

Encuestado



27

Anónimo



189:01



Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Zonas de Orientación Escolar (ZOE)

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Sogamoso

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

Edgar Hipolito Eslava Carrera

4. Dirección *

Carrera 11 # 18-01

5. Teléfono *

3106995779

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR COMO UNA ESTRATEGIA DE VITAL IMPORTANCIA PARA LA MITIGACIÓN DE LOS RIESGOS PSICOSOCIALES EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, SON UN GRAN APOYO AL INTERIOR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO PARA REFORZAR HABILIDADES COMO HABITOS DE ESTUDIO, PROYECTO DE VIDA, PREVENCIÓN DE VIF, SUICIDIO, EMBARAZO EN ADOLESCENTES, AUNANDO ESFUERZO PARA IMPULSAR, ORIENTACIÓN Y GARANTIZAR LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, SUS DERECHOS Y BENEFICIOS DURANTE SU PROCESO ACADEMICO.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

BIENESTAR, CONVIVENCIA, LIDERAZGO, CIUDADANIA, ORIENTACIÓN, PREVENCIÓN

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

EN LA POLITICA PUBLICA DE EDUCACIÓN INTEGRAL APROBADA MEDIANTE ACUERDO MUNICIPAL EN EL AÑO 2017, DE ACUERDO AL DIAGNOSTICO PREVIO REALIZADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SUS SEDES SE IDENTIFICO LA NECESIDAD DE ATENDER LOS RIESGOS PSICOSOCIALES QUE ENFRENTAN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, EN ESTE SENTIDO EN ARTICULACIÓN CON LAS SECRETARIAS (SALUD, MUJER Y EDUCACIÓN) SE CREA EL EQUIPO ZOE CON PROFESIONALES EN (PSICOPEDAGOGIA, PSICOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL), PARA MITIGAR ESTOS RIESGOS Y PROMOVER BUENAS PRACTICAS EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES A TRAVES DE TALLERES, REUNIONES E INFOGRAFIA ILUSTRATIVA RELACIONADA.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

11/12/2017



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica** *)

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

EL EQUIPO DE LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR CONFORMADO POR MEDIO DEL ACUERDO MUNICIPAL APROBADO DESDE 2017, CON UNA DURACIÓN DE 10 AÑOS, SIENDO ESTA UNA ESTRATEGIA DE VITAL IMPORTANCIA, SE ENCUENTRAN AL INTERIOR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO ATENDIENDO TODOS LOS PROBLEMAS PSICOSOCIALES Y GENERANDO CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN Y DESARROLLANDO ACTIVIDADES PARA GARANTIZAR LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE SU EJE 14 CONVIVENCIA ESCOLAR DEL ACUERDO MUNICIPAL.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las Instituciones Educativas

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el que se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

DESDE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN, EN ANALISIS DETALLADO DE CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SUS SEDES, SE IDENTIFICA UNA SERIE DE RIESGOS PSICOSOCIALES COMO LO SON (DESERCIÓN ESCOLAR, AUSENTISMO ESCOLAR, BAJO RENDIMIENTO, IDEACIÓN SUICIDA, EMBARAZO EN ADOLESCENTES, ETC), POR ESTE MOTIVO, SE VE LA NECESIDAD DE IMPLEMENTAR UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO QUE PERMITA MITIGAR, ORIENTAR Y PREVENIR TODOS ESTOS RIESGOS QUE SE PRESENTAN DURANTE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, ESTO CON LA ARTICULACIÓN DE LAS SECRETARIAS DE SALUD, MUJER Y EDUCACIÓN PARA GARANTIZAR TODOS LOS DERECHOS Y BENEFICIOS QUE CUENTA LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JOVENES. AUNANDO DE IGUAL MANERA CON OTRAS ENTIDAD COMO LO SON (ICBF, POLICIA NACIONAL, POLICIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA, CESPA, PROCURADURIA, COMISARIAS DE FAMILIA).

