

Encuestado



25

Anónimo



56:37



Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

LA EDUCACIÓN, UN RETO EN LA PANDEMIA

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Valle del Cauca

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

MARILUZ ZULUAGA SANTA

4. Dirección *

Carrera 6 entre calles 9 y 10

5. Teléfono *

6200000

6. Departamento *

Valle del Cauca

7. Municipio *

Santiago de Cali

8. Responsable de la Buena Práctica *

WILLIAN EMIR MOSQUERA MORENO

9. Área *

SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA

10. Cargo *

PROFESIONAL ESPECIALIZADO

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

wemosquera@valledelcauca.gov.co

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

3117357357

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

A través de la gestión de estrategias de articulación intersectorial, orientadas hacia la construcción de procesos participativos entre las entidades nacionales, departamentales, municipales, el sector productivo, organizaciones sociales y las comunidades educativas, se ha logrado mitigar los efectos negativos de la pandemia en las 149 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del territorio vallecaucano y de esta manera garantizar el retorno seguro, gradual y progresivo de los estudiantes. La buena practica seleccionada por la ETC Valle del Cauca, se encuentra estrechamente relacionada con el cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación, ya que su ejecución ha supuesto una completa adaptación del accionar institucional, a las nuevas estrategias de acompañamiento y apoyo a las comunidades educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Gestión, Articulación, reinención, participación, asertividad, voluntad

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

La irrupción inesperada de la emergencia sanitaria por el COVID-19, nos afrontó a la necesidad de gestionar una articulación efectiva entre las entidades nacionales, departamentales, municipales, el sector productivo, organizaciones sociales y las comunidades educativas, para mitigar los efectos negativos de la pandemia en las 149 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del territorio vallecaucano y garantizar la continuidad de la formación de los estudiantes como actores principales del proceso, favoreciendo una mirada positiva sobre los cambios ocasionados por la situación adversa para evitar el abandono y el fracaso escolar. La Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca, diseñó e implementó una serie de estrategias, para garantizar el retorno seguro, gradual y progresivo a las Instituciones Educativas. Aspectos importantes del proceso:

- Levantamiento de información diagnóstica del estado de la infraestructura educativa, talento humano y sobre el uso de medios y recursos educativos
- Conformación de 34 Comités Municipales para el regreso seguro a las aulas de clase en las Instituciones Educativas del departamento.
- Se firmó el pacto por la educación con 34 alcaldes de Municipios No certificados del Valle del Cauca
- Elaboración "Propuesta de Lineamientos para el regreso a clases presenciales en los Municipios no certificados en el Departamento del Valle del Cauca", en articulación con la Secretaría de Salud Departamental
- Construcción de protocolos de bioseguridad en las Instituciones Educativas avalados por secretarías de Salud, que permitieran atender oportunamente, aquellas instituciones educativas que tempranamente concibieran la posibilidad de retornar a la presencialidad.
- Creación del Comité Departamental para implementación y seguimiento al plan de alternancia educativa
- Se garantizó el Plan de Alimentación Escolar (PAE) para el 100% de la población escolar.
- Se construyó el Plan de Alternancia Educativa para el Valle del Cauca 2020-2021

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

01/08/2020



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

Debido al regreso de los estudiantes a las aulas, la buena practica se encuentra en una fase de ajuste, y de esta manera garantizar la continuidad de las lecciones aprendidas.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación

Otras

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

La irrupción inesperada de la emergencia sanitaria por el COVID-19, nos afrontó a la necesidad de gestionar una articulación efectiva entre las entidades nacionales, departamentales, municipales, el sector productivo, organizaciones sociales y las comunidades educativas, para mitigar los efectos negativos de la pandemia en las 149 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del territorio vallecaucano y garantizar la continuidad de la formación de los estudiantes como actores principales del proceso, favoreciendo una mirada positiva sobre los cambios ocasionados por la situación adversa para evitar el abandono y el fracaso escolar. El contexto de la Entidad Territorial Valle del Cauca tiene la particularidad de que el 85,2 de las instituciones educativas están ubicados en la ruralidad; por esta razón, la pandemia también nos confrontó con la necesidad de apostarle a una educación equitativa, incluyente, pertinente y de calidad para cerrar las brechas tecnológicas y las brechas que se general entre lo urbano y lo rural. En medio de la pandemia al implementar estrategias para el desarrollo del proceso formativo en casa, se pudieron evidenciar las fisuras del sector educativo en el ámbito regional y territorial; y la importancia de trabajar unidos, para mejorar de los procesos educativos en beneficio de los estudiantes, la comunidad educativa y fortalecer los vínculos familiares alrededor del objetivo pedagógico.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Gestionar estrategias de articulación intersectorial para la construcción de procesos participativos entre las entidades nacionales, departamentales, municipales, el sector productivo, organizaciones sociales y las comunidades educativas, para mitigar los efectos negativos de la pandemia en las 149 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del territorio vallecaucano y de esta manera garantizar el retorno seguro, gradual y progresivo de los estudiantes.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

Levantar información diagnóstica del estado de la infraestructura educativa, talento humano y sobre el uso de medios y recursos educativos Conformar 34 Comités Municipales para el regreso seguro a las aulas de clase en las Instituciones Educativas del departamento. Firmar el pacto por la educación con 34 alcaldes de Municipios No certificados del Valle del Cauca Elaborar "Propuesta de Lineamientos para el regreso a clases presenciales en los Municipios no certificados en el Departamento del Valle del Cauca", en articulación con la Secretaría de Salud Departamental Construir protocolos de bioseguridad en las Instituciones Educativas avalados por secretarías de Salud, que permitieran atender oportunamente, aquellas instituciones educativas que tempranamente concibieran la posibilidad de retornar a la presencialidad. Crear Comité Departamental para implementación y seguimiento al plan de alternancia educativa Construir el Plan de Alternancia Educativa para el Valle del Cauca 2020-2021

