

Encuestado

< 73 Anónimo >

1544:19  
Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica \*

"PROFESOR EN CASA"

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

San Andrés de Tumaco

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

KEILA ROCIO MENDOZA CORTES

4. Dirección \*

Calle caldas casa 18

5. Teléfono \*

7276324

## 6. Departamento \*

## 7. Municipio \*

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

## 9. Área \*

## 10. Cargo \*

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

La secretaría de Educación tiene como propósito fundamental garantizar una atención educativa de calidad , apuntando desarrollo integral de los NNAJ del territorio , por lo cual se ha propuesto desarrollar propuestas y estrategias que apunten a ofrecer una atención integral de calidad durante toda la trayectorias educativas de los estudiantes desde la educación inicial hasta finalizar el nivel de educación superior, contatando con el apoyo de la administración municipal y cada una de las dependencias de la secretaría de educación gozando de una adecuada distribución y ejecución de los recurso asignados al cumplimiento de la atención de NNAJ. El desarrollo de estrategias como " PROFESOR EN CASA" gestada desde año 2020 a raíz de la emergencia Covid 19, ha permitido garantizar la permanencia de los estudiantes en el sector educativo mediante el ejercicio de las clases remotas que pudieran llegar a los hogares de los estudiantes de una manera mas clara y de flexibles a la situación territorial. La transformación de la educación de manera inesperada hizo que muchos actores se involucrarán y crearan medios educativos que garantizaran una atención de calidad a pesar de los miles de retos por cumplir a pesar de los miles de esfuerzo tanto de los gobiernos nacionales, departamentales y locales.

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

Compromiso, Tecnología, Impacto, Trayectoria, Liderazgo, Capacidades.

## 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

"PROFESOR EN CASA" inició su implementación el 20 de abril de 2020, a raíz de la emergencia sanitaria Covid 19; donde la secretaria de Educación Distrital consideró pertinente desarrollar el programa educativo, es un espacio diseñado con el fin de dar continuidad al proceso educativo que vienen desarrollando los estudiantes de los diferentes establecimientos educativos de los sectores urbanos y rurales del distrito, dicha iniciativa fue diseñada a raíz de la emergencia sanitaria presentada en el mes de marzo del año 2020 y tiene como su objetivo principal llegar a toda la comunidad educativa no importa el lugar donde se encuentren; es apoyada con los docentes de los establecimientos educativos en sus diferentes áreas y el cual tiene una participación significativa y una gran apropiación y disposición para parte de los docentes y directivos docentes con el ánimo de brindar una mejor orientación a los estudiantes de las zonas urbanas y rurales aun cuando la falta de conectividad es un fenómeno que limita la orientación de las clases en las diferentes áreas, este programa se desarrolla de lunes a viernes, en el horario de 9:00 am a 10:00am, es emitido en vivo por el canal Regional CNC, en simultánea con las emisoras RCN y Radio Mira, y vía internet por el fanpage de la alcaldía de Tumaco. Es una estrategia diseñada para llegar a los NNAJ de este municipio, con el firme propósito de que los estudiantes desarrollen sus actividades académica a través de material impreso de guías pedagógicas que a su vez orientadas por los docentes desde la explicación de su clase por este medio tecnológico hasta lograr su retroalimentación con los diferentes grupos de WhatsApp contando con el apoyo y acompañamiento de padres, madres y cuidadores, una vez los docentes preparen sus clases para ser presentadas a través del programa. En la actualidad la estrategia se sigue implementando llegando muchos hogares del territorio.

## Descripción de la Buena Práctica

### 17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

20/04/2020



### 18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) \*

Nivel alto



### 19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

La estrategia se encuentra en la fase 3

### 20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación

Otras

### 21. Ámbito en el que se desarrolla \*

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

### 22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

En ocasión a la emergencia sanitaria Covid 19 presentada en el mes de Marzo del año 2020, surge el "Programa Profesor en Casa" tras el impedimento de que los estudiantes pudieran acceder a de las escuelas, por todos los temas de salud pública y las situaciones que fueron dando cabida al temor y miedo prevaleciendo para muchos el derecho a la Vida y la Salud.

de la misma manera que muchos docentes que presentaron enfermedades de bases que impidieron que pudieran asistir a los establecimientos educativos por lo me que los sectores urbanos y rurales del Distrito debieran abandonar sus aulas escolares generando una gran problemática en el sector educativo donde se puso en evidencia las diferentes brechas de la zonas donde se encuentran ubicadas las instituciones educativas del territorio, de igual manera la falta de conectividad, la zona rurales, rurales dispersas y de difícil acceso sumado a la escasa o nula conectividad además de ser poblaciones vulnerables y de bajos y escasos recursos económicos, además de todos los factores externos a los que se enfrentan cada día nuestros estudiantes surge el " Programa Institucional Profesor en Casa" que se convierte en una las estrategias utilizadas para brindar las orientaciones pedagógicas de los establecimientos educativos, en las distintas áreas del saber como estrategia para la continuidad del servicio educativo en situación de emergencia por el Covid 19, a través la radio, la televisión etc. y redes.

