

Encuestado



33

Anónimo



5835:20



Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

### 1. Nombre de la Buena Práctica \*

práctica "Construir para Avanzar – Modelo de Proyecto de Educación para la sexualidad y Construcción de Ciudadanía"

### 2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

Vaupés



### 3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

Betsy Patricia Munar Santos

### 4. Dirección \*

Calle 14 N° 14-52 frente al parque principal

### 5. Teléfono \*

3164629753

## 6. Departamento \*

## 7. Municipio \*

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

## 9. Área \*

## 10. Cargo \*

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

La practica aporta al Desarrollo Integral de la Primera Infancia por que dentro de las acciones y actividades se inicia con los hilos conductores acordes a los grados de preescolar, que permiten desde la primera infancia desarrollar conocimientos relacionados con el reconocimiento y cuidado del cuerpo lo cual es fundamental para garantizar el cuidado de si mismo, fomentar el respeto por si mismo y por el otro desde los primeros años. También aporta al objetivo "Todos por una educación de calidad" ya que permite que se forma de manera integral a los NNAJ de las instituciones educativas desde preescolar hasta once, a través de las diferentes actividades transversales. Con relación al objetivo entornos escolares para la vida esta práctica permite fomentar entornos protectores a través del fomento de la prevención de la discriminación, el respeto por la dignidad, la igualdad y el valor del ser humano, los cuales son pilares fundamentales contemplados en el diseño de la matriz pedagógica. De igual forma al eje haciendo equipo por una mejor gestión educativa, esta practica le aporta ya que fomenta la articulación de diferentes áreas de la secretaria de educación, propendiendo por mejorar la calidad educativa en las instituciones del Municipio de Mitú.

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

EDUCACION, PREVENCION, SOSTEIBILIDAD, CALIDAD, GESTION, NNAJ.

## 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

La buena Práctica "Construir para Avanzar, Modelo de Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía", se creó con el objetivo de aportar a las instituciones educativas en el fomento del adecuado ejercicio de los Derechos Humanos y los Derechos Humanos sexuales y Reproductivos en los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes que pertenecen al sector educativo, nació de la necesidad de aportar a la disminución de la discriminación por orientación sexual e identidad de género diversa, la prevención de embarazos a temprana edad, ya que Vaupés se ubica como el departamento con la tasa de adolescentes entre 15 y 19 años embarazadas, de igual forma aporta a la articulación intersectorial orientada a una mejor gestión educativa. Contempla la realización de 73 actividades transversales desde preescolar hasta once que permiten abarcar los componentes y funciones de la sexualidad y la reproducción y los principios fundamentales para lograr empoderar a los estudiantes en sus derechos, pero también crear conciencia sobre el respeto por los derechos del otro. Esta buena practica gestiona los recursos existentes en la secretaría de educación departamental de Vaupés y en las instituciones Educativas de Mitú, logrando impactar en una educación de calidad, se proyecta a 12 años, ya que contiene actividades trasversales a realizar desde preescolar a Once, quiere decir que cuando los estudiantes que hoy se encuentran en preescolar lleguen a grado once, se habrá tenido la posibilidad de brindarles todos los contenidos acordes a su edad y a los hilos conductores que establece para tal fin el Ministerio de Educación Nacional, con un enfoque étnico aterrizado al territorio y al contexto de cada institución educativa.

## Descripción de la Buena Práctica

### 17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

06/04/2021



### 18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) \*

Nivel alto



## 19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

La Fase actual de la practica es la 2 "Implementación de la Buena Práctica", toda vez que de manera inicia se realizó una lectura de contexto que permitió identificar la necesidad de fortalecer las Instituciones Educativas para que desde allí se fomente de manera integral el adecuado ejercicio de los DDHH y los DHSR, luego aprovechando el talento humano de la Secretaría de Educación Departamental, a través del equipo psicosocial se proyectó un modelo de PESCC que permite abordar de manera transversal el tema, desde las diferentes reas del saber y contemplando los grados desde preescolar hasta once lo que genera una sostenibilidad de doce años aproximadamente, contiene una matriz pedagógica con 73 actividades trasversales, 70 anexos que comprenden material visual, audiovisual, de lectura como cuentos, poemas, reseñas, noticias entre otros, una matriz de evaluación y una matriz de seguimiento. Posterior a ello se realizo la socialización a las instituciones educativas del Municipio de Mitú, para que el comité de derechos humanos sexuales y reproductivos lo analizaran, avaluaran y de ser aceptado lo contextualizaran a su realidad, logrando la acogida del 100% de los participantes. En la actualidad, el proyecto se encuentra en proceso de implementación y en articulación con el área de inspección y vigilancia de la Secretaría de Educación Departamental quienes son los encargados de realizar el seguimiento a la implementación, el área de calidad, encargados de asistir y prestar el apoyo técnico, las Instituciones educativas encargados de realizar las actividades en cada una de las áreas del saber acorde a sus planes de estudio, la Secretarias de Salud Municipal y Departamental encargados de brindar proceso de capacitación a docentes, mínimo cuatro veces al año.