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

a) GESTIÓN DE REDES Y ALIANZAS CON EL SECTOR PRIVADO Y ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES. Se conformaron redes y alianzas de apoyo y solidaridad con empresas del sector privado y ONGs para la gestión de donaciones de elementos de bioseguridad, materiales educativos y capacitación de docentes. b) IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS. El programa "EL QUE SABE, SABE" por el canal regional Telepacífico y los webinars han permitido llegar a todos los actores de las comunidades educativas. c) ARTICULACIÓN ENTRE ENTIDADES MUNICIPALES, DEPARTAMENTALES, SECTOR PRODUCTIVO, ONGs Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. El Valle del Cauca se convirtió en referente para en la conformación de los comités municipales de seguimiento para el regreso seguro gradual y progresivo a las aulas de clase y por la firma de los pactos por la educación en los 34 municipios no certificados. d) PLAN DE ALTERNANCIA VALLE DE CAUCA 2020-2021. Es importante mencionar que la labor de la secretaria de Educación Departamental, en la elaboración y ejecución del plan de alternancia fue reconocida por el MEN. e) CONFORMACIÓN DEL COMITÉ ASESOR Y DEL COMITÉ INTERSECTORIAL DE ALTERNANCIA. Mediante del Decreto 1-3-1695 del 6 de noviembre de 2020 se designó el Comité Interdisciplinario para la estructuración, formulación y seguimiento a la implementación del Plan de Alternancia Educativa en los 34 municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

- Se realizó el diagnóstico del estado de la infraestructura educativa, talento humano, uso de medios y recursos educativos, caracterizando la información sobre el estado y necesidades de los 149 establecimientos educativos en los 34 municipios no certificados del departamento conformación de los 34 comités municipales para el seguimiento al retorno a las IEO del departamento.
- Se impartieron orientaciones y lineamientos conforme a la normatividad emitidas del orden nacional de los Ministerios de Salud y protección Social y educación Nacional en el marco de la emergencia sanitaria por Covid-19
- Se direcciono el plan de compra acorde al diagnóstico identificado por cada IEO, con recursos del FOME y FSE
- Se ejecutó el plan de compras acorde a las necesidades de cada IEO.
- Se realizaron visitas de acompañamiento y verificación al cumplimiento de los protocolos acordó a la normatividad
- Se realizo la articulación con las diferentes áreas de la dependencia para el acompañamiento y seguimiento a las IEO en el proceso del retorno a la presencialidad
- Se generó plan de acción a los requerimientos emitidos por las comunidad en general y gremios
- Se articuló acciones con el MEN sobre avances y resultados al retorno a la presencialidad
- Se garantizó la entrega del PAE al 100% de los estudiantes durante la pandemia

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Subsecretaría de Calidad Educativa, Grupos de Apoyo a la Gestión Municipal - GAGEM -, Subsecretaría de Cobertura Educativa, Área de Planeación Educativa, Área de Inspección y Vigilancia, Secretaría de Salud Departamental,

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

ONGs, Telepacífico, entidades del sector público y privado.

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

FASE DE IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO. • Se ejecutó el plan de compras acorde a las necesidades de cada IEO. • Se realizaron visitas de acompañamiento y verificación al cumplimiento de los protocolos acordó a la normatividad • Se realizo la articulación con las diferentes áreas de la dependencia para el acompañamiento y seguimiento a las IEO en el proceso del retorno a la presencialidad • Se generó plan de acción a los requerimientos emitidos por las comunidad en general y gremios • Se articuló acciones con el MEN sobre avances y resultados al retorno a la presencialidad • Se garantizó la entrega del PAE al 100% de los estudiantes durante la pandemia

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

Voluntad política, buena gestión, buena planeación y asertividad con la comunidad.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

Falta de recursos financieros.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

99% de las IEO hayan tenido un retorno exitoso a la presencialidad, CONFORMACIÓN DE 34 COMITÉS MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO AL RETORNO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ARTICULACIÓN ENTRE ENTIDADES MUNICIPALES, DEPARTAMENTALES, SECTOR PRODUCTIVO, ONGs Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA, ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS, CAPACTICACIÓN A DOCENTES, CENSO USO DE MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS, GESTIÓN DE REDES Y ALIANZAS CON EL SECTOR PRIVADO Y ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES, PLAN DE ALTERNANCIA VALLE DE CAUCA 2020-2021, CONFORMACIÓN DEL COMITÉ ASESOR Y DEL COMITÉ INTERSECTORIAL DE ALTERNANCIA

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

El principal indicador del impacto social de la buena práctica, está relacionado con el regreso del 99% de la Instituciones Educativas Oficiales a la presencialidad

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

La buena práctica ha contado con una amplia difusión en diferentes medios de comunicación, principalmente a través de las redes sociales oficiales de los ETC Valle.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales.

Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

Guías para la Flexibilización Curricular Se trata de una serie de tres cartillas diseñadas por profesionales de la Subsecretaría de Calidad Educativa, donde se brindan orientaciones para la adaptación del currículo a las nuevas condiciones impuestas por la emergencia sanitaria

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Se han diseñado multitud de piezas gráficas, así como videos orientadores y demostrativos, con orientaciones y datos claves de la emergencia sanitaria y cómo la ETC Valle del Cauca los está integrando a su accionar institucional

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

Mesas departamentales, foros zonales, reuniones con directivos docentes.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

Es importante contar con un aplicativo que sistematice la información recopilada durante la implementación de la buena practica

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Es clave la participación de todos, o la mayoría de los actores, en las actividades que estén orientadas a tomar decisiones que afecten o impacten su cotidianidad

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-