

Encuestado

< 52 Anónimo >

222:10
Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Programa educativo PENCORA (pensamiento, comunicación y razonamiento)

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Atlántico

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

María Catalina Ucros Gómez

4. Dirección *

Calle 40 #45-46, segundo piso

5. Teléfono *

6053307000

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

PENCORA nace de la necesidad de fortalecer la atención educativa de calidad desde la primera infancia. Teniendo como objetivo la estimulación de las habilidades cognitivas como lo son el pensamiento, la comunicación y el razonamiento. El programa tiene como beneficiarios directos a los estudiantes de pre escolar, básica primaria - secundaria y media y docentes de todos los niveles educativos, e indirectamente a las familias. En las líneas de acción generales se identifica no solo la necesidad de entregar material pedagógico, si no también formar y acompañar a los docentes para el mejoramiento de las estrategias pedagógicas. Para el desarrollo de este programa se han realizado alianzas con distintas entidades: universidades de la región, emisoras comunitarias, canal regional Telecaribe, Plaza Sésamo, entre otros, que se han articulado a la ejecución de las líneas de acción generales y complementarias.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Pensamiento, comunicación, razonamiento, calidad educativa, PENCORA.

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

El programa educativo PENCORA tiene como objetivo fortalecer el pensamiento, la comunicación y el razonamiento en todos los estudiantes de los municipios no certificados del Atlántico, desde el nivel inicial hasta la media. Entre las acciones propuestas se encuentra la formación docente, acompañamiento en las aulas para propiciar ambientes pedagógicos enriquecidos, entrega de material pedagógico y emisión de programas radiales y televisivos a través de la estrategia Escuela en casa, así como acompañamiento especializado por parte de mediadores de pensamiento. Se logró el 100% de suministro de material pedagógico a los estudiantes; el 73.13% de docentes y directivos docentes fueron impactados con el plan de formación; y 22 escuelas fueron beneficiadas con el acompañamiento especializado de mediadores de pensamiento.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

14/01/2020



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica** *)

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

Fase 3.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo

Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos

- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Otras

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

Para la Secretaría de educación del Atlántico, surge la iniciativa de un programa educativo que dé respuesta al gran reto de la educación en el Atlántico: educar con calidad en un mundo cambiante. Por esto, nace el programa educativo PENCORA, que busca fortalecer los procesos cognitivos relacionados con el pensamiento, comunicación y razonamiento, fundamentales en la construcción de la identidad y el conocimiento. Partiendo del hecho que, en esta etapa de la vida se deben asegurar las condiciones humanas, materiales y sociales necesarias para el desarrollo integral de los niños y niñas. No obstante, para el año 2020 frente a la medida de contingencia por la crisis de salud presentada a nivel mundial, se reestructuró la propuesta de ejecución del programa, adaptando las acciones planteadas y los recursos digitales al desarrollo de la misma desde una modalidad de alternancia educativa, previniendo problemáticas de alto costo social, como es la deserción escolar e involucrar a zonas rurales con poco acceso a conectividad. Para este año 2021, se articulan los grados de básica secundaria y la media, a partir de la necesidad de transformar la oferta curricular de los establecimientos educativos que permitiera la inclusión del fortalecimiento de la base estructural y expresiva del aprendizaje en el plan de estudio en todos los niveles. De forma que, el programa se hiciera transferible en los diferentes grados, para favorecer el desarrollo integral y la consecución de trayectorias educativas completas. A partir de estas necesidades, las acciones propuestas han favorecido, por medio de la flexibilización del currículo y de su gestión, hacer posible la calidad educativa en el Atlántico.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Fortalecer la base estructural y expresiva del aprendizaje a través del programa educativo PENCORA (Pensamiento, Comunicación y Razonamiento) en los estudiantes de todos los grados educativos para el desarrollo del pensamiento crítico, innovación y gestión del conocimiento, necesarios para la adecuada toma de decisiones en la resolución de problemas en el regreso seguro a la presencialidad.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

1. Entregar el material pedagógico PENCORA a todos los niños y niñas de los 85 establecimientos educativos no certificados del Atlántico. 2. Implementar un plan de formación docente para fortalecer la base estructural y expresiva del aprendizaje a los 85 establecimientos educativos no certificados del Atlántico. 3. Fortalecer los ambientes de aprendizaje a través de adecuaciones de aula en primera infancia a través de dotaciones de materiales en alianza con el Ministerio de Educación Nacional a establecimientos educativos focalizados en el Atlántico. 4. Implementar la estrategia Escuela en Casa a la comunidad educativa del Atlántico por medio de la radio y la televisión.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

