretas que promuevan valores, buenas actitudes y normas que respondan y valoren la situación actual que se está viviendo y fortalezca la autoestima.
- Motívelo constantemente y genere espacios para que evidencie sus capacidades y fortalezas.
- Explíquele y hágale saber que las tareas escolares son la prioridad y que usted está dispuesto para acompañarlo en lo necesario.

Múltiples de formas para participar en familia

- Conforme un equipo de trabajo con los integrantes del núcleo familiar en el que se encuentra la niña, niño o joven.
- Permítale a la niña, niño o joven realizar tareas en casa. Así favorecerá que su seguridad y tranquilidad no se vea afectada. Compense las metas alcanzadas y hágaselo saber.
- Es importante que la niña, niño y joven observe las rutinas y tareas tanto del colegio o de la casa. Enséñele con el ejemplo.
- Verifique y acompañe el cuidado personal. Garantice las rutinas para su aseo personal, así como los espacios que ha definido para sus tareas y compromisos escolares.
- Bríndele diferentes experiencias para que pueda aprender de diferentes formas. Tenga en cuenta que cada tipo de discapacidad requiere de apoyos y ajustes en las actividades que se deben desarrollar.
- La cocina y el hogar se convierte en un excelente escenario para aprender cambios de la materia, propiedades de los alimentos, manejo del tiempo, colores, formas, texturas, tamaños, elementos de la naturaleza entre otros, aproveche estos recursos.



Invitación asistencias técnicas regionales - virtuales

Encuentros de acompañamiento con cada región MEN - INCI - INSOR

Amazonas y Orinoquía: Amazonas, Arauca, Caquetá, Florencia, Casanare, Yopal, Guainía, Guaviare, Meta, Villavicencio, Putumayo, Vaupés y Vichada

Antioquia: Antioquia, Apartadó, Bello, Envigado, Itagüí, Medellín, Rionegro, Sabaneta y Turbo

Caribe 1: Atlántico, Barranquilla, Malambo, Soledad, Bolívar, Cartagena de Indias, Magangué, Cesar, Valledupar, Córdoba, Lorica, Montería y Sahagún

Caribe 2: La Guajira, Maicao, Riohacha, Uribia, Ciénaga, Magdalena, Santa Marta, San Andrés, Sincelejo y Sucre

Cundinamarca: Chía, Cundinamarca, Facatativá, Funza, Fusagasugá, Girardot, Mosquera, Soacha y Zipaquirá

Distrito Capital

Eje Cafetero: Caldas, Manizales, Armenia, Quindío, Dosquebradas, Pereira y Risaralda

Pacífico: Cauca, Popayán, Chocó, Quibdó, Ipiales, Nariño, Pasto, San Andrés de Tumaco, Buenaventura, Cali, Cartago, Guadalajara de Buga, Jamundí, Palmira, Tuluá, Valle del Cauca y Yumbo

Huila, Tolima, Boyacá, Santanderes: Boyacá, Duitama, Sogamoso, Tunja, Huila, Neiva, Pitalito, Cúcuta, Norte de Santander, Barrancabermeja, Bucaramanga, Floridablanca, Girón, Piedecuesta, Santander, Ibagué y Tolima

Atención educativa a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas con discapacidad en el marco de la emergencia declarada en el país por el COVID-19



Equipo de Inclusión y Equidad en la Educación

VEPBM Dirección de Calidad Subdirección de Fomento de Competencias Subdirectora Claudia Molina cmolinar@mineducación.gov.co



