

Encuestado



63

Anónimo



3308:03



Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Fortalecimiento de la Lengua de Señas en el ámbito académico y familiar

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Córdoba

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

LEONARDO RIVERA VARILLA

4. Dirección *

CALLE 27 N 3-92 PALACIO DE NAÍN QUINTO PISO

5. Teléfono *

7848940

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

En aras de alcanzar los objetivos estratégicos del plan sectorial de educación, mediante la implementación de la buena practica, el departamento de Córdoba busca Lograr el desarrollo de capacidades comunicativas y de aprendizaje, que permitan un desarrollo integral de los niños, niñas adolescentes y adultos de las instituciones educativas focalizadas del departamento de Córdoba, donde se vincula a la familia dentro del proceso con la finalidad de cumplir los lineamientos establecidos en el plan sectorial como es el acceso a la educación con calidad, equidad y oportunidad.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Córdoba, sordos, Inclusión, garantías, derecho, comunicación

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Lograr el desarrollo de habilidades comunicativas y de aprendizaje, que permitan un desarrollo integral de los niños, niñas adolescentes y adultos de las instituciones educativas

focalizadas del departamento de Córdoba, para esto se realiza un trabajo en equipo donde la familia se considera eje fundamental que en alianza con la escuela se convierten en espacios de aprendizajes significativos donde la lengua de señas prima; aquí como primera estrategia se fortalece el idioma de las personas sordas "la lengua de señas", y de forma paralela se realizan talleres con padres de familia, docentes, y con el personal en general vinculado a la institución: estudiantes, directivos etc., al mismo tiempo se adaptan los currículos y se realizan los ajustes pertinentes necesarios para que el material cuente con traducción a lengua de señas colombiana y sea un material visual que permita el aprendizaje autónomo, además con esto el estudiante sordo se siente a gusto y capaz de poder expresarse en su idioma con naturalidad, derribando así las barreras comunicativas que impiden el acceso al conocimiento y el acceso a la educación en general, en igualdad de condiciones, para esto se cuenta con personal profesional idóneo, capacitado para atender a esta población, con modelos lingüísticos, interpretes, mediador comunicativo, etc., quienes trabajan día a día por crear estrategias que permitan el avance y desarrollo de cada estudiante según sus necesidades.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

15/04/2017



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

Fase 2: Implementación y sistematización

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Familias e instituciones educativas rurales adscri

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

Según el DANE, el índice de analfabetismo en las personas con discapacidad es sin duda preocupante, y las probabilidades de que puedan ingresar al sistema educativo y se puedan formar es muy bajo, en aras de garantizar el derecho a la educación a toda la población y brindar oportunidades de mejora y crecimiento personal que permita a los niños, niñas, adolescentes y adultos sordos gozar del acceso a la educación en igualdad de condiciones, fue uno de las motivaciones para centrar la buena practica en esta población, tomando de base el listado de estudiantes sordos matriculados en el simat en las diferentes instituciones adscritas a la secretaria de educación de Córdoba, se crearon estrategias para fortalecer su primera lengua y de este modo abrir la puerta al aprendizaje de las áreas del conocimiento.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Lograr el desarrollo de capacidades comunicativas y de aprendizaje, que permitan un desarrollo integral de los niños, niñas adolescentes y adultos de las instituciones educativas focalizadas del departamento de Córdoba.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

Garantizar el acceso a la educación a la población sorda que les permita un desarrollo integral Fortalecer la lengua de señas colombiana en las personas sordas, sus familias y el medio que los rodea. Desarrollar habilidades comunicativas en lengua de señas que les permita el acceso al conocimiento Motivar al estudiante al autoaprendizaje Generar espacios de socialización en lengua de señas con la familia y con la comunidad. Formar seres humanos competentes capaces de aportar a una sociedad Propender por el mejoramiento de la calidad de vida de los niños, niñas, jóvenes y adultos del departamento de Córdoba.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