### 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

BRINDAR ORIENTACIONES PEDAGOGICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE A LOS ESTUDIANTES DE PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y EDUCACION MEDIA MEDIANTE UN PROGRAMA EN VIVO E INSTITUCIONAL DE LA ALCALDIA MUNICIPAL Y LA SECRETARIA DE EDUCACION DE TUMACO.

### 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

Los objetivos específicos que encontramos en la iniciativa son: \*Brindar orientaciones el trabajo pedagógico a los estudiantes \*Diseñar estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes \*

### 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

La principales estrategias utilizadas para el desarrollo de la buena práctica son: \* Comunicación asertiva con los docentes y directivos docentes para el desarrollo de la estrategia. \* Disposición por parte de los establecimientos educativos. \*Difusión del programa a través de Link por vía WhatsApp

### 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

Dentro de las principales actividades durante el desarrollo de la práctica esta: \* Organización y recursos financieros para ejecución de la estrategia ( recursos humanos, logísticos, técnicos y financieros.) \*diseño del cronograma de participantes por parte de la secretaria de educación \* Comunicación asertiva con los directivos y docentes de los establecimientos educativos. \*preparación de la clase por parte del docente. \* Acercamientos con los medios de comunicación que transmiten la iniciativa

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

En esta práctica se vinculan áreas de la secretarías de educación tales como: Alcaldía Distrital Secretaría de Educación Cobertura Educativa( por ser una estrategia de ingreso y permanencia en las escuelas). Calidad Educativa: ( garantiza la calidad educativa de los NNAJ) Talento Humano: planta de docentes.

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

Los Aliados estratégicos que encontramos en esta estrategia son: Directivos docentes, docentes, padres de familias, tutores del PTA, funcionarios de la secretaria de educación, canales digitales, radio, televisión contratada. Además de la participación de Colombia Transforma y la vinculación de Consejo Noruego quien donó radios a estudiantes donde fue posible que pudieran mantenerse conectados durante la transmisión del programa.

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*

La evaluación de la Práctica se realiza una vez finaliza el año escolar y se revisa de manera detallada como han sido beneficiado implementadas las clases los estudiantes y cómo han sido acompañado por padres, madres y cuidadores durante su actividades en casa.

---

## Balance de la Buena Práctica

### 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

La experiencia ha sido posible por que se ha contado con compromiso del gobierno local, aliados estratégicos como docentes, directivos, padres de familia.

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

Existen dificultades enormes de conectividad lo que impide que en ocasiones el programa llegue a muchos hogares.

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

EL Programa presenta resultado positivos en beneficio de la comunidad educativa de Tumaco, debido a que pudo mantener conectados a muchos NNAJ al igual que a sus familias quienes conocieron mas de cerca del trabajo pedagógico que realizan los docentes al interior de los establecimientos educativos cuando debieron acompañar y cooyudar en la educación de sus hijos de manera remota ajustándose a nuevos cambios y nuevas formas de vida.

### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

La estrategia ha generado un impacto social positivo por que cumple con los parámetros establecidos en los planes de desarrollo a los que apuntan los gobiernos locales y que facilitaron el acceso y la permanencia de los estudiantes en los sistemas educativos.

### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*



La iniciativa no ha contado con reconocimiento a otros niveles.

### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*

"Programa Institucional Profesor en Casa" que era transmitido a través de la Web.

### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

No se cuenta con sistematización de la practica hasta la fecha.

### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

No se han contado con espacios de socialización y divulgación de la buena practica.

### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

Esta práctica ha permitido que se adopten nuevas formas de enseñanzas utilizando también nuevas estrategias pedagógicas que sean incluyentes, flexibles y de mejor calidad como es el caso de las nuevas tecnologías, el acompañamiento en casa y la mejora en las infraestructuras de los establecimientos educativos que tuvieron que ajustarlos de acuerdo a nuevos retos de la educación.

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

Estas nuevas formas de enseñanza - aprendizajes que se adoptaron a causa de la emergencia sanitaria desde el año 2020 permitieron la adquisición de nuevos retos y oportunidades para toda la comunidad educativa, se pudieron evidenciar necesidades sobre todo de tecnologías, la falta de conectividad, el poco acompañamiento de los padres de familia en sus hogares, los flagelos de pobreza y carencia de los estudiantes para contar con herramientas tecnológicas.

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

### 40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-