

Encuestado

< 36 Anónimo >

91:21
Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

OPORTUNIDADES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL SER EN CONTEXTOS DE CAMBIO
MEDIADAS POR LAS TIC

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Itagüí

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

Guillermo León Restrepo Ochoa

4. Dirección *

Cra. 49 #49-23, Itagüí, Antioquia

5. Teléfono *

3104274570

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

A través del acompañamiento en el diseño e implementación de guías de aprendizaje, a las 24 instituciones educativas oficiales con los docentes y directivos, se contribuyó en: mantener la calidad educativa del territorio; disminuir la deserción escolar; garantizar la trayectoria educativa; contar con material pedagógico pertinente para atención de los diferentes grupos poblacionales; vinculación con aspectos transversales como es la alimentación escolar y el entendimiento del covid-19; atención a los elementos socioemocional en la medida que se desarrollaban las guías; y el fomento de la articulación entre diferentes actores.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Guías, aprendizaje, competencias, transversales, articulación e innovación.

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Para garantizar aprendizajes en virtualidad, la optimización de tiempos, minimizar niveles de deserción en pandemia, considerando necesidades particulares, competencias

socioemocionales y la capacidad de anticipar, planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje; la Secretaría de Educación de Itagüí (SEMI), apoyó las 24 instituciones educativas oficiales (I.E.) en sus procesos de formación docente, con la estrategia: Oportunidades para la Formación Integral del Ser en Contextos de Cambio Mediadas por las TIC; a partir del diseño y aplicación de guías de aprendizaje en tiempos de pandemia, que pueden seguir siendo implementadas en virtualidad, alternancia y presencialidad. La propuesta y las guías diseñadas desde la SEMI se socializaron con 97 directivos docentes y 1152 docentes, proyectada para impactar 33485 estudiantes de las IE oficiales del municipio y sus familias. Se llevó a cabo la formación y acompañamiento en el diseño y aplicación de guías para las instituciones en encuentros de docentes y directivos en redes pedagógicas.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

19/03/2020



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

Se encuentra en la fase 3, debido a su acogida y resultados de la comunidad educativa. En el año 2021, nos encontramos en la revisión de los planeado y ejecutado para sus ajustes de manera pertinente.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *



Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo

- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
-

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

La pandemia evidenció problemas en el sector educativo, entre ellos: desconocimiento en el manejo de la virtualidad, saturación de tareas para estudiantes, familias y maestros provocando ansiedad; deserción estudiantil por desmotivación, falta de adaptación a las exigencias de la coyuntura (aprendizaje autónomo, administración del tiempo etc.) y escasa conectividad.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Contribuir al desarrollo metodológico de formas de integración, transversalización e interdisciplinariedad de cara a la formación integral del ser, mediante el diseño de guías de aprendizaje para el fortalecimiento de los aprendizajes en el municipio de Itagüí.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

Favorecer la apropiación del conocimiento para el desarrollo de competencias de acuerdo a su implementación en las guías de aprendizaje. Enriquecer el ecosistema educativo para el desarrollo de habilidades socioemocionales en los actores de la comunidad educativa, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes. Fortalecer la flexibilización curricular para la gestión del cambio a través de las guías de aprendizaje, buscando la formación integral del ser. Integrar de manera pertinente, pedagógica y generalizada de las TIC para apoyar los procesos para el mejoramiento de los aprendizajes.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

1. Orientaciones para el diseño de las guías. 2. Alineación curricular en las cinco áreas: Lectura crítica, matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales e inglés. 3. Estrategias de formación de PILEO: Literal, inferencial y crítica. 4. Orientación pedagógica y didáctica. Estrategia, técnica, actividad e instrumento. 5. Procesos de valoración del aprendizaje. 6. Uso de material concreto aula taller de matemáticas. 7. Situaciones problema para el área de matemáticas. 8. Recursos educativos digitales para el aprendizaje. 9. Estrategia de desarrollo del pensamiento social, a través de las horas constitucionales.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

1. Orientaciones para el diseño de las guías. Se acompañaron las 24 instituciones educativas en el diseño y revisión de guías. Asistieron: docentes y directivos. 24 acompañamientos. 2. Alineación curricular en las cinco áreas: Lectura crítica, matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales e inglés. Para tomar la decisión pedagógica de las actividades de aprendizaje se acompañaron las 24 instituciones educativas para asesorar acerca de los lineamientos conceptuales de cada una de las áreas enunciadas. $24 \times 5 = 120$ acompañamientos. 3. Estrategias de formación de PILEO: Literal, inferencial y crítica. En el diseño de las guías las instrucciones dadas por los docentes no eran claras, se reanalizaron acompañamientos para incluir los niveles de lectura. 24 acompañamientos y 2 asistencia en red pedagógica. 4. Orientación pedagógica y didáctica. Estrategia, técnica, actividad e instrumento. Las guías no eran coherentes de acuerdo a las actividades que se diseñaban, con relación a las competencias a desarrollar en las áreas. Presentaron 3 acompañamientos a las 24 instituciones educativas. 5. Procesos de valoración del aprendizaje. Para ser evaluadas las guías se presento un acompañamiento acerca de como se deben valorar los aprendizajes de los estudiantes. 6. Recursos educativos digitales para el aprendizaje. Se presento un acompañamiento acerca de los recursos digitales disponibles para su vinculación en el diseño de las guías. 7. interpretación y análisis de resultados. Para el diseño de las guías, se priorizaron los aprendizajes con base en los resultados de las pruebas saber

11°. En esta actividad se visitaron las 24 IE para su conocimiento y estructuración. 8. guías socioemocionales. Mediante la vinculación de aspectos socioemocionales en las guías se acompañó este componente.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Unidad de Atención Integral. Corpoeducación. UdeA. Fundación telefonica MEN Icfes
Secretaría de Educación

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

Corpoeducación. Unidad de Atención Integral.

