

Encuestado



39

Anónimo



228:50



Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica \*

YUMBO HUERTA MAGICA

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

Yumbo

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

JOSE JULIAN MENA RIVERA

4. Dirección \*

CALLE 5 4 40

5. Teléfono \*

6516600

## 6. Departamento \*

## 7. Municipio \*

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

## 9. Área \*

## 10. Cargo \*

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

la Buena Practica YUMBO HUERTA MAGIGA fortalece el PLAN MAESTRO DE EDUCACION DE YUMBO, en cuatro de los siete retos asi: 1. Garantizar trayectorias escolares de la cuna hasta la U (reto 1) 2. Mejorar aprendizajes y practicas pedagógicas (Reto4) 3. Mejorar la convivencia en las IE y sus entornos fortaleciendo competencias socioemocionales (Reto 5) 4. Fortalecer la SEC (Reto 7)

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

conciencia ambiental, hábito literario, aprendizajes significativos, huerta en casa.

### 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

Articulacion con el plan Maestro de Educacion de Yumbo 2020 -2034: La educacion como generadora de oportunidades cuyos retos son garantizar trayectorias escolares completas, atender integralmente a la primera infancia, fortalecer la SEC para garantizar el cumpliemineto de los retos, mejorar aprendizajes y practicas pedagogicas, mejorar la convivencia en las IEO y fortalecer la articulacion de educacion media con la educacion

superior y fortalecimiento de la SEC. el enfoque fundamental es el derecho que permita contribuir a mejorar la equidad y la calidad en los niveles de la primera infancia, preescolar, básica y media. Desde la SEMY se promueven actividades de enseñanza y aprendizaje entre ellas la BP "YUMBO HUERTA MAGICA" que se relaciona con 4 retos del Plan Maestro, se propuso desarrollar una serie de actividades pensadas a propender por una sociedad con mejores competencias intelectuales, teniendo en cuenta que el desarrollo del LEO es fundamental en los ciclos educativos iniciales. Dentro de las actividades adelantadas para mejorar las condiciones de lectura y escritura, se ha resaltado la importancia del fortalecimiento de la oralidad de los NNAJ que conforman las IE, esta concebida como una actividad del lenguaje que se manifiesta y materializa dentro del aula cumpliendo con determinadas funciones que se evidencia en todos los ámbitos y contextos de la enseñanza al configurarse como una práctica transversal en las actividades que se desarrollan y que desafortunadamente no se le estaba dando la importancia que se requiere. Esta BP transversal con las áreas del conocimiento pretende animar a la comunidad a fortalecer el proceso de Huertas caseras, transformar el pensamiento pedagógico ambiental desde la lectura y la pasión por nuestro premio Nobel de literatura Gabriel García Márquez, además de proporcionar prácticas propositivas para su proyecto de vida, que se aplica desde la primera infancia hasta la educación media con un "rediseño educativo" que permita a través de diferentes articulaciones garantizar que la educación sea integral, de calidad con altos niveles de inclusión y aplicando la innovación en las prácticas pedagógicas evitando la deserción estudiantil mejorando la convivencia escolar y su entorno, fortaleciendo los procesos propuestos desde la SEMY es primordial también ocupar el tiempo libre de los estudiantes y su entorno familiar en momentos de confinamiento, es allí donde la BP toma relevancia para la sana armonía en diferentes contextos

## Descripción de la Buena Práctica

### 17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

15/02/2020



### 18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) \*

Nivel alto



### 19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

la BP sde encuentra en la fase 2 de gestion \* Analisis de requerimiento vs capacidad de respuestas \* Acompañamiento tecnico y formacion \* Sistematizacion \*Documentacion

### 20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Otras

### 21. Ámbito en el que se desarrolla \*

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

### 22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

El municipio, desde el año 2015, con ETC tiene como meta de calidad educativa y avances significativos, teniendo como meta la calidad educativa y avances significativos planteando grandes retos. En este sentido, actores publicos y privados del municipio se unieron para aportar desde su rol la construccion del documento PLAN MAESTRO DE EDUCACION DE YUMBO 2020-2034, con actores estrategicos del territorio. Los retos priorizados para este plan son: Garantizar trayectorias escolares completas, atender integralmente a la primera infancia, fortalecer la SEC para garantizar el cumplimiento de los retos, mejorar aprendizajes y practicas pedagogicas, mejorar las convivencia en las IEO y fortalecer la articulacion de educacion media con la educacion superior. El enfoque fundamental es el derecho que permita contribuir a mejorar la equidad y la calidad de los niveles de priemera infancia, preescolar, basica y media. Los proyectos "Cultivo mi SER" y "Hablame Gabo" se consolidan para fomentar practicas constructivas en los estudiantes. El nuevo proyecto "CON GABO CULTIVO MI SER" del cual se deriva la BP YUMBO HUERTA MAGICA, pretende animar este 2021 a la comunidad educativa a fortalecer el procesos de huertas en casa, transformar el pensamiento pedagogico y ambiental desde la lectura y pasion por nuestro nobel de literatura. Ademas de proporcionar practicas propositivas para su proyecto de vida