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

ATENCIÓN, ORIENTACIÓN, PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE LOS RIESGOS PSICOSOCIALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO, APOYANDO HABILIDADES COMO PROYECTO DE VIDA, HABITOS DE ESTUDIO SALUDABLES, PREVENCIÓN VIF, CONSUMO DE SUSTANCIA Y EMBARAZO EN ADOLESCENTES.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

DESARROLLO DE ACTIVIDADES AL INTERIOR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, PARA PROMOVER LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA MITIGACIÓN DE LAS PROBLEMATICAS PSICOSOCIALES Y DESARROLLAR PROGRAMAS DE BIENESTAR Y ORIENTACIÓN PARA FORTALECER LOS ESPACIOS SEGUROS DE CONVERSACIÓN Y APOYAR EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR COMO EJE DE LA POLITICA PUBLICA DE EDUCACIÓN INTEGRAL QUE GARANTIZA SU PERMANENCIA POR 10 AÑOS, SE PLANTEAN EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA EL REFUERZO DE HABILIDADES COMO LOS SON: PROYECTOS TRANSVERSALES, SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA, CATEDRA PARA LA PAZ, ESTILOS DE VIDA SALUDABLE, HABITOS DE ESTUDIO SALUDABLE Y FORTALECIMIENTO DE PROYECTO DE VIDA.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO LO SON: ESCUCHA ACTIVA, VISITA DOMICILIARIAS, ATENCIÓN A RIESGOS PSICOSOCIALES (IDEACIÓN SUICIDAD, BULLYING, SUICIDIO, DESERCIÓN ESCOLAR, EMBARAZO A TEMPRANA EDAD, CONSUMO DE SUSTANCIAS), REALIZACIÓN DE TALLERES Y CAPACITACIONES DE PREVENCIÓN A TRAVES DE ENCUENTROS VIRTUALES Y/O PRESENCIALES, INFOGRAFIA ILUSTRATIVA, POSTERS Y PROGRAMA DE BIENESTAR COMO SEMANAS DE PREVENCIÓN DE SUICIDIO, PREVENCIÓN DE SPA, ETC.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

SECRETARIA DE SALUD, SECRETARIA DE LA MUJER E INCLUSIÓN SOCIAL, SECRETARIA DE EDUCACIÓN, SECRETARIA DE CULTURA, IRDS.

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR TRABAJAN DE MANERA ARTICULADA CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO Y LAS DIFERENTES ENTIDADES PUBLICAS QUE AUNA ESFUERZO PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES (ICBF, POLICIA NACIONAL, POLICIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA, CESP, PROCURADURIA, COMISARIAS DE FAMILIA).

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

A TRAVES DE LA POLITICA PUBLICA DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SU EJE 14 RELACIONADO A LA CONVIVENCIA ESCOLAR, SE EXPONEN LAS ACTIVIDADES QUE LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR REALIZAN PARA GARANTIZAR LA SANA CONVIVENCIA ENTRE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO, ASI MISMO DE LA MITIGACIÓN DE LOS RIESGOS PSICOSOCIALES A TRAVES DE LOS TALLERES, CAPACITACIÓN Y JORNADAS DE PREVENCIÓN, DE IGUAL MANERA A TRAVES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN UNIFICADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR (SIUCE) SE REGISTRAN TODOS LOS CASOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR ATENDIDOS POR LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR, PERMITIENDO CONOCER LOS EVENTOS MAS RELEVANTES Y ENTORNO A ELLOS GENERAN ESTRATEGIAS DE MITIGACIÓN.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