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

Se cuenta con encuentro mensuales por redes de docentes y directivos para hacer seguimiento a las actividades diseñadas. Se cuenta en la secretaria de educación con indicadores como: implementación de guías transversales. Se cuenta con indicador de acompañamiento en la vinculación de los procesos de evaluación, estrategias de mejoramiento, estrategias para niveles de lectura y apoyos en los proceso de matemáticas e inglés.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

La propuesta fue diseñada desde la secretaria de educación, escuchar las voces de los docentes, la participación de los directivos, identificar a los estudiantes con NEE, la

vinculación de otros actores, acompañamiento insitu y la claridad conceptual.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

Prácticas pedagógicas tradiciones y falta de apretura en proceso de articulación.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

Al inicio de la práctica se contaba en algunos casos con planeaciones por áreas centralizadas en el desarrollo de contenidos. Ahora se presentan en un mayor porcentaje de situaciones que se planea para el desarrollo del aprendizaje y la competencia, usando como pretexto el contenido. Al inicio de la práctica en algunos casos se presentaban guías "talleres" con énfasis en la memoria y trabajo individual al área, con instrucciones confusas. Ahora se presentan en un mayor porcentaje guías que desarrollan los aprendizajes y competencias, buscando la transversalización de las áreas, con instrucciones claras para el aprendizaje. Al inicio de la práctica se presentaba un formato único de guía con una evidencia de aprendizaje única. Ahora se presenta en mayor porcentajes, guías que responden a las necesidades de los estudiantes de manera virtual y virtual. Al inicio se presentaba apatía por los procesos de planeación con base en los resultados de las pruebas saber 11°. Ahora las instituciones educativas priorizan el aprendizaje del estudiante con base en las pruebas externas.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

Se cuentan con testimonios de madres de familia, que enuncian que la vinculación de las guías diseñadas y acompañadas desde la secretaría de educación, escucharon las voces de los niños con NEE y sus padres familia, ya que esta población era atendida como población regular y se estaba convirtiendo en una sobre carga para ellos. Con los coordinadores, contar con una estructura de articulación de los procesos. Con actores como corpoeducación y la UAI el no versen aislados de las intervenciones institucionales.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

Participación en el foro educativo nacional con la Buena Práctica: Uniando Caminos , la cual es el ejercicio inicial de intervención pedagógica, con la experiencia ya ganada y las sugerencias de las comunidades educativas, para la implementación en el año 2021 la propuesta recibe el nombre de: Oportunidades para la Formación Integral del Ser en Contextos de Cambio Mediadas por las TIC.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

Banco de experiencias significativas educativas del municipio. Guías de aprendizaje: ESTRATEGIA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINARIA ALREDEDOR DEL CORONAVIRUS (COVID-19) la cual contiene tres guías dirigidas a los estudiantes y tres a los docentes. LA COCINA DE LA ESCRITURA (GRADOS 1° A 3°) la cual contiene dos guías para estudiantes y dos para docentes. CON-CIENCIA PLÁSTICA la cual contiene siete guías dirigidas a los estudiantes y siete a los docentes. CONCURSO PAE 2020: MEJOR ALIMENTACIÓN Y MÁS DIVERSIÓN la cual contiene tres guías dirigidas a los estudiantes y docentes. Listas de chequeo de guías de aprendizaje 2021. Guía de aplicación de los DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje) para las guías de aprendizaje 2020-2021. Cursos y formaciones: Curso pedagógico de alineaciones curriculares de las áreas básicas, basada en los Estándares Básicos de Competencias (EBC del MEN) y Matriz de Referencia (ICFES) en las áreas básicas 2021. Curso pedagógico de apropiación de los niveles de lectura para el aprendizaje por competencias de los estudiantes, a través del diseño e implementación de guías de aprendizaje a través de plataformas virtuales, encuentros sincrónicos y asincrónicos 2021. Curso de estrategias pedagógicas para el aprendizaje de las matemáticas a través de la formulación de situaciones problema y uso de material concreto, a través del diseño e implementación de guías de aprendizaje a través de plataformas virtuales, encuentros sincrónicos y asincrónicos 2021. Curso de evaluación y diseño de rúbricas, para la vinculación en el diseño e implementación de guías de aprendizaje a través de plataformas virtuales, encuentros sincrónicos y asincrónicos 2021. Otras publicaciones: Actualización permanente del mapa conceptual de procesos con documentación y referentes pedagógicos en la página de la Secretaría de Educación del municipio de Itagüí:
<https://cmapscloud.ihmc.us/viewer/cmap/1TK9LWRPM-233CH1> 2021.

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Se cuenta espacios en la nube para el cargue de la información, allí se va sistematizando el proceso. Sistematizo para el premio de alta gerencia 2021 y eventos municipales.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

Eventos municipales y ponencia en la Universidad de Antioquia en el componente de lengua castellana: niveles de lectura.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

La vinculación de primera infancia en la estructura de planeación para garantizar las trayectorias educativas.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Lecciones aprendidas: 1. Es importante acompañar desde la secretaria de educación los procesos. 2. Contar con un equipo constante de las actividades, para evitar dispersiones. 3. Contar con una estructura de planeación en cascada: Red de rectores, red de coordinadores, redes de maestros por área. Donde todos trabajen por el mismo propósito. 4. Conocer las estrategias de los actores externos para vincularla en las dinámicas territoriales. Acciones de sostenimiento: 1. Darle continuidad a la propuesta. 2. Pensarse desde cada uno de los integrantes del proyecto: "que podría hacer diferente para mejorar la buena practica."

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-