

Encuestado



56

Anónimo



24:49



Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Juntos Volvemos

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Cúcuta

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

Jessica Dayana Ramirez López

4. Dirección *

Calle 10 # 0E-16 Centro Empresarial Hotel Tonchala

5. Teléfono *

3153043594

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

En el plan de desarrollo municipal "Cúcuta 2050, estrategia de todos", la educación de calidad cuenta con elementos esenciales, como la innovación y la competitividad para "mayores aprendizajes y mejores experiencias". En el componente "Cúcuta competitiva y sostenible", se expresa que durante la superación de la pandemia se encuentra una oportunidad para superar los límites de la educación tradicional concibiendo la innovación en sus metodologías, procesos y desarrollo de competencias, no como un simple uso de tecnología, sino como un "cambio de perspectiva respecto al proceso de enseñanza/aprendizaje". Repensar la educación de manera ágil y oportuna, implicó dotar a la Secretaría de Educación de nuevas herramientas que le permitiera un mejor servicio educativo. Como territorio fronterizo promover la motivación, por medio de las competencias socioemocionales para aprender durante toda la vida y "Reconectar el Tejido Educativo", de tal manera que permite elevar las propias expectativas de los docentes y de los NNAJ haciendo que incluyan los principios y la cultura ciudadana para transformar positivamente las realidades y entornos donde viven. La estrategia "Juntos volvemos" aporta a la política de formación ciudadana, ampliando la participación de la comunidad educativa al incrementar y fortalecer la interacción familiar permitiendo así el desarrollo del sector. Para el acceso y la permanencia está implicado ante todo la calidad en el aprendizaje y por eso "Juntos volvemos" "reconoce que la calidad educativa es fundamental para construir una ciudad democrática, tolerante y competitiva, basada en principios y valores ciudadanos." Con "Juntos volvemos" la pandemia ha sido asumida como una oportunidad para fortalecer las capacidades de lectura crítica, cultura sostenible, innovación y competitividad, resaltando la labor de la familia como principal aliado en el proceso de formación. A través de una obligada y nueva lectura de la realidad y del contexto del confinamiento, la gestión del conocimiento, en la tarea de gestar nuevas relaciones al interior de las comunidades educativas, permitió nuevos roles de trabajo entre pares y de diversas conexiones intergeneracionales. Con "Juntos Volvemos" superar integralmente el estado de emergencia, es replicar la capacidad de superación de los actores en juego

(docente, estudiante y familia) adquiriendo nuevas sensibilidades para decidirse por una vida más humana y sostenible. El pensamiento creativo de "Juntos volvemos" hace realidad con coraje e innovación, en la unidad de un solo sentir, los requerimientos del contexto, de los aliados, de los colegios y de las familias en función de los NNAJ reconocido en el título del PDM como "Cúcuta 2050: estrategia de todos". Ha sido la anuencia de muchos actores en la consecución de una sola meta; ha sido diálogo, tras diálogo, actor tras actor, el paso de un escenario a otro, lo que le ha permitido a "Juntos Volvemos" transpirar a política pública integral. Acuerdos, protocolos, gran trabajo colectivo, decisiones conjuntas, orientaciones claras en pro de una nueva presencialidad educativa, ha sido la constante de "Juntos volvemos". (Línea estratégica 2: Cúcuta educada, cultural y deportiva. Componente 2: Cúcuta con educación de calidad, innovación y competitiva)

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Gestión Integral Educativa, Alternancia, Innovación, Direccionamiento Estratégico, Diseño Participativo, Frontera

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

En el contexto de la emergencia sanitaria en Colombia declarada desde el 2020. La innovación, las estrategias disruptivas y la flexibilidad de la planeación estratégica se convirtieron para las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) de educación, en parte esencial al mitigar riesgos, satisfacer las necesidades y problemas para garantizar los derechos de todos dentro de la gestión integral educativa. Los aportes acá planteados se basan en una síntesis de experiencias en la administración pública del ETC Cúcuta a partir de las fortalezas y dificultades encontradas en la implementación del modelo de alternancia. Este proceso se organizó desde dos (2) variables, Familia de Acciones y Líneas de Acciones en la Gestión Integral Educativa, donde se armoniza con el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG). Dando como resultado un modelo de articulación de estrategias e instrumentos de participación, coordinación y concertación, que permitan el desarrollo tanto educativo como administrativo.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

