

Encuestado



29

Anónimo

**158:25**
Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Centro de Pensamiento e Innovación en Educación (CPIE)

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Bucaramanga

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

ANA LEONOR RUEDA VIVAS

4. Dirección *

Cra. 11 #34-52

5. Teléfono *

6337000

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

Dentro de los objetivos establecidos en la Secretaría de Educación de Bucaramanga se encuentra la calidad educativa. En este sentido, el Centro de pensamiento permite coordinar acciones que favorezcan la formación docente, el acompañamiento Institucional y la realización de actividades que fortalezcan la vinculación de procesos de investigación los cuáles finalmente permitirán avanzar en la construcción de procesos de favorezcan la calidad educativa.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Calidad, Investigación, alianza, formación, fortalecimiento, innovación.

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

La buena práctica estructura el centro de Pensamiento e Innovación en Educación (CPIE) como la oportunidad de organizar y fortalecer las actividades de calidad de la Secretaría de Educación para desarrollar procesos educativos que favorezcan la calidad en las

Instituciones Educativas oficiales del Municipio, a través de acciones de reflexión e innovación pedagógica en articulación con Instituciones de Educación Superior, Secretaria de educación e Instituciones Educativas. Las actividades que se proyectan realizar están orientadas a acompañamiento Institucional, vinculación de procesos de investigación y formación en relación con las siguientes líneas estratégicas: 1. Bilingüismo y competencias lingüísticas 2. Educación inclusiva. 3. Investigación educativa y desarrollo curricular 4. Convivencia escolar y transformación social 5. Proyectos pedagógicos transversales 6. Desarrollo profesional docente.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

12/07/2021



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

El centro de pensamiento e innovación se encuentra en la fase 1. Teniendo en cuenta que es una práctica que se está iniciando, la Secretaria de educación viene adelantando acciones a nivel territorial que permitan identificar los aliados estratégicos que tendrá el CPIE de forma tal que favorezcan la garantía en el desarrollo de las acciones programadas y la sostenibilidad en razón al objetivo del centro. En este sentido, se vienen desarrollando reuniones con diversas Universidades del Municipio para avanzar en su consolidación.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *



Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo

- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
-

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

El CPIE surge desde el análisis misional del área de calidad educativa de la Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga, las solicitudes recepcionadas en la Secretaría y originadas desde Instituciones de Educación Superior para adelantar procesos en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio y el objetivo de la Secretaría de Educación de desarrollar acciones que garanticen la calidad educativa.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Articular esfuerzos con aliados estratégicos para fortalecer los procesos de innovación educativa de las Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

Fomentar procesos de articulación que favorezcan el fortalecimiento de las acciones administrativas de la Secretaria de Educación, procesos de transformación social y el mejoramiento de la calidad educativa para el fomento de la innovación educativa, la investigación en el aula y la reflexión pedagógica.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

Las líneas estratégicas que se pretenden abordar desde el CPIE son las siguientes y están alineadas con algunos de los procesos que se lideran desde el equipo de calidad de la SE: 1. Investigación educativa y desarrollo curricular. 2. Convivencia escolar y transformación social. 3. Proyectos pedagógicos transversales 4. Desarrollo profesional docente. 5. Bilingüismo y competencias lingüísticas. 6. Educación inclusiva.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Las principales actividades que se van a abordar desde el CPIE están orientadas a tres acciones en específico: - Formación. - Acompañamiento Institucional. - Vinculación de procesos de investigación.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

INTERNOS: Ana Leonor Rueda Vivas- Secretaria de Educación Diego Armando Rico Archila – Subsecretario de Educación de Bucaramanga Equipo de Calidad Educativa – Secretaría de Educación de Bucaramanga: Fabio Peña Durán Olivia Mendoza Jaime Osbaldo Chacón Lucy Andrea Arias Zulma Patiño Pardo Maria Camila Amado EXTERNOS: Instituciones de Educación Superior Instituciones Educativas Oficiales Instituciones para el trabajo y desarrollo humano.

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

Como se menciona anteriormente la Secretaría de Educación se encuentra adelantando los encuentros correspondientes entre Universidades de Bucaramanga y el Equipo de calidad de la Secretaría para avanzar en el establecimiento de alianzas.

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

Se plantea desarrollar valoraciones al final de los procesos que se adelanten con cada uno de los aliados determinando la pertinencia y el cumplimiento de las actividades desarrolladas según el objetivo propuesto.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

Como factor que favorece la sostenibilidad se encuentra el compromiso mismo de la Secretaria de Educación pues se reconoce el CPIE como la oportunidad de fortalecer los procesos que se adelantan desde el equipo de calidad y la voluntad de las Universidades por desarrollar procesos en las Instituciones Educativas ambos con el objetivo de avanzar en la garantía de una educación de calidad.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

Un factor que ha retrasado un poco el proceso es la falta de tiempo teniendo en cuenta la cantidad de procesos que desde la Secretaría de Educación se vienen adelantando.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

Un gran resultado es el avance que se ha alcanzado socializando el CPIE con las Instituciones de Educación Superior como oportunidad en la búsqueda de aliados.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

En este momento no se logra evidenciar aún el impacto social teniendo en cuenta la fase en la que se encuentra.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

Se ha socializado con las Universidades y en el comité territorial de formación docente.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

No aplica

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

no aplica

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

Comité territorial docente Reuniones de calidad Reuniones puntuales con universidades

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

NO APLICA

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Las alianzas permiten fortalecer los procesos que se desarrollan desde la Secretaría de Educación en favor de la calidad educativa. En este sentido y con el ánimo de favorecer el sostenimiento del CPIE viene adelantando acciones que permitan contar con un director que lidere las acciones que permitan el cumplimiento del objetivo.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales

Otras