

Encuestado



53

Anónimo



433:01



Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

### 1. Nombre de la Buena Práctica \*

Minuta diferencial y condiciones higiénico- sanitario de las Instituciones Educativas Étnicas

### 2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

Maicao



### 3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

ELIO MEDINA TORRES

### 4. Dirección \*

CALLE 12 No. 11-36

### 5. Teléfono \*

3016380462

## 6. Departamento \*

La Guajira

## 7. Municipio \*

MAICAO

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

ANA MARIA AREVALO - OSCAR GONZALEZ MARQUEZ - LORENA PINTO

## 9. Área \*

ADMINISTRATIVA FINANCIERA - PLANEACION EDUCATIVA - PAE

## 10. Cargo \*

LIDERES: ADMINISTRATIVA FINANCIERA - PLANEACION EDUCATIVA - EQUIPO PAE

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

liderfinanciera@semmaicao.gov.co - oscargonzas@hotmail.com -  
lorenapintofernandez@gmail.com

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

3015415486 - 3013225310 - 3218489904

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

Esta práctica nos permiten, planear y construir a partir de las identificación de las necesidades crear una buena práctica, para conservar el entorno sociocultural diferencial, una educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos, que admita la prestación de un servicio eficiente y de calidad, que fomente mecanismos que aseguren la permanencia de los niños, niñas adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas de los pueblos indígenas, mediante la promoción, publicación a entes del sector públicos y no oficiales, promoviendo entornos escolares resilientes. Formando equipo para una mejor gestión educativa.

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

Menú, platos, diferente, gastronomía, autóctonos, región, cocinas, comunidad

### 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

Esta Buena Práctica, trata de la minuta patrón, con enfoque Diferencial, que fue formulada y creada con los alimentos autóctonos de la región, que cumpliera con los requerimientos

diarios nutricionales, respetando la cultura alimenticia de acuerdo a los usos y costumbres del pueblo indígena wayuu. El resultado de esta buena práctica fue la aprobación de la MINUTA CON ENFOQUE DIFERENCIAL, en el mes de agosto 2017, el cual sirvió como referente para normativa a nivel nacional. En ese orden de ideas y para mantener el entorno propio de la cultura pero cumpliendo a su medida los lineamientos higiénico-sanitarios, se propone diseñar cocinas étnicas en el que se puedan desplegar los actos de elaboración de alimentos propios con todas las garantías de conservación de lo diferencial sin dejar al lado el cumplimiento de las buenas prácticas de elaboración de alimentos inocuos. Las cocinas artesanales con enfoque diferencial será una contribución al fortalecimiento cultural porque es el lugar en donde se transfieren los conocimientos, las tradiciones y costumbres gastronómicas de generación en generación, además es un espacio social que invita a la unión y al compartir. Este tipo de cocina es construido tradicionalmente con barro y Yotojoro (centro del cactus) principalmente.

## Descripción de la Buena Práctica

### 17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

15/08/2017



### 18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) \*

Nivel alto



### 19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

En la fase 2. Es importante precisar que las BP se encontraran en diferentes momentos de avance en su implementación, por lo tanto, esta propuesta de tiempos es una estimación flexible, para la ETC Maicao, es importante Mantener el entorno propio de la cultura pero cumpliendo a su medida los lineamientos higiénico-sanitarios, diseñando e implementando cocinas étnicas, en el que se puedan desplegar los actos de elaboración de alimentos propios con todas las garantías de conservación de lo diferencial sin dejar al lado el cumplimiento de las buenas prácticas de elaboración de alimentos inocuos. Las cocinas artesanales con enfoque diferencial será una contribución al fortalecimiento cultural porque

es el lugar en donde se transfieren los conocimientos, las tradiciones y costumbres gastronómicas de generación en generación, además es un espacio social que invita a la unión y al compartir.

## 20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Otras

## 21. Ámbito en el que se desarrolla \*

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

## 22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

Maicao es un Municipio Colombiano ubicado en el centro este del departamento de La Guajira, cuenta con una población de 162118 habitantes, el cual el 75% está conformada en gran parte por población indígena WAYUU, siendo el grupo de indígenas más numeroso que existe en el territorio colombiano, se encuentran ubicado en la Península de la Guajira, en el norte de Colombia con una superficie aproximadamente 15.380 Km2, de los cuales le corresponden 3.140 a Venezuela y 12.220 a Colombia. En el año 2016, de acuerdo a los lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional, en referencia a los Lineamientos Técnicos del Programa de Alimentación Escolar PAE, se presentaron