28/10/2020



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

La buena práctica "Juntos volvemos" se encuentra en la Fase 3 del proceso del ciclo de gestión metodológica, preparando el material disponible como su presentación, la articulación de mecanismos de divulgación, así como la construcción del vídeo promocional, pero vale a pena aclarar que la iniciativa está en constante cambio y evolución en el ejercicio práctico de la ETC, lo que nos lleva a reiniciar el proceso y tener una mejora continua en el desarrollo hoy en día de esta. Una reflexión de este proceso es que dentro de la BP presentada ya se tienen variaciones y nuevas semillas del proyecto que en pocos meses y de forma autónoma también se convertirán en BP del ETC Cúcuta.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación

Otras

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales

- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describe el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

El contexto donde se gestó y desarrolló esta iniciativa, parte de la evolución de la pandemia del coronavirus COVID-19 en el país, donde se caracterizó por la declaración de emergencia sanitaria por parte del Ministerio de Salud y Protección Social, pero a su vez, se evidenciar la necesidad de generar condiciones para el proceso de retorno, gradual, progresivo y seguro a las aulas de nuestros NNAJ. Como respuesta del sector educativo de orden nacional, surge el concepto de "Plan de Alternancia", el cual se constituye como una herramienta de gestión al servicio en el territorio, para formalizar las disposiciones, organización y gestión del bienestar de la comunidad educativa y avanzar en el retorno gradual, progresivo y seguro a las aulas. Para el éxito de este proceso, la ETC Cúcuta concibió la necesidad de estructurar internamente un equipo, un proceso y una hoja de ruta para que coparticipación de los líderes educativos, pudiese diseminar, socializar y democratizar esta estrategia. De acuerdo con lo definido, y entendiendo las particularidades del Municipio de San José de Cúcuta se creó la iniciativa "Juntos volvemos" como estrategia que condensaba todos los elementos vinculados a la alternancia y la presencialidad, además de funcionar como eslogan del proceso hacia la comunidad educativa, reforzando los valores de trabajo en equipo, concepción de unidad e involucramiento de todos los actores para solventar las dificultades en el contexto de pandemia.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Potenciar la planificación estratégica del ETC Cúcuta en la implementación del modelo de alternancia educativo en el contexto de emergencia sanitaria 2020-2021.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

- Identificar los insumos para la formulación, ajuste y desarrollo del plan estratégico de la iniciativa "Juntos volvemos".
- Desarrollar nuevas rutas de procesos para la planeación, ejecución y seguimiento dentro de la emergencia sanitaria 2020-2021.
- Fomentar el

liderazgo y transformación horizontal de cultura organizacional en el sector educativo del municipio de San José de Cúcuta. LINK DE GRÁFICA:
https://drive.google.com/file/d/13xJTVnaSCa_DB7dvJgdp7Z_39W0dBK_N/view?usp=sharing

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

FAMILIA DE ACCIONES EN LA GESTIÓN INTEGRAL EDUCATIVA Un sistema de intervenciones que está conformado por varias líneas de acción (Encuentros, Herramientas y Pedagogía) que se interrelacionan entre sí, articulando y potenciando el resultado de cada una. LÍNEAS DE ACCIONES Línea de acción, hace referencia a los grados de especialización de las acciones pero que a su vez mantienen una afinidad con la estrategia general. LÍNEA 1 – ENCUENTROS: Un espacio de encuentro formal o informal para todos y cada uno de los actores del sector educativo en los procesos establecidos de la Gestión Integral Educativa. LÍNEA 2 – HERRAMIENTAS: Todos los insumos, recursos y materiales dispuestos por el ETC para acompañar, potenciar e incentivar los procesos creativos autónomos cómo colectivos dentro de instituciones y la comunidad que le integra. LÍNEA 3 - PEDAGOGÍA PARA LA GESTIÓN: Procesos de construcción de sinergias y puentes de colaboración de una forma horizontal, conectándose así los sentires, necesidades y expectativas de la Gestión Integral Educativa liderada por el ETC. LINK DE GRÁFICA:
https://drive.google.com/file/d/1P6pW2ZqnLBi_gsdbfr_MbalZXWlap_z/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1nYaequifDGRreJwChVbarBbkPpzq3G-H/view?usp=sharing>