## 20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Otras

## 21. Ámbito en el que se desarrolla \*

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos

- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

## 22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

La práctica "Construir para avanzar, Modelo de Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía" nace de la identificación que se realiza en el territorio en temas de discriminación por orientación sexual e identidad de género diversa, donde a través del Comité de Violencias de Género el colectivo LGBTI que hace presencia en el Departamento, manifestaban la preocupación por la presión social que reciben los adolescentes y jóvenes quienes no se atreven a expresarse libremente por temor al rechazo de la familia y la comunidad, de igual forma manifiestan que para las comunidades indígenas el tema es un Tabú y por ello muchas personas prefieren no expresarse de manera libre, se cohiben y terminan con posibles afectaciones emocionales. De igual forma el tema de embarazo a temprana edad que ha presentado tasas bastante altas ubicando en los últimos años a Vaupés como el Departamento con la Tasa más alta de Adolescentes entre 15 y 19 años embarazadas; Luego de hacer una revisión del aporte del sector educativo para la prevención de estas situaciones se identifico que las Instituciones Educativas del Departamento no cuentan con un Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC) que permita educar a los Niños Niñas, adolescentes y Jóvenes (NNAJ), desde las instituciones educativas y de manera transversal en las áreas del Saber, hacia el adecuado ejercicio de los Derechos Humanos y los Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos. De acuerdo a lo anterior desde la Secretaría de educación Departamental de Vaupés, surge la idea de crear un modelo de PESCC, teniendo en cuenta las características del territorio que de manera transversal responda a esta necesidad, el cual fue socializado para su implementación de manera inicial en las tres instituciones educativas del área urbana de Mitú.

## 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

Fortalecer en las Instituciones educativas la creación e implementación del Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, que permita la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo, el respeto a la dignidad de todo ser humano, la valoración de la pluralidad de identidades y formas de vida, la vivencia y construcción de relaciones pacíficas, equitativas y democráticas, para prevenir Acoso Escolar por Orientación sexual o identidad de Género diversa, Embarazos a temprana edad y deserción escolar.

## 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

1. Fortalecer la capacidad de las Instituciones Educativas del Departamento de Vaupés para la atención y el fomento del adecuado ejercicio de los DDHH y los DHSR. 2. Promocionar la Escuela como entorno de prevención y libre de Discriminación donde los estudiantes puedan formarse como seres libres, respetuosos de si mismo y d los otros y como sujetos de derechos. 3. Aportar a una Educación integral y de Calidad donde se promocióne desde la primera Infancia principios que permitan el respeto por la dignidad y el valor del ser humano.

## 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

1. Identificación de la situación del territorio con relación a inclusión y respeto por la diversidad, dialogo con el colectivo Divergente – LGBTI. 2. Articulación con la secretaria de salud departamental para asistencia técnica al equipo psicosocial sobre el proyecto de Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía. 3. Aprovechamiento del talento humano para proyectar alternativas de aporte desde el sector educación, - construcción de Modelo de PESCC por parte del equipo psicosocial del área de calidad Educativa de la Secretaría de Educación Departamental. (Se realizó lectura de los tres módulos que el Ministerio brinda acerca de la creación e implementación de los Proyectos de Educación para la Sexualidad y Construcción de ciudadanía, vinculación del equipo psicosocial Cinco psicólogos haciendo división de los ítems a trabajar, recopilación de la información y sesiones de trabajo para trabajar los aspectos a mejorar, finalización del diseño del modelo. 4. Socialización del Modelo en las Instituciones Educativas del Municipio de Mitú, mesa de trabajo con los miembros del comité de derechos humanos sexuales y reproductivos de cada institución. 5. Articulación con el área de Inspección de vigilancia, socialización del Modelo para dar a conocer los mecanismos de evaluación y seguimiento. 6. Articulación con las secretarías de salud Municipal y Departamental para solicitar que se contemple dentro de las actividades para la próxima vigencia capacitación a os docentes de las diferentes instituciones educativas del Municipio de Mitú.