1. Plan de formación docente y directivo docente 2. Entrega de material pedagógico PENCORA a todos los estudiantes 3. Adecuaciones de aulas PENCORA 4. Plan de acompañamiento docente 5. Escuela en Casa TV 6. Estrategia Escuela en casa: PENCORA kids y PENCORA exploradores.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

1. Plan de formación docente y directivo docente para fortalecer estrategias pedagógicas de alto impacto educativo para desarrollar pensamiento, comunicación y razonamiento en los estudiantes en los diferentes ambientes de aprendizaje. 2. Entrega de material pedagógico PENCORA a todos los estudiantes para fortalecer la base estructural del aprendizaje (pensamiento, comunicación y razonamiento), cruciales para la gestión del conocimiento. El material de Pensando Ando contiene actividades organizadas para cada grado que fortalecen las habilidades de pensamiento de orden inferior y superior. Por su parte, los materiales de Razonando Ando y Comunicando Ando, se componen de varios niveles para

los distintos grados donde estimulan la comunicación y el razonamiento a través de 28 secuencias didácticas por cada nivel, para desarrollar las bases cognitivas necesarias para enfrentar problemas. 3. Adecuaciones de aulas PENCORA, en los grados de transición, para fortalecer el aprendizaje en el salón de clases, a través de ambientes pedagógicos de pensamiento, comunicación, razonamiento, socioafectivo y de medio ambiente, involucrando a la comunidad educativa para incentivar el acceso y la permanencia de los niños y niñas al sistema educativo. Se resalta el apoyo y la participación del Ministerio de Educación, como aliado, para la dotación de los materiales para la resignificación de los ambientes de aprendizaje. 4. Plan de acompañamiento docente a través de mediadores de pensamiento para promover la gestión del conocimiento a través de la implementación de rutinas de pensamiento que desarrollen en los ambientes de aprendizaje en las aulas PENCORA en los grados de transición y primero, en las instituciones educativas focalizadas. 5. Escuela en Casa TV es un programa educativo que se transmite a través del canal Telecaribe y las redes sociales de la Gobernación, de lunes a viernes. Este espacio con contenidos educativos destaca la gran labor de nuestros docentes como los grandes protagonistas en esta nueva forma de educar. 6. Adecuaciones curriculares para radio y televisión, a través de la estrategia Escuela en casa: PENCORA kids y PENCORA exploradores. Con contenidos educativos se fortalece la base estructural y expresiva del aprendizaje (pensamiento, comunicación y razonamiento) en los niños y niñas de preescolar y básica primaria. Estos programas son transmitidos semanalmente en 19 emisoras comunitarias del departamento, por el canal de televisión regional y por las redes sociales de la secretaria de educación como parte de la estrategia innovadora para solventar las dificultades de la pandemia y como educación complementaria en el regreso a la presencialidad.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

-Calidad Educativa -Cobertura -Innovación educativa -Comunicaciones

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

-Plaza Sésamo -Canal regional Telecaribe -19 emisoras comunitarias -Programa ONDAS - Universidad Simón Bolívar -Fundación Círculo Abierto -Children International -Fundación Apolo -SENA -Eurocentre -FUMCOPAT -MEN

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

Se proyecta un análisis cuantitativo para la evaluación y seguimiento del programa educativo PENCORA, con el fin de identificar con hechos y datos la obtención de resultados positivos, su fluctuación en el tiempo y los aspectos por mejorar. Para la medición el cumplimiento del objetivo de la buena práctica se presenta como indicadores de resultados: -Porcentaje de estudiantes con dotación de material pedagógico PENCORA. -Porcentajes de docentes y directivos docentes impactados en el plan de formación docente. -Número de instituciones educativas focalizadas en el acompañamiento especializado por parte de mediadores de pensamiento. -Número de aulas dotadas con material pedagógico PENCORA en el grado transición. -Número de programas radiales de PENCORA Kids y PENCORA Exploradores transmitidos. -Número de programas televisivos transmitidos de Escuela en casa TV. Por su parte, todas las acciones ejecutadas son documentadas a través de evidencias fotográficas y videográficas. Así como la realización de formularios de asistencia y encuestas de satisfacción de la acción implementada en población educativa. La implementación, evaluación y seguimiento del programa educativo PENCORA nos ha permitido sintetizar distintas teorías y enfoques pedagógicos, por ello consideramos que en un mediano plazo esta experiencia pueda convertirse en un modelo educativo que brinde orientaciones a los docentes en la elaboración de los programas de estudios o proyectos de aula, incorporando pensamiento, comunicación y razonamiento como la base estructural del aprendizaje.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