dificultades en la operación y aplicación de los mismos, lo cual es contraste de los usos y costumbres propios a la cultura, relacionado con la alimentación, se buscó una solución a lo expuesto, se implementa una Buena Práctica, el cual fue la formulación, creación y expedición de una Minuta con enfoque Diferencial con los alimentos autóctonos de la región, que cumpliera con los requerimientos diarios nutricionales, respetando la cultura alimenticia de acuerdo a los usos y costumbres del pueblo indígena wayuu. El resultado de esta buena práctica fue la aprobación de la MINUTA CON ENFOQUE DIFERENCIAL, en el mes de agosto 2017, el cual sirvió como referente para normativa a nivel nacional. En ese orden de ideas y para mantener el entorno propio de la cultura pero cumpliendo a su medida los lineamientos higiénico-sanitarios se propone diseñar cocinas étnicas en el que se puedan desplegar los actos de elaboración de alimentos propios con todas las garantías de conservación de lo diferencial sin dejar al lado el cumplimiento de las buenas prácticas de elaboración de alimentos inocuos. Las cocinas artesanales con enfoque diferencial será una contribución al fortalecimiento cultural porque es el lugar en donde se transfieren los conocimientos, las tradiciones y costumbres gastronómicas de generación en generación, además es un espacio social que invita a la unión y al compartir.

### 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

Mejorar las condiciones higiénico- sanitaria de las cocinas étnicas, teniendo en cuenta su enfoque diferencial, para la elaboración de una alimentación típica propia de la cultura wayuu.

### 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

1. Mejorar las condiciones higiénico- sanitaria de las cocinas étnicas, teniendo en cuenta su enfoque diferencial  
2. Fortalecer la cultura gastronómica propia indígena del pueblo wayuu  
3. Ser referente en cuanto al mantenimiento del entorno propio de la cultura

### 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

Permanencia Educativa, a través del Programa de Alimentación Escolar PAE. Estilo de vida saludable Fortalecimiento de la cultura gastronómica propia de la etnia wayuu

### 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

1. Diagnostico situacional de las cocinas de las sedes educativas rurales del Municipio de Maicao, priorizadas en el Programa de Alimentación escolar PAE. 2. Mesa de trabajo con la Secretaría de Salud Municipal, para la generación de un instrumento de medición con enfoque diferencial, que nos permita evaluar las condiciones que hay que cambiar o mejorar en las cocinas tradicionales. 3. Socialización de la buenas practicas a persona , aliados , o entidades interesadas en aportar al mejoramiento de las condiciones de infraestructura de las cocinas tradicionales.

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

Área del sector educativo – Planeación Educativa – Infraestructura – Financiera – cobertura educativa – calidad educativa y el sector Salud.

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

Sector Privado: Fundación UT AMULIAJIRRAWA Sector Publico: Alcaldía Municipal – Secretaria de Educación

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*

A través del Programa de Alimentación Escolar PAE, se realiza regularmente seguimiento al entorno alimentario de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes esto con el fin de mejorar y optimar los espacios donde se elaboran los alimentos , y con ello Estilo de vida saludable y fortalecer la cultura gastronómica propia de la etnia wayuu

# Balance de la Buena Práctica

## 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

PROGRAMA ALIMENTACION ESCOLAR

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

LINEAMIENTO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR BASADOS EN LA RESOLUCION 18858 DEL 2018

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

Actualmente se están realizando actividades, que nos han llevado a buscar soluciones a lo que anteriormente, no se le había dado la importancia, que hoy en día se hace más evidente, debido al estado que se venía viviendo a través de la pandemia del COVID 19

### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

Un gran avance para el mejoramiento higiénico sanitario de las cocinas tradicionales

### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*

Hasta el momento no se ha recibido reconocimiento

### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*



se publico en la pagina web de la Secretaria de Educación la Minuta Patrón con Enfoque Diferencia.

### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

Hasta el momento no se ha sistematizado la buena práctica porque está en proceso de implementación.

### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

La Minuta Patrón con enfoque diferencial se socializó en las Mesas Publicas y en concertaciones indígenas y instituciones educativas étnicas.

### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

Mejora, al Fortalecimiento de la cultura gastronómica propia de la etnia wayuu y las condiciones higiénico- sanitaria

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

Estas experiencias influyen de manera positivas, en las comunidades indígenas, teniendo en cuenta que la elaboración de la minuta patrón con enfoque diferencial, fue avaladas en concertaciones con las autoridades tradicionales wayuu.

---

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

#### 40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-