

Encuestado



70

Anónimo



74:22



Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

### 1. Nombre de la Buena Práctica \*

Diseño e implementación de un marco de gestión educativa para el desarrollo de competencias del siglo XXI

### 2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

Mosquera



### 3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

José Jhoan Alfonso Hernández

### 4. Dirección \*

Calle 10 con cra 3a, Centro Cultural Auditorio 2do Piso

### 5. Teléfono \*

8299726

## 6. Departamento \*

## 7. Municipio \*

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

## 9. Área \*

## 10. Cargo \*

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

La construcción de este marco es igualmente la estructura base sobre la cual se construyó el Plan de Desarrollo (Plan Sectorial). Es en este sentido, que la practica se encuentra íntegramente alineada con los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo. A través del desarrollo de los diferentes frentes y grupos de habilidades, el marco de trabajo permite alcanzar las metas del Plan de Desarrollo.

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

Innovación, creatividad, socioemocional, bilingüismo, marco, estructura

### 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

Durante la elaboración del Plan de Desarrollo Municipal, la Secretaría de Educación construyó sus programas y planteo sus metas de acuerdo a el marco para las Competencias del siglo XXI, el cual es "el conjunto de destrezas, conocimientos y actitudes necesarios para enfrentar exitosamente los retos de esta época, y que nos invitan a reformular nuestras principales aspiraciones en materia de aprendizaje, haciéndolas más relevantes para esta

nueva era". Todas las metas de nuestro Plan de Desarrollo del sector educativo, buscan desarrollar estas competencias en el sector educativo oficial del municipio. La construcción de un marco de gestión educativa en busca de Desarrollar las competencias del Siglo XXI en los niños, niñas y adolescentes, marco que hacer parte de nuestro Plan de Desarrollo Municipal, y que sienta las bases para formar estudiantes altamente competitivos, con todas las habilidades y conocimientos necesarios para desarrollar proyectos de vida exitosos. Así desarrollamos esta buena práctica en nuestro municipio Las competencias del Siglo XXI son las destrezas que requieren los estudiantes para tener éxito en sus carreras durante la era de la información. Estas habilidades tienen como objetivo apoyar a los estudiantes para mantenerse al tanto con todos los conocimientos y aptitudes requeridas por el mundo de hoy. Las habilidades se clasifican en tres frentes importantes: Habilidades de aprendizaje, habilidades en alfabetización digital y habilidades para la vida.

## Descripción de la Buena Práctica

### 17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

01/07/2020



### 18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica** \*)

Nivel medio



### 19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

Fase 2. Implementación, Sistematización y Evaluación. Con el impacto derivado de la pandemia, muchas de las acciones se implementaron de forma tenue, y algunas no se pudo avanzar. Es por este motivo que aun se esta implementando esta fase. El Plan de Desarrollo se debe cumplir, y como la Buena Práctica se encuentra alineada al mismo, se han establecido actividades que permitan el logro los objetivos propuestos. Una vez validada la efectividad de las acciones, procederemos a divulgar la práctica con la comunidad, pares y demás.

## 20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- 

## 21. Ámbito en el que se desarrolla \*

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

## 22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

Las habilidades del Siglo XXI son una tendencia del sector educativo mundial que cada vez tiene mas resonancia en todo el ámbito escolar y en los responsables de la educación del mundo. La idea surge de la necesidad de formar a estudiantes de tal forma que puedan solucionar problemas, trabajar en equipo, distinguir la información mala de la buena, o hablar en un lenguaje que no solo sea el suyo. Es la intención del alcalde municipal y el gobierno de Mosquera, la de preparar una ciudad para el futuro, con una proyección económica, social y poblacional que permita que Mosquera progrese, a la vez que progresen todos sus ciudadanos. Así entonces, desde el ámbito educativo, era claro que se debía ver también como un proceso a largo plazo, para lo cual la estrategia de centrarse en la habilidades del siglo XXI cobra importancia. Implementar una estrategia de este tipo, requiere articulación de los diferentes programas, razón por la cual se realizó esta tarea en el Plan de Desarrollo, documento orientador de gobierno que permite alcanzar los diferentes objetivos.