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

LINEA 1 - ENCUENTROS • Mesa Educación en emergencias. • Mesa de trabajo en alternancia. • Mesa con ASINORT. • Mesa con Instituciones Educativas Privadas. • Mesa con Colegio de Rectores Oficiales. LÍNEA 2 - HERRAMIENTAS • Kit de herramientas digitales. • Plantillas de procesos. • Plantilla de señalética de piso. • Ruta de procesos casos covid-19. LÍNEA 3 - PEDAGOGIA PARA LA GESTIÓN • Asesoría personalizada al equipo de la I.E. • Visitas pedagógicas de orientación por I.E. • Reuniones con Rectores. • Encuentros por Comunas y zonas. • Ternas pedagógicas de reconectando. • Comitiva de las SEM Cúcuta. • Foro Educativo Juntos Volvemos. LINK DE GRÁFICA:
https://drive.google.com/file/d/1MUAPUm2AeeKGCpZGoN6aavbe_K0lr19_/view?usp=sharing

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Comunidad Educativa (Rectores, directivos docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia) Organizaciones sociales (Juntas de acción comunal, Asociaciones de padres, Redpapaz, Contralores y personeros estudiantiles) Entidades públicas (Administración Municipal y sus dependencias, defensa civil) Servidores públicos del ETC (Equipos de la SEM y personal de las diferentes dependencias) Organizaciones de Cooperación Internacional (Save the children, NRC, IRC, World Vision, Unicef, GIZ, Opción Legal, PMA) Ciudadanos del común (Personas de la sociedad civil)

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

1. Alianza de trabajo y articulación con el Ministerio de Educación Nacional. 2. Mesa de Educación en Emergencia de la ETC. 3. Cooperantes internacionales sumados a la iniciativa. 4. Secretaría de Salud Municipal de Cúcuta.

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

En este punto, el proceso de evaluación de la buena práctica se basó en cuatro (4) aspectos: 1. Percepción de la comunidad, su disposición y manejo de la información entorno a la implementación de la alternancia educativa. 2. La calidad de las propuestas en el modelo de alternancia. 3. Las cifras de retorno a las aulas y la implementación del modelo. 4. Niveles de respuesta y eficacia frente a situaciones de riesgo de contagios.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

Los factores que favorecieron la implementación de la buena práctica se basaron en el trabajo horizontal y la construcción colectiva, esta estrategia estuvo caracterizada por la participación de los stakeholders del sector, como líderes docentes y representantes de agremiaciones para la discusión de los temas relevantes, así como la difusión de la información con los pares académicos. Por otro lado, el trato preferencial y particular según las condiciones de cada institución educativa permitió dar orientaciones adecuadas al

contexto, pero también la generación de afinidad con las personas sobre el trabajo realizado desde el ETC para el desarrollo de la estrategia. Por último y más importante, la apropiación general de la estrategia por todo el personal del ETC, las instituciones y los aliados, trabajando en conjunto para lograr las metas planteadas. Un ejemplo de esto es como la cooperación internacional también realizaba acciones en conjunto con el ETC para la generación de confianza y la priorización de donaciones de insumos de bioseguridad para el retorno a clases, así como las comitivas de la SEM a los colegios, donde todas las dependencias tenían una representación para solventar dudas y procesos.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