## 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

La practica con templa las siguientes actividades: 1. Selección del equipo de trabajo de la Secretaría de Educación que realizará la formulación del Modelo de PESCC. 2. Asistencia Técnica al equipo de la Secretaría de educación Departamental para fortalecer los conocimientos técnicos para el diseño de la buena práctica. 3. Distribución de temas a trabajar y puesta en marcha de la formulación del modelo. 4. Mesas de trabajo de revisión del cumplimiento de los ítems que contiene el proyecto. 5. Asistencia Técnica al equipo de la

Secretaría de educación Departamental para revisión de avances con relación al diseño del modelo. 6. Mesas de trabajo de implementación de acciones de mejora de los hallazgos encontrados en el proceso de revisión. 7. Recopilación de la información – Modelo Final diseñado. 8. Socialización en las Instituciones Educativas a Implementar. 9. Revisión por parte del comité de Derechos Humanos sexuales y reproductivos, mesas de trabajo para ajustes y sugerencias, aprobación por parte del comité de cada institución. 10. Envío formal del modelo final a cada institución educativa. 11. Socialización del Modelo al área de Inspección y vigilancia para aportar e el seguimiento de la práctica. 12. Reunión con los y las docentes de las diferentes áreas en las instituciones educativas para resolver dudas e inquietudes sobre la implementación. 13. Reunión con otras entidades para generar proceso de articulación orientados a fortalecer a implementación, Comité de Derechos Humanos, Secretarías de Salud Municipal y Departamental. 14. Acompañamiento y seguimiento a la implementación de la practica en las instituciones educativas. 15. Evaluación e informe de resultados de la implementación.

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

Los actores que participan en la práctica son: 1. Área de Calidad Educativa 2. Área de inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación Departamental. 3. Docentes de área de las Instituciones educativas INAYA, ENOSIMAR, IEIJER. 4. Estudiantes de precolar a once de las Instituciones educativas INAYA, ENOSIMAR, IEIJER. 5. Equipo de la Dimensión de Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos Departamental. 6. Equipo de la Dimensión de Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos Municipal. 7. Referente de Derechos Humanos Departamental.

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

Para la implementación de la práctica gestiono articulación con el equipo de la Dimensión de Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos Departamental y el equipo de la Dimensión de Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos Municipal, así como la referente de Derechos Humanos Departamental y el área de inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación Departamental; no se lograron alianzas con empresas o entidades del sector privado ya que el Municipio de Mitú con cuenta con esta oferta.

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*



Para el seguimiento desde las instituciones educativas se creó un formato de evaluación y uno de seguimiento, el primero permite que desde las instituciones educativas de manera periódica se realicen reuniones de seguimiento donde se reúnen los docentes y se analiza el porcentaje de cumplimiento acorde a las metas que se tenían para ese periodo, en caso de no lograr el cumplimiento de las actividades se hace uso del formato seguimiento donde se establecen las acciones de mejora para el logro de las metas y tiempos establecidos para el cumplimiento de estas acciones de mejora, a través de estos instrumentos se pretende que evaluado el cuarto periodo se logre el porcentaje de cumplimiento del 100%. Desde la Secretaría de Educación Departamental desde la rea de Inspección y Vigilancia, se realizará seguimiento a la implementación de la practica a través de un instrumento diseñado el cual contempla las metas a cumplir por periodo, los avances por periodo, las acciones de mejora planteadas para las metas no cumplidas y el avance de cumplimiento de las acciones de mejora. En caso de evidenciar que no se han logrado los porcentajes de cumplimiento se realizara la identificación de necesidades y desde el Área de calidad Educativa de la Secretaría de Educación Departamental se realizara el apoyo técnico. De igual forma desde el área de cobertura educativa se realizará monitoreo a las estadísticas de Deserción por Embarazos a temprana edad y desde el SIUCE a estadísticas de casos de posible Bullying o discriminación

## Balance de la Buena Práctica

### 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

Los factores que han favorecido el desarrollo de la práctica es el aprovechamiento de los recursos existentes tanto en la secretaria de educación como las instituciones aliadas, así como en las instituciones educativas, ya que esto permite un desarrollo favorable y al contar con el talento humano necesario y recursos tecnológicos y físicos, se garantiza su implementación, de igual forma se cuenta con alianzas para capacitación sobre los temas que se requieran en el proceso. Oro factor determinante para la sostenibilidad es que la practica esta proyectada a 12 años ya que contempla actividades a desarrollar desde preescolar hasta grado once, lo que indica que quienes en la actualidad se encuentren en preescolar tendrán la oportunidad de acceder año a año a las actividades acorde al grado en el que se encuentren.