1. Estas acciones, como parte del cumplimiento de la garantía de una educación de calidad desde el nivel inicial, contemplado como meta en el plan de desarrollo, permite la articulación de las actividades y acciones de las diferentes dependencias de la secretaría de educación, especialmente el equipo de primera infancia, para consolidar la efectividad de las prácticas del programa PENCORA. 2. Capacidad para el establecimiento de alianzas estratégicas para fortalecer la implementación del programa PENCORA. 3. Disposición del talento humano de las distintas áreas

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

1. Problemas de conectividad, especialmente en zonas rurales ante lo cual surge la estrategia Escuela en Casa (Escuela en casa TV y escuela en casa radial) como apoyo complementario a los contenidos pedagógicos. 2. Restricciones para la implementación

presencial del plan de formación docente debido a la emergencia sanitaria causada por el COVID-19. Por lo que se ajustó el proceso para ejecutarse bajo modalidad virtual.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

A partir del análisis, en el año 2020-2021 se lograron los siguientes resultados frente a las acciones e indicadores propuestos para dar respuesta al objetivo planteado: -100% de la población estudiantil beneficiada con el material educativo PENCORA a los 85 establecimientos educativos. -73.13% de docentes y directivos docentes impactados en el plan de formación docente. -22 establecimientos educativos focalizados para el acompañamiento de los mediadores de pensamiento. -150 programas radiales de PENCORA Kids y PENCORA Exploradores transmitidos en el año 2020. -205 programas televisivos de Escuela en casa: PENCORA Kids y PENCORA Exploradores. -5 aulas de transición con dotación y adecuación PENCORA para favorecer ambientes de aprendizajes enriquecidos. Todo lo anterior, contribuye a que los niños y niñas del Departamento del Atlántico sean Co-creadores y participativos de sus propios conocimientos, con capacidad de adaptación al cambio y buen relacionamiento con el entorno, la familia y la comunidad, para hacerle frente a los retos y desafíos de los cambios impredecibles de la vida.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

El impacto social que ha producido el programa PENCORA está asociado a la participación activa de la comunidad educativa, y a la consolidación de alianzas estratégicas con actores locales, nacionales e internacionales para las adecuaciones curriculares al formato radio y televisión.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

-“Nuevo contenido pedagógico en la radio fortalece programa 'Escuela en casa' en el Atlántico” (RegiónCaribe.org, 8 junio del 2020). Extraído de: <https://www.regioncaribe.org/post/nuevo-contenido-pedag%C3%B3gico-en-la-radio-fortalece-programa-escuela-en-casa-en-el-atl%C3%A1ntico> -“La radio: así estudian los niños desde casa” (Las 2 orillas, 10 junio del 2020). Extraído de: <https://www.las2orillas.co/la-radio-asi-estudian-los-ninos-desde-casa/> -“ <<Este año vamos por más calidad educativa>>: Elsa Noguera” (Emisora Atlántico, Mayo 2021). Extraído de:

<https://emisoraatlantico.com.co/local/este-ano-vamos-por-mas-calidad-educativa-elsa-noguera/> - "PENCORA, la estrategia que mejorará la calidad educativa de 20 municipios del Atlántico" (Voces 365, 1 junio del 2021). Extraído de: <https://voces365.com/pencora-la-estrategia-mejorara-la-calidad-educativa-20-municipios-del-atlantico/> - "Atlántico se prepara para un regreso "seguro" a las aulas" (El Heraldo, 2 junio del 2021). Extraído de: <https://www.elheraldo.co/barranquilla/gobernadora-elsa-noguera-dice-que-este-ano-atlantico-va-por-mas-calidad-educativa> - "Escuela en Casa TV regresa a los hogares del Atlántico" (CV Noticias, 2 agosto del 2021). Extraído de: <https://cvnoticias.com.co/escuela-en-casa-tv-regresa-a-los-hogares-del-atlantico/>