El politizar el contexto de emergencia sanitaria y el retorno a la presencialidad ha sido el factor más relevante, ya que los intereses personales y/o particulares han empañado procesos académico o administrativos consientes, adicional a esto los medios de comunicación no son imparciales en el manejo de la información ya sea de la estrategia o del contexto de la emergencia sanitaria, generando incertidumbre, miedo y desinformación. Estas dificultades se han solventado trabajando directamente con la comunidad educativa para aclarar o desvirtuar aseveraciones dispuesta para politizar un ejercicio académico, administrativo y de gestión, así como también estrategia de comunicación con personas del común, generando afinidad con quien da la información y el cómo la presenta.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

Resultados de cultura organizacional e impactos sociales • 160 Visitas Pedagógicas • 230 Visitas de inspección de protocolos • 10 Capacitaciones por comunas • 16 Ternas de Reconectando el Tejido • 15 Comitivas por rectores • 48 Ternas pedagógicas • 16 Comitivas de la ETC A raíz de que esta es una situación excepcional, no hay un antecedente al ejercicio, pero este puede tomarse como modelo de gestión integral educativa para cualquier otra situación prioritaria por el ETC en el futuro o modelo para ser replicado en otros contextos.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

La generación de sinergias y vínculos tanto en los procesos del ETC como en las metodologías de articulación con las instituciones educativas, la comunidad, organizaciones y sociedad civil. Logrando así un gestión integral educativa con una línea horizontal y de cercanía comunitaria.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

ALCALDIA DE CÚCUTA <https://www.youtube.com/watch?v=cYwh5FdriAA>
<https://www.facebook.com/watch/?v=904910093772949>
https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=631888551536953
 ASOCAPITALES <https://www.asocapitales.co/nueva/2021/02/18/cucuta-inicia-la-alternancia-educativa-en-instituciones-educativas-no-oficiales/> RCN RADIO
<https://www.rcnradio.com/colombia/santanderes/estudiantes-en-cucuta-regresan-clases-bajo-el-modelo-de-alternancia> CARACOL RADIO
https://caracol.com.co/emisora/2021/04/12/cucuta/1618234614_716289.html PERIODICO LA OPINIÓN <https://www.laopinion.com.co/premium/cucuta/83-colegios-de-cucuta-le-han-apostado-la-presencialidad> CANAL TRO <https://noticias.canaltro.com/la-alternancia-escolar-iniciara-en-seis-instituciones-privados-de-cucuta/> CN NOTICIAS
<https://cucutanoticias.com/2021/02/20/el-kit-juntos-volveremos-la-herramienta-de-la-sem-para-orientar-la-alternancia-en-cucuta/> EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN
<https://laeducacionquenosune.co/kit-juntos-volvemos-de-la-secretaria-de-educacion-de-cucuta/> ASIESCUCUTA <https://asiescucuta.com/new/2021/04/14/cucuta-sigue-adelante-con-la-alternancia-en-la-educacion/> IMPACTO CUCUTA NOTICIAS
<https://www.facebook.com/watch/?v=883464582594686> PANORAMA FRONTERIZO
<https://www.facebook.com/watch/?v=369646887870476> TUCUCUTA
<https://www.facebook.com/watch/?v=2850402111943057> DIARIO SUCESOS
<https://www.facebook.com/watch/?v=193808795973470> LAS NOTICIAS DE LEONARDO PEÑA <https://www.facebook.com/watch/?v=534916220927682> LA VOZ DEL NORTE
<https://www.facebook.com/watch/?v=1000440997410198> CANAL TELENOTICE
<https://www.facebook.com/watch/?v=549296446363887>

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

PAGINA WEB <https://www.juntosvolvemos.com/> VIDEOS Visitas de protocolos de bioseguridad - S.E.M. 2020 <https://www.facebook.com/watch/?v=998134870662700>
#JuntosVolvemos | Te cuenta Estudiantes, docentes, directivos docentes y administrativos <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/261071475647347> **#JuntosVolvemos** | Te Cuenta ¡Vuelven las sonrisas! Regresamos a las aulas para cargarnos de energía <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/918443275594892> Kit #JuntosVolvemos <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/914393292731666> #JuntosVolvemos | Te cuenta: Iniciamos la intervención estructural de tres unidades sanitarias <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/338134054502740> Foro Educativo #EnVivo | Juntos volvemos a la escuela <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/1754683188073751>