A LO LARGO DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DENTRO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, SE HA PERCIBIDO LA BUENA RECEPCIÓN Y LA NECESIDAD DE CONTAR CON UN APOYO A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SU RIESGOS PSICOSOCIALES Y EN SU FORTALECIMIENTO EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR DE LOS MISMOS.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR CON SU GRUPO DE PROFESIONALES EN LOS PERFILES DE PSICOPEDAGOGIA, PSICOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL, SON CONTRATAS A TRAVES DE LA MODALIDAD (CONTRATACIÓN DIRECTA) CON RENOVACIÓN DEL MISMO AÑO AÑO, DESDE SU INICIO FORMAL MEDIANTE EL ACUERDO, CON ESTO SE PERCIBE LA NECESIDAD DE GARANTIZAR LOS RECURSOS PARA GARANTIZAR LA ATENCIÓN Y CONTINUIDAD DEL PROCESO, POR ESTE MOTIVO, SE PROPONE QUE PARA GARANTIZAR LA CONTINUIDAD PERMANENTE DE LA ESTRATEGIA SE CUENTE CON LA CONTRACCIÓN DE PROFESIONALES DE PLANTA, CON EL FIN DE CONTAR CON EL EQUIPO ZOE DE MANERA CONTINUA.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR EN APOYO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO, HAN CONTADO CON UNA PERCEPCIÓN GENERAL POSITIVA A SUS ACTIVIDADES, OBSERVANDO RESULTADOS POSITIVOS EN LA MITIGACIÓN DE LOS RIESGOS PSICOSOCIALES Y GENERANDO DE ESPACIOS DE DIALOGO AMIGABLES, ORIENTACIÓN, JORNADAS DE PREVENCIÓN Y LA NECESIDAD DEL APOYO CONSTANTE Y AÑO A AÑO DE LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR PARA SEGUIR TRABAJANDO EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

DESDE LAS PERSPECTIVAS SOCIALES SE HA VISTO UN ALTO IMPACTO EN EL MUNICIPIO DESDE EL INICIO DE LA ESTRATEGIA DE LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR, LOGRANDO MITIGAR DE MANERA CONSIDERABLE LOS EVENTO DE DESERCIÓN ESCOLAR, AUSENTISMO ESCOLAR, BAJO RENDIMIENTO, VIF, IDEACIÓN SUICIDA, CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y EMBARAZO EN ADOLESCENTES, CASO EN EL LOS ULTIMOS 2 AÑOS SE HAN VENIDO INTENSIFICANDO DEBIDO A LA PANDEMIA Y EL AISLAMIENTO

SOCIAL QUE IMPIDIO A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DESARROLLAR SU PROCESO ACADÉMICO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, FACTORES QUE EL EQUIPO ZOE A VENIDO TRABAJANDO Y MITIGANDO, GENERANDO PERMANENTE CONTACTO CON LOS ESTUDIANTES A TRAVES DE LLAMADAS TELEFONICAS Y VISITA DOMICILIARIAS.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR HAN CONTADO CON UN RECONOCIMIENTO A NIVEL MUNICIPAL Y NACIONAL, SE HA RECONOCIDO LA ESTRATEGIA A TRAVES DE LA PAGINA WEB DE LA ALCALDIA DEL MUNICIPIO DONDE SE ENCUENTRA LAS EXPERENCIAS SIGNIFICATIVA DE ESTUDIANTE Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, SE CUENTAN CON ESPACIOS EN INSTAGRAM Y FACEBOOK DONDE SE PUBLICA POSTERS Y/O VIDEOS IMPULSANDO INICIATIVAS Y CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN, SE HA RECONOCIDO EN LA REVISTA DE CONCEJO MUNICIPAL EXALTANDO LA IMPORTANCIA E IMPACTO QUE HA TENIDO LA ESTRATEGIA EN LA MITIGACIÓN DE LOS RIESGOS PSICOSOCIALES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, A NIVEL NACIONAL A TRAVES DE LA REVISTA MINISTERIO DE EDUCACIÓN SE REFERENCIO AL EQUIPO ZOE COMO ESTRATEGIA IMPORTANTE Y SIGNIFICATIVA PARA EL MUNICIPIO, CON ALTO IMPACTO SOCIAL.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