### 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

Fortalecer la comunidad educativa en procesos de huerta en casa, transformar el pensamiento pedagogico y ambiental despertando la pasion he interes por la lectura en nuestra comunidad estudiantil, a traves de la literatura y el realismo magico con la intencion de garantizar una sana convivencia.

### 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

\* Incentivar a la comunidad estudiantil al quehacer de la tierra para la adecuacion de la huerta \*Fortalecer habitos de lectura, escritura y oralidad en los NNAJ del municipio de YUmbo \* identificar las ideas, sentimientos en los estudiantes de las IE, para el uso adecuado del suelo, en los procesos de huertas \* Fortalecer habitos socioemocionales \* Fortalecer procesos pedagogicos significativos en los docentes \* Estrechar vinculos de armonia y convivencia al interior del grupo familiar \* Crear conciencia ambiental en la comunidad estudiantil \* Fortalcer la integracion de las diferentes areas del aprendizaje entorno a practicas significativas

### 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

\* Divulgacion por diferentes medios \* Creacion de grupos virtuales en diferentes plataformas \* Encuentros sincronicos y asincronicos \* Capacitaciones, acompañamiento y asistencia tecnica a docentes y lideres del PRAE. \* Seguimiento al proceso BP

## 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

Las actividades se fundamentan en cuatro macro tareas: 1. De la huerta a la lectura: Desde la manipulación de la tierra, hasta el reconocimiento del cuidado del medio ambiente y la exaltación de la naturaleza, en el mundo mágico de la literatura de Márquez. 2. Mariposas mensajeras: Con esta actividad pretendemos con nuestros participantes a través del proceso de reciclaje elaboren siluetas o figuras de mariposas y en ellas escriban mensajes que den a conocer la vida y obra de Márquez, fortaleciendo los procesos de lectura, la comunicación, la creatividad, la imaginación, embelleciendo la huerta, cultivar el SER. 3. 13 Líneas para vivir: En esta actividad tomaremos como referencia el escrito de Márquez "13 líneas para vivir" y en articulación de un profesional de la salud mental y emocional fortalecer los procesos en cuanto al comportamiento, hábitos y valores desde la individualidad hasta el núcleo familiar. y 4. Laboratorio pedagógico: Encuentro de experiencias significativas, donde los participantes presentaran las experiencias vividas durante todo el proceso, a través del diario de campo, videos, fotografías "FERIA AMBIENTAL"

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

\* Secretaria de Educacion de Yumbo \* Lideres PRAE de las 13 IEO \* Comite Interinstitucional de Educacion Ambiental -CIDEA \* Docentes aliados \* Padres de familia

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

\* CVC \* Biblioteca Municipal \*UMATA \* IMETY \*Empresa de aseo Urbaser \* IMCY \* Yumbo como vamos \* UniValle \* Fundacion Smurfft Kappa \* FEDY

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*

Para la evaluacion y seguimiento de la BP, consideramos relevante todas las etapas del ciclo de actividades propuestas. Un seguimiento continuo que permita garantizar resolver cualquier irregularidad a tiempo que permita reducir al minimo los efectos perjudiciales para

la BP. Para nosotros es indispensable que se realice de manera abierta con la comunidad participante, para ello realizamos el acompañamientos periodicos de inspeccion para el cumplimiento de las actividades propuestas en articulacion con los docentes lideres, lo anterior nos permite tener unos indicadores de BP con mayor exactitud de la informacion recibida, mayor frecuencia con la que se recibe la informacion, mayor rapidez en el tratamiento de la informacion y en la elaboracion de informes que permitan evidencias el avances de las actividades sugeridad en la BP. Se organizan encuentros con docentes lideres de la BP, en donde se analizan los resultaldos de las actividades propuestas (evidencias fotograficas, videos) para mejorar la eficacia de la planificacion (para verificar el cumplimiento los resultados) suministrados por ellos, en donde se evidencie una mejora en el analisis de comprension lectora, analitica, critica y la apropiacion del metodo cientifico en nuetros NNAJ