<https://www.facebook.com/semcucuta/videos/495231351536523>
<https://www.facebook.com/semcucuta/videos/864581060873752>
<https://www.facebook.com/semcucuta/videos/593757698256221> #JuntosVolvemos | ¡Estamos de vuelta en las aulas de clase!
<https://www.facebook.com/semcucuta/videos/570124284010222> #JuntosVolvemos | El trabajo en equipo con expertos de diferentes áreas
<https://www.facebook.com/semcucuta/videos/886854598706946> ¡La presencialidad ya es una realidad! y hemos demostrado que #JuntosVolvemos
<https://www.facebook.com/semcucuta/videos/829725107746310>

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

#JuntosVolvemos | Te cuenta: Compartimos un espacio de diálogo con el Comité de Alternancia <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/4252014584817529>
#JuntosVolvemos | Te cuenta: Nuestro compromiso para el retorno a las aulas <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/2870148849869316> ¡La felicidad de ellos, nuestros estudiantes! <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/6132669583440576>
#JuntosVolvemos | ¡Estamos de vuelta en las aulas de clase con actitud por parte de la comunidad <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/532081511547841>
#JuntosVolvemos | ¡Bienvenidos a las aulas de clase a los estudiantes. <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/369148461320713> #JuntosVolvemos | Te cuenta: ¡Listos para regresar! <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/525640178507197>
#ReconectandoElTejidoEducativo | Continuamos las ternas pedagógicas socioemocionales <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/915900989141097> #JuntosVolvemos | ¡Que alegría reencontrarnos! <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/949272755652353>
#JuntosVolvemos | ¡Volver a las aulas es un logro con el trabajo de todos! <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/344250514103572> #JuntosVolvemos | Te cuenta: ¡Es momento de vivir la experiencia de regresar tranquilos a las aulas. <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/1013098936193312>
#ReconectandoTejidoEducativo 🗣️ Así se vivió la experiencia de **#ReconectandoTejidoEducativo** <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/4354607771228692> #JuntosVolvemos ¡Los niños, niñas y jóvenes son tejedores del regreso a clases!
<https://www.facebook.com/semcucuta/videos/426472202103332> #JuntosVolvemos Hoy les compartimos la experiencia del regreso a clases de 500 niños niñas y adolescentes <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/584269976078540> #JuntosVolvemos Mayerly Durán personera de la Institución Educativa Juana Rangel de Cuellar <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/566429527835334> Continuamos **#ReconectandoElTejidoEducativo** Desde la Secretaría de Educación Municipal <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/380486030382290> #JuntosVolvemos Fueron 221 adolescentes y jóvenes que atravesaron la frontera de forma segura este fin de semana <https://www.facebook.com/semcucuta/videos/172727978271552>

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

La buena práctica "Juntos volvemos" no se ha socializado como modelo o programa en general en ningún espacio académico.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

• Vinculación permanente de las otras dependencias de la administración municipal. • Busque de elementos que solventes problemas de conectividad en zona rural. • Mapeo de actores según el rol para la democratización de las acciones. • Generación de procesos formativos en trabajo colaborativos y en equipo. • Búsqueda de estrategia de gobernanza en las acciones sociales y educativas. • Mecanismos de resolución de conflictos. • Instaurar la cultura colaborativa en el ETC.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Desde la experiencia de este ejercicio, se llegó a la conclusión que los espacios de participación e innovación social han de ser permanentes, ya que las variables contempladas en los procesos de la prestación del servicio educativo son transversales a la misionalidad del ETC, así como los procesos de mejora de la estrategia adquieren una connotación atemporal para la comunidad y los funcionarios.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

Metodología definida y documentada

- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-