SE HAN VENIDO SUBIENDO A TRAVES DE LA PAGINA WEB DE LA ALCALDIA MUNICIPAL, CONTENIDO COMO: POSTERS, VIDEOS DE TESTIMONIOS DE RECTORES Y ESTUDIANTES DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO EXPONINDO SUS EXPERIENCIAS CON LA ESTRATEGIA, ASI COMO CARTILLAS DE LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD DESARROLLADA EN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR EN DESARROLLO DE LAS DIFERENTES CAMPAÑA DE PREVENCIÓN Y TALLERES, CUENTA CON POSTERS INFOGRAFIA Y VIDEOS RELACIONADOS A LOS DIFERENTES RIESGOS PSICOSOCIALES QUE SE ENFRENTAN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, ADICIONALMENTE CON IMPORTANCIA DE CONTAR CON UN REGISTRO ACTUALIZADO DE LOS EVENTOS PERCIBIDOS AL INTERIOR DE LAS

INSTITUCIONES EDUCATIVAS, POR ESTA RAZON Y EN CUMPLIMIENTO DE LA LEY 1620 DE 2013, SE CONFORMO UN SISTEMA DE INFORMACIÓN UNIFICADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR A NIVEL MUNICIPAL DONDE SE REGISTRAN TODOS LOS CASOS DE ATENCIÓN REALIZADOS POR LAS ZOE, EL CUAL SE ENCUENTRA EN DESARROLLO CONTANDO CON UN TOTAL DE 6398 CASOS REGISTRADOS.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

LAS SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA ZOE SE HA DESARROLLADO A TRAVES DEL CONCEJO DE POLITICA SOCIAL , EN LOS EVENTOS PUBLICOS REALIZADOS DESDE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL HABLANDO DEL EQUIPO Y DE LOS RESULTADOS POSITIVOS ARROJADOS DURANTES LOS AÑOS EN LOS QUE LA ESTRATEGIA SE HA DESARROLLADO.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

EN TRABAJO DESARROLLADO DESDE LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR AL INTERIOR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO, SE HA PERCIBIDO COMO POSITIVA POR PARTE DE LAS DIRECTIVAS DE LOS MISMO, PERO ACTUALMENTE SE HA VISUALIZADO LA NECESIDAD DE CONTAR CON MUCHOS MAS RECURSOS PRINCIPALMENTE PARA LA CONTRATACIÓN DE MAS PERSONAL PARA DESARROLLAR DE MANERA MUCHO MAS OPTIMA DE LA ESTRATEGIA, CON ESTO BENEFICIAR EN GRAN MEDIDA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA QUE PERCIBEN LA NECESIDAD DE CONTAR CON LOS PROFESIONALES DE MANERA PERMANENTE.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

DENTRO DEL EJERCICIO DE LAS ACTIVIDADES POR PARTE DE LA ESTRATEGIA ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE), HAN PERMITIDO IDENTIFICAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES IDENTIFICADOS COMO LO SON (IDEACIÓN SUICIDAD, BULLYING, SUICIDIO, DESERCIÓN ESCOLAR, EMBARAZO A TEMPRANA EDAD, CONSUMO DE SUSTANCIAS) Y PROBLEMATICAS IDENTIFICADAS IGUALMENTE EN DOCENTES COMO LOS SON SALUD MENTAL, POR ESTOS MOTIVOS LAS CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN, TALLERES Y CAPACITACIONES HAN SIDO DIRIGIDAS NO SOLO A ESTUDIANTES, SI NO A LOS DOCENTES, DIRECTIVOS DOCENTES, CON LA FINALIDAD DE PROMOVER UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR NO SOLO ENTRE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, SI NO TAMBIEN DIRIGIDOS A LOS DOCENTES Y SU RELACIÓN CON SUS ESTUDIANTES.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-