

Encuestado



46

Anónimo



70:25



Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

" 1 2 3 A LA ESCUELA OTRA VEZ" BÚSQUEDA ACTIVA DE ESTUDIANTES DESESCOLARIZADOS Y EN RIESGO DE DESERCIÓN

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Risaralda



3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

LEONARDO GÓMEZ FRANCO

4. Dirección *

CALLE 19 #No 13-17, Pereira, Risaralda. Segundo piso.

5. Teléfono *

31398300

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

Las acciones de la Estrategia son basadas en el cumplimiento del plan de Desarrollo Risaralda Social Sentimiento de todos del Gobernador Víctor Manuel Tamayo Programa 1. Disminución Del Pobreza Multidimensional Sub programa 1.1 Acceso y Permanencia E Inclusión con equidad brindando oportunidades de aprendizaje y desarrollo humano integral para todos. OBJETIVOS BÚSQUEDA ACTIVA Identificación y caracterización de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes desescolarizados de los doce municipios no certificados. Garantizar el derecho a la Educación de todos los niños, niñas, jóvenes y adolescentes del Departamento.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

EDUCACIÓN, CALIDAD, COBERTURA, ARTICULACIÓN, PERMANENCIA, TRAYECTORIA.

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

La práctica identificada por la entidad territorial certificada Risaralda es la estrategia de Acceso y permanencia que tiene por nombre: 1-2-3 A LA ESCUELA OTRA VEZ A CLASES

CON TODA estrategia de Búsqueda Activa de estudiantes en deserción o en riesgo de desescolarización del contexto educativo en los 12 municipios no certificados de Risaralda. La práctica Se origina y gesta como respuesta en consideración a la deserción escolar que se presentó como actividad de abandono escolar, con ocasión al estado de emergencia social, económica y ecológica, derivada de la pandemia, la Dirección de Cobertura de la Educación de la Secretaría de Educación Departamental de Risaralda, y el programa de Acceso y Permanencia se propuso diseñar, implementar y aplicar la estrategia seguimiento y rastreo a los estudiantes, con las jornadas de búsqueda activa de estudiantes en estado de desescolarización y en riesgo de deserción, que se denomina "1, 2, 3, a la Escuela Otra Vez" cuyo fin principal es incentivar a toda la comunidad a que se reintegre al sistema educativo, garantizando el derecho a la educación de todos los niños, niñas, jóvenes y adolescentes y a la continuidad en los ciclos educativos propuestos, generando acciones de movilización social, matrícula y seguimiento a la permanencia. Realizando una valiosa articulación interinstitucional con diferentes entidades para el fortalecimiento de la calidad educativa de nuestros estudiantes del departamento y comunidad educativa en general. Por medio de intervenciones presenciales a los municipios realizando jornadas culturales y de atención a la comunidad, articulando la presencia de diferentes entes municipales y departamentales y los diferentes programas de la Dirección de Cobertura de la Educación.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

22/07/2022



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

La Ruta para el marco del desarrollo de la Estrategia para dar respuesta a la necesidad identificada en un fenómeno o tendencia de abandono escolar. Primero Se crea una mesa interna de diseño de plan de trabajo para en cabeza de Las Coordinadoras de Acceso y