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

1. Textos PENCORA para estudiantes de transición a la media -Preescolar (Pencora kids): <https://drive.google.com/drive/folders/1XWcLOGBvqQh7OPo-TOxsHzgcQ24QpSrd?usp=sharing> -Primaria (Pencora kids): https://drive.google.com/drive/folders/10LEMujc2wNwGeEok3QHBoLNyDoCTO_II?usp=sharing -Básica secundaria (Pencora exploradores): <https://drive.google.com/drive/folders/1DZ0904LGc3tDTe-SgXgDuLFC5wIMuQF6?usp=sharing> -Media (fortalecimiento de competencias): <https://drive.google.com/drive/folders/1kKEbJ61gYhouHZCd5cCHIAis9MhM7aWW?usp=sharing> 2. Programas radiales -Pencora Kids y Exploradores: <https://www.youtube.com/watch?v=fzlgqFufdlQ&list=PLDZLFysLtJNkz5Rel1aayFC2Fz3zo5MHh> -La Cuadra de Children: <https://www.youtube.com/watch?v=u0oHUh4SfoU&list=PLDZLFysLtJNmReAxOepj4qaU53pQoudiq> -Buena ONDA: <https://www.youtube.com/watch?v=0iOwdNPwKml&list=PLDZLFysLtJNmI9ITrbOWRUIYfhZjcUEhO> -Este es mi espacio: https://www.youtube.com/watch?v=97zflMqML3w&list=PLDZLFysLtJNlujybCR_prt_I2Li4WQhWJ -Leer el mundo: <https://www.youtube.com/watch?v=KbJbge6ZvzU&list=PLDZLFysLtJNlNyHYuuXKdjSMznd7YId1> -We speak English: <https://www.youtube.com/watch?v=6aSgyShSkyE&list=PLDZLFysLtJNlqj506loeRUI7WrINLRHmj> 3,Programas televisivos emitidos por Canal Telecaribe

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

- Caracterización de las condiciones logísticas, técnicas y pedagógicas de la población estudiantil a través de diferentes estrategias de recopilación. - Definición de líneas estratégicas para responder a las necesidades del contexto educativo del departamento del

Atlántico. - Definición de un plan de apoyo complementario a la gestión académica - Implementación de las estrategias definidas - Toma de evidencias y testimonios de los distintos actores beneficiados por el programa. - Medición y seguimiento de los indicadores definidos. - Análisis de los resultados cualitativos y cuantitativos obtenidos para la identificación de oportunidades de mejora

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

El programa educativo PENCORA ha sido socializado en eventos como el lanzamiento del Concurso Nacional de Escritura 2021, el lanzamiento del Programa Ondas en el Atlántico y en el Foro Educativo Departamental 2021. En el que a través de un Stand con juegos, actividades lúdicas y folletos informativos se presentaron las acciones para alcanzar el objetivo del programa en el Atlántico. De la misma manera, a través de reuniones virtuales donde los docentes y directivos docentes de los establecimientos educativos conocieron y discutieron sobre PENCORA. Por otra parte, este programa ha sido postulado como Buena Práctica de la Secretaría de educación en el Foro de Educativo Nacional 2021.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

1. Reforzar la articulación de la metodología del programa educativo PENCORA al modelo pedagógico de las instituciones educativas 2. Integrar todos los contenidos del programa PENCORA a las mallas curriculares 3. Fortalecer la implementación del programa educativo PENCORA en los tiempos destinados para jornada única en transición

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Las lecciones aprendidas a partir de la implementación del programa educativo PENCORA giran alrededor de la didáctica asertiva para fortalecer el aprendizaje de los niños, adolescentes y jóvenes del Departamento del Atlántico. Es concluyente el hecho de que el maestro puede provocar el aprendizaje de los estudiantes utilizando cualquier pretexto con intencionalidad pedagógica. Hemos considerado en común acuerdo con las instituciones educativas que para lograr sostenibilidad del programa es importante integrarlo al diseño curricular de las institución educativa, específicamente a las mallas curriculares y al modelo pedagógico, adicionalmente crear escenarios al interior de la escuela para la construcción participativa entre pares académicos de estrategias pedagógicas de alto impacto educativo en el aula

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-