### 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

Construir un marco que brinde la estructura a la Secretaría de Educación sobre la cual implementar los diferentes programas y estrategias, focalizar los recursos disponibles, y maximizar el beneficio del proceso educativo en estudiantes y comunidad educativa, medir resultados y de esta forma alcanzar las competencias del siglo XXI

### 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

1. Definir un marco de gestión para la Secretaría de Educación para el desarrollo de programas y proyectos centrados en las competencias del siglo XXI. 2. Comunicar de forma amplia y efectiva la importancia del desarrollo de las competencias del siglo XXI en la comunidad educativa e integrarlos a los esfuerzos de la Secretaría de Educación. 3. Focalizar los recursos disponibles del sector en los programas y proyectos implementados por la Secretaría de Educación, asegurando efectividad en las acciones, y optimización en su uso. 4. Construir sistemas de monitoreo y evaluación del marco de gestión para asegurar el cumplimiento de los objetivos y mejorar de forma continua. 5. Brindar herramientas y capacidades a las instituciones educativas para que los estudiantes egresados de las instituciones pueda construir y ejecutar proyectos de vida exitosos de acuerdo a sus sueños y aspiraciones. 6. Promover el progreso de la ciudad, de los estudiantes, de los docentes y de la comunidad educativa en general.

### 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

En general se han desarrollado las siguientes estrategias: 1. Recopilación bibliográfica y metodológica de la buena práctica. 2. Identificación de las principales necesidades del contexto, y análisis de los problemas. 3. Formulación de programas a desarrollar con el fin de iniciar la implementación. 4. Construcción del marco de gestión. 5. Planificación y ejecución de las actividades. 6. Asignación de los recursos requeridos. 7. Valoración de las acciones realizadas.

### 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

1. Fortalecer la estrategias de educación inclusiva. 2. Asegurar ambientes adecuados en las instituciones educativas. 3. Desarrollar modelos de educación inicial. 4. Asistencia técnica especializada a las instituciones educativas. 5. Construcción de redes de cooperación. 6. Robustecer los currículos de tecnología. 7. Implementar estrategias STEAM para el desarrollo de innovación, creatividad y trabajo en equipo. 8. Fortalecer la capacidad de las instituciones educativas para brindar educación bilingüe de calidad. 9. Brindar educación Socioemocional a estudiantes, docentes y padres de familia. 10. Acompañar individualmente a los estudiantes de las instituciones educativas en el diseño de proyectos de vida viables y planificar su ejecución. 11. Promover el acceso a la educación superior entre los estudiantes como opción de proyecto de ida. 12. Fortalecer la estructura de la Secretaría de Educación.

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

1. Alcalde Municipal 2. Secretario de Educación. 3. Área de Planeación Educativa. 4. Área de Calidad Educativa. 5. Área de Cobertura Educativa. 6. Área Administrativa y Financiera. 7. Directivos instituciones educativas. 8. Equipos de docentes. 9. Estudiantes 10. Padres de familia.

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

La estrategia requiere de alianzas con el fin de materializar varios frentes de su implementación. 1. Universidades 2. Ministerio de Educación. 3. Instituciones educativas privadas.

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*

Actualmente, estamos construyendo una estrategia de medición parecida al BSC (Balanced Score Card), para medir el logro de la estrategia. Pese a que esta herramienta es usada por lo general por compañías con animo de lucro, hay bibliografía presente con formas de adecuar al sector gubernamental.

## Balance de la Buena Práctica

### 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

Liderazgo por parte del Alcalde y Secretario de Educación, Cercanía con las instituciones educativas, equipos idóneos en la Secretaría de Educación.

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

Complejidad de la Buena Práctica dificulta en algunos casos su comunicación.

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

Los resultados están por medirse al finalizar la vigencia actual.

### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

No se han identificado.

### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*

Nuestro municipio es la mejor entidad territorial certificada de Cundinamarca en resultados de pruebas Saber 11-2020 en promedio global de las instituciones educativas oficiales



### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*

Se tiene programada la publicación de una revista finalizando el año 2021.

### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

Documentos.

### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

Junta Municipal de Educación, Rendiciones de cuentas, página web Secretaría de Educación.

### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

La práctica por definición, debe contar con una estructura de mejora, donde la evaluación le permite fortalecerse. la idea es que con una estructura mas fuerte, pueda hacer parte de un documento estratégico el cual se desarrollará en 2022.

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

En 2022, se desarrollaran documentos estructurados, que permitan que la Buena Práctica sea sostenible por lo menos en los próximos 10 años. Con su interacción con el Plan de Desarrollo, contará con los recursos y esfuerzos para su desarrollo. Hay que crear mas productos (videos, infografías, etc.) para comunicar sus objetivos con mayor efectividad a la comunidad educativa.

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

### 40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-