## Balance de la Buena Práctica

### 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

Es gratificante evidenciar que con el paso del tiempo desde la llegada del COVID 19 hasta la fecha, la iniciativa YUMBO HUERTA MAGICA mantiene el interés de la comunidad Yumbeña, sumando cada vez más participantes, en el afán de hacerle frente al confinamiento y poco a poco llegar a la cotidianidad, realizamos encuentros permanentes virtuales y presenciales que inspiran a continuar, fortaleciendo cada día este proceso. El proyecto busca generar en las familias de nuestro municipio alternativas de auto sostenimiento alimenticio y propende velar por la salud mental al interior de cada individuo creando un ambiente armónico con su núcleo familiar y social, desde la práctica del manejo de la tierra y la literatura de Gabriel García Márquez.

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

\* factor tiempo, el dificil acceso para llegar a algunos de los estudiantes para las visitas tecnicas, falta de recursos financieros

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

\*La BP nos da evidencia de estudiantes y padres de familiar unidos realizando sus huertas en casa, obteniendo sus propios aliementos y generando economia en la canasta familiar. \* Sana salud fisica y mental en nuestra comunidad \* Se logro articular a diferentes docentes de las diferentes areas del aprendizaje para trabajar en armonia con la BP. \* Fortalecimiento de los procesos pedagogicos entre pares \* Se crea sentido de pertenencia por el planeta, el valor del SER y el cuidado de los recursos narurales. \* Apropieacion de la lectura, escritura y la oralidad en familia \*Se reconoce a Gabriel Garcia Marquez como el maximo exponente de la literatura Colombiana \* Se logra integrar a NNAJ extranjeros y en situacion de vulnerabilidad en los procesos enseñanza aprendizaje de nuestro entorno \*

### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

Desde el año 2020, se obtuvo una participación activa por parte de nuestra comunidad educativa de aproximadamente 1910 estudiantes que realizaron el proceso de huertas caseras, resaltando el valor de la unión familiar, conservación de los recursos naturales, soberanía alimentaria, hábitos alimentarios saludables y el fortalecimiento del SER, como pilar de nuestra sociedad. De igual manera se destaca el proceso realizado por el proyecto Háblame Gabo, con un acompañamiento de 528 estudiantes, fortaleciendo los procesos de lectura y escritura desde nuestro nobel de literatura Gabriel García Márquez. Link Video evidencia:  
<https://www.facebook.com/groups/711912619718361/permalink/840822846827337/>

### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*

\* Premio al alcalde incluyente y solidario de Colombia  
<https://www.facebook.com/gloria.olavepuente/videos/10225007770000919/?> \*  
 Reconocimiento por el MEN \* Reconocimiento en la noche de los mejores ppor parte de la Alcaldia Municipal.

### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*

Yumbo Huerta Magica formatos solicitados por el MEN

### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

Pagina institucional Alcaldía de Yumbo Grupo de Facebook institucional "CON GABO CULTIVO MI SER" <https://www.facebook.com/groups/HuertasEnCasaYumbo/>

### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

Encuentro con el MEN, en una visita tecnica realizada a nuestro municipio Foro Educativo Municipal

### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

De manera innovadora se incorpora herramientas de industrias 4.0, utilizando prototipos de robótica, con proyectos en torno de la medición de variables ambientales. Se implementaron estaciones de monitoreo que alimentaron una única base de datos en la Nube, desde donde se consultan las variables y su histórico. Los estudiantes y docentes se prepararon en programación de los sensores ambientales, programación del envío de datos a la Nube y programación de la aplicación móvil. Elementos utilizados: Hardware Cada grupo uso de los Kits de robótica con controladores programables (Arduino Mega y NodeMCU), y diversos sensores ambientales. Software Todo el software utilizado fue (Arduino, Processing, Fritzing) es Software Libre. Video evidencia: <https://1drv.ms/v/s!AldUJEi5vrJCojRzBHgvg0fdxW0c?e=dYmxEw>

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

Trabajo en equipo entre pares y lideres del proceso, la importancia del cuidado del planeta, soberania alimentaria, sembrar organicamente lo que aliviano las difultades por el cofinamiento por covid 19, nos reinventamos llevando la escuiela a la casa continuando asi con las actividades pedagogicas mitigando la desercion . Otro punto a favor es elaborar propuestas pedagogica y didacticas que despierten el interes por los proceso educativos NNAJ

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-