Permanencia para otorgar el rol y delegar actividades a los diferentes profesionales de los programas de la dirección de Cobertura de la secretaría de educación de Risaralda para abordar en una primera fase I en el mes de Noviembre en el 2020 de la implementación de la estrategia cuando la educación que cruzaba por trabajo escolar y académico en casa, a partir de allí se realiza el diseño y se presentó al Secretario de Educación Doctor Leonardo Gómez y el Director de Cobertura Doctor Carlos Iván Bethancourt desde los siguientes ejes: Plan de operativo y de intervención en pandemia, plan de medios y de divulgación de las piezas gráficas, plan de trabajo y cronograma de fechas a definir, plan de transporte y alimentación y por último plan de resultados y oportunidades de mejora así en la primera vigencia se cumple con el objetivo de retornar a los estudiantes en estado de deserción Ya para Julio Agosto y Septiembre se implantó la fase II de la Estrategia 1-2-3 A LA ESCUELA OTRA VEZ Año 2021 se crea el mismo esquema de trabajo en Liderazgo de Deisy Herrera Echeverry y Leidy Viviana Noreña profesionales a cargo del programa de Acceso y Permanencia Adscrito al dirección de Cobertura, bajo las resoluciones N° 522 del 24 de mayo del 2021 " POR EL CUAL SE SOLICITA EL REGRESO A CLASES BAJO LA MODALIDAD DE ALTERNANCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y NO OFICIALES DE LOS DOCE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE RISARALDA" resolución N° 777 del 02 de junio de 2021 " POR MEDIO DE LA CUAL SE DEFINEN LOS CRITERIOS Y CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS, SOCIALES Y DEL ESTADO Y SE ADOPTA EL PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD PARA LA EJECUCIÓN DE ESTAS", se presenta a verificación al Secretario de Educación y el Director de Cobertura, posteriormente se agrega la comisión desde el abordaje del sector rural y toda la matrícula regular del Departamento cumpliendo con la necesidad de dar respuesta al cumplimiento de la trayectoria escolar de nuestros estudiantes en riesgo de deserción. Nos encontramos en la fase 2.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Otras

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales

- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

La práctica Se origina y gesta como respuesta en consideración a la deserción escolar que se presentó como actividad de abandono escolar, con ocasión al estado de emergencia social, económica y ecológica, derivada de la pandemia, la Dirección de Cobertura de la Educación de la Secretaría de Educación Departamental de Risaralda, y el programa de Acceso y Permanencia se propuso diseñar, implementar y aplicar la estrategia seguimiento y rastreo a los estudiantes, con las jornadas de búsqueda activa de estudiantes en estado de desescolarización y en riesgo de deserción, que se denomina. "1, 2, 3, a la Escuela Otra Vez" cuyo fin principal es incentivar a toda la comunidad a que se reintegre al sistema educativo, garantizando el derecho a la educación de todos los niños, niñas, jóvenes y adolescentes y a la continuidad en los ciclos educativos propuestos, generando acciones de movilización social, matrícula y seguimiento a la permanencia. Realizando una valiosa articulación interinstitucional con diferentes entidades para el fortalecimiento de la calidad educativa de nuestros estudiantes del departamento y comunidad educativa en general.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Garantizar el derecho a la Educación de todos los niños, niñas, jóvenes y adolescentes del Departamento.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

Identificación y caracterización de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes desescolarizados de los doce municipios no certificados. Apoyar el fortalecimiento del acceso y la permanencia escolar de niños, niñas, jóvenes y adolescentes desescolarizados, a través de acciones de movilización social, matrícula y seguimiento a la permanencia. Regresar al sistema educativo a los estudiantes que se encuentran desescolarizados en los doce municipios no certificados del Departamento.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

Búsqueda remota de estudiantes Búsqueda territorial estudiantes Búsqueda rural y urbana de estudiantes La Realización de actividades de intervención social y cultural en los parques centrales de cada municipio no certificado y en el corregimiento de Santa Cecilia en Pueblo Rico, corregimiento de Irra en Quinchía y en la Verada Tambores en Balboa. La participación de docentes, directivos docentes, estudiantes, padres de familia, comunidad en general de cada municipio, Alcaldías municipales, de igual forma la vinculación de entes Departamentales Externos e Internos