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

Uno de los factores que dificultaron la implementación fue la disposición de algunos docentes quienes por desconocimiento imaginaban que la implementación del proyecto les

asignaría más carga laboral, sin embargo luego de los procesos de socialización se lograron resolver dudas e inquietudes y tener una buena acogida por parte de los docentes lo cual es fundamental para la adecuada implementación, ya que son ellos quienes estarán liderando la realización de las actividades.

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

Entre los resultados que se pueden evidenciar hasta el momento es lograr que las tres instituciones educativas del área urbana del Municipio de Mitú cuenten con un proyecto Educativo transversal de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, que contempla la realización de actividades dentro de las diferentes áreas del saber con todos los grados desde preescolar hasta once que fomentan el adecuado ejercicio de los derechos Humanos y los Derechos Humanos Sexuales y reproductivos, se espera luego de la evaluación que se realice posterior a la implementación evidenciar logros en materia de reducción de algunas situaciones como la discriminación por Orientación sexual e identidad de genero diversa o embarazos a temprana edad lo cual afecta la permanencia de los estudiantes en el sector educativo.

### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

Con relación al impacto social hasta el momento se puede resaltar que se evidencia el compromiso del sector educativo (Secretaria de Educación departamental e Instituciones Educativas del Municipio de Mitú), para aportar a la reducción de situaciones que están afectando a los niños, niñas, adolescentes y Jóvenes del sistema educativo como lo es el embarazo a temprana edad, la deserción por esta causa, o la discriminación de cualquier tipo en especial por orientación sexual e identidad de género diversa. Se espera luego de su implementación poder evidenciar el aporte en cifras con una reducción estadística de estas situaciones, de igual forma aportar a la salud mental de la población adolescente quienes son los mas afectados por situaciones de discriminación, en especial cuando el Departamento tiene una tasa de mortalidad por conducta suicida tan alta.

### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*

Hasta el momento la buena practica fue socializada por el medio local de difusión de radio, emisora del ejercito nacional de Colombia "Colombia Estéreo", de igual forma en el comité

de Derechos Humanos, sin embargo no se ha socializado en ningún medio nacional o internacional.

### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*

No se cuenta con producciones ni publicaciones hasta el momento.

### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

Se cuenta con dos videos, el testimonio de un docente de la I.E. Colegio Departamental de INAYA perteneciente al comité de Derechos Humanos sexuales y reproductivos, sobre la formulación de la practica o del proyecto, beneficios, pertinencia y aporte al sector educativo; de igual forma con el testimonio de una docente de la I.E. ENOSIMAR perteneciente al comité de Derechos Humanos sexuales y reproductivos, quien refiere el aporte de la practica al fomento de l adecuado ejercicio de los DHR lo cual impacta directamente de manera positiva en la población Estudiantil. La practica esta sistematizada en un documento de Word y una matriz de Excel.

### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

La práctica se socializó a las Instituciones Educativas Colegio Departamental INAYA, Escuela Normal Superior Indígena, e Institución Educativa Integrada José Eustasio Rivera, de igual forma en el Comité Departamental de Derechos Humanos y al área de Inspección y Vigilancia de la Secretaria de Educación Departamental de Vaupés.

### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

Esta práctica tiene muchas oportunidades de mejora toda vez que puede ser actualizada de manera anual acorde a la lectura de contexto que realicen anualmente las instituciones

educativas y a sus necesidades, de igual forma se pretende lograr mas alianzas que aporten al correcto desarrollo de las actividades que se contemplan dentro de la matriz pedagógica.

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

Dentro de las lecciones aprendidas, se recomienda tener en cuenta la importancia de lograr no un proceso de sensibilización con los docentes, sino, crear conciencia de la necesidad de aportar desde todas las áreas del saber a la reducción de problemáticas tan difíciles como el embarazo a temprana edad, las Infecciones de Trasmisión sexual y la discriminación, ya que los docentes son actores fundamentales del proceso. De igual forma desde el principio se deben gestar alianzas con otros sectores que puedan enriquecer esta práctica, más aún teniendo en cuenta que dentro de las Instituciones educativas se tiene el mayor número de población infante y adolescente y se debe aprovechar esto como una oportunidad para llegar a ellos y formarlos como seres humanos integrales, con las habilidades y conciencia necesaria para respetarse y respetar al otro y ser responsable de sus acciones y de su cuerpo.

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

### 40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales

Otras