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

1. Diseño de las diferentes actividades presenciales de acompañamiento. 2. Eje de articulación funcional. 3. La acción de participación de la comunidad 4. Eje de participación de los diferentes programas de la Secretaría de Educación. 5. Eje de participación de los estudiantes, docentes y directivos docentes.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Actores Involucrados en la Buena Práctica desde una mirada proactiva, participativa, de respuesta e intervención: INTERNOS: Secretario de educación Director de Cobertura Directivos docentes/ directores de Núcleo/ docentes Directores rurales Programa De Alimentación Escolar PAE Y Sus Enlaces Municipales Programa de Discapacidad y Talentos Excepcionales Modelos Flexibles Proyectos Pedagógicos Programa De Atención A Víctimas educación Inicial SIMAT Seguimiento A La educación Profesionales de planta de la dirección Despacho de Gestión social primera dama del Departamento de Risaralda Secretaria de Gobierno/ Programa De Trata de Personas EXTERNOS: Futuro Colombia de la fiscalía general de la Nación Seccional Rda. ICBF y en enlaces regionales Prosperidad Social Migración Colombia Coldeportes Enlace Ministerio del Interior Alcaldías Municipales Comfamiliar Risaralda Comisaria de Familia

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

Futuro Colombia de la fiscalía general de la Nación Seccional Rda. ICBF y en enlaces regionales Prosperidad Social Migración Colombia Coldeportes Enlace Ministerio del Interior Alcaldías Municipales Comfamiliar Risaralda en su programa Atención Integral a la Niñez Comisaria de Familia

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

El principal mecanismo de evaluación de la práctica es el seguimiento desde SIMAT al movimiento de la matrícula, además de la comunicación y monitoreo constante de la misma. Para el comparativo de lo logrado con la estrategia se comparte información anexa en la presentación power point

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

Los elementos que facilitan la sostenibilidad de la estrategia es el rastreo por medio de la matrícula, el compromiso de reintegro de los estudiantes así mismo continuar con la articulación entre las diferentes instancias instituciones y diferentes entes para abordar las diferentes causales de deserción.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

A lo largo de la estrategia no encontramos ningún problema, pero si una brecha entre la ruralidad y urbanidad

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

Se inicia la búsqueda de 1603 estudiantes en estado retirado a corte del 21 de julio de los cuales hasta la fecha se evidencia que 486 estudiantes retornaron al sistema educativo y su matrícula se ve reflejada en SIMAT.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

Principal aprendizaje trabajo colaborativo, cooperativo en la unión de los diferentes actores para la construcción de los resultados de los procesos de adaptación y flexibilización curricular, así mismo la puesta en marcha de los diferentes procesos de nivelación pedagógica para el recibimiento de aquellos estudiantes que se reintegran al sistema escolar. La estrategia de mantenimiento es rastrear por medio de la matrícula el compromiso de reintegro de los estudiantes así mismo continuar con la articulación entre las diferentes instancias instituciones y diferentes entes para abordar las diferentes causales de deserción.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

La buena práctica se generó el plan de divulgación de la siguiente manera con el diseño de las piezas publicitarias video cuña radial principal y de soporte. Medios masivos: Radio, redes sociales, página web de la entidad territorial certificada Risaralda, radio y canales comunitarios de los 12 municipios no certificados. Medios públicos: Carro valla, perifoneo vehicular. Otros medios: Cadenas de WhatsApp, e invitación por llamadas telefónicas, correo electrónico.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

" 1 2 3 A LA ESCUELA OTRA VEZ" <https://youtu.be/67HxbOcKabk> BÚSQUEDA ACTIVA EN SANTUARIO <https://www.youtube.com/watch?v=7kaszkzbhXg> Gobernación reinicia búsqueda de estudiantes con la campaña '1,2,3, A la Escuela Otra Vez' <https://bit.ly/3y0ax20>
Los videos producto de la BP, fueron enviados vía correo electrónico

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Levantamiento de información vía Digital, Recolección macro de videos, audios, registros fotográficos, testimonios narrados voz a voz. Matriz de seguimiento a estudiantes, documento en word.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

Foro Educativo Departamental y en eventos internos de la Secretaría de Educación. Tan se ha socializado en eventos realizados por los municipios en las Alcaldías Municipales.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

Disminución de la Deserción escolar en los Municipios no Certificados y el regreso a clases presenciales de estudiantes que estaban en riesgo de deserción (ausentes).

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Como lección aprendida esta el Cooperativismo y trabajo en equipo y en acción se encuentra articulación y comunicación estratégica ente los diferentes entes municipales, departamentales y programas de la Secretaría de Educación.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-