Para el desarrollo de la buena practica se llevaron a cabo diferentes estrategias, donde en primera instancia se focaliza a la población sorda de las diferentes instituciones, luego se crean las alianzas para el trabajo en equipo con cada institución, se contrata al personal idóneo para el desarrollo de la buena practica, se realiza planeación de las actividades a desarrollar según el grado, como también los ajustes razonables en cada una de las áreas, al mismo tiempo se implementan métodos didácticos y visuales que faciliten el acceso al conocimiento y que estimule el pensamiento creativo. La familia constituye eje fundamental para el desarrollo educativo, personal y afectivo de cada individuo, por lo cual se trabaja de la mano con ellos.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Promueve el acceso a la educación a la población sorda del departamento de Córdoba. Genera espacios de aprendizaje de la lengua de señas colombiana a nivel general. Articula al estudiante con la familia y con la institución, promoviendo el dialogo y cerrando brechas de comunicación en su entorno. Realiza los ajustes razonables contemplados en la ley 1618 de la constitución política de Colombia. Identifica las acciones que propendan por el mejoramiento de la calidad de vida de los niños, niñas, jóvenes, adolescentes y adultos del municipio de Córdoba. Realiza actividades ludico - recreativas donde se motive al estudiante a la participación y a la creación de nuevas ideas. Se dictan charlas educativas que fortalezcan la identidad y la cultura en las personas sordas.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

1. Cobertura 2. Oficina de calidad educativa 3. Equipo de profesionales: docentes, interpretes de LSC y modelos lingüísticos.

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

Universidad de Córdoba

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

Una vez realizada la buena practica en las diferentes instituciones, se pudo observar el avance significativo gracias a la adquisición de la lengua de señas por los estudiantes sordos tanto niños, niñas, jóvenes y adultos. La intercomunicación en el hogar fue de gran apoyo en el aprendizaje, lo cual favoreció enormemente, ya que se evidencian cambios en la actitud de todos los implicados, la mayoría de las personas sordas al no contar con la adquisición temprana de su lengua, hace que se generen sentimientos de impotencia, desanimo, aislamiento, fracaso, lo cual se convierte al final en todo lo contrario, ganas de salir adelante, alegrías, sueños. Los objetivos propuestos en esta buena practica se cumplieron, se observan seres humanos innovadores, competentes y preparados para enfrentar nuevos retos, hábiles en lengua de señas y llenos de motivación

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

La gestión integral educativa, los lugares de desarrollo en este caso las instituciones, los recursos, el talento humano, las buenas relaciones con asociaciones de sordos que permitió la localización de esta población, la necesidad de aprendizaje, el impacto positivo generado en la comunidad en general, la garantía de los ajustes razonables permitiendo ambientes inclusivos.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

Zonas de difícil acceso, alta ruralidad y dispersión

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

En los diferentes municipios del departamento de Córdoba, los índices de analfabetismo en los diversos grupos etarios era alto, con la localización de la población y con la oferta educativa ya materializada, se inicia el proceso, y se obtienen como resultados seres humanos capaces de expresar sus ideas en su lengua, antes esta comunidad no era visibilizada, la escuela se convierte en un espacio de aprendizaje para todos, se crea conciencia de la diversidad humana y una verdadera inclusión, docentes, directivos, familias preparados para interactuar con la comunidad sorda, lo que favorece el desarrollo integral de cada ser humano.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

La comunidad sorda beneficiada fortalece su idioma, la lengua de señas como su primera lengua, lo que permite el desarrollo del lenguaje y el acceso al conocimiento, al no manejar un idioma era difícil apropiarse de los contenidos traducidos en LSC, por este motivo se contó con modelos lingüísticos y mediadores comunicativos que impartieran de forma natural su idioma, su cultura y su identidad, creando seres autónomos, creativos y capaces de aportar a una sociedad. El fortalecimiento de procesos de cualificación en cada institución fue crucial para el excelente desarrollo de la buena practica, los docentes recibieron talleres donde aprendieron la lengua de señas como medio de interacción entre estudiantes, familia y comunidad, el trabajo arduo en competencias comunicativas favoreció el desempeño optimo de la practica, además con la alianza con la universidad de Córdoba el impacto fue significativo, ya que se continúan creando acciones planificadas con el fin de garantizar la sostenibilidad y replicabilidad en las diferentes entidades y de esta manera, motivar a la continuidad en el sistema educativo.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

Las diferentes instituciones en las cuales se ha desarrollado la buena practica en el departamento de Córdoba han sido testigos, de los logros obtenidos por sus educandos, niños, niñas, jóvenes y adultos que culminaron su ciclo y continuaron con nuevos proyectos con los cuales han demostrado la importancia de seguir replicando esta práctica.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

"Fortalecimiento de la Lengua de señas en el ámbito académico y familiar" Se evidencian las actividades desarrolladas en los diferentes municipios, aprendizaje de la lengua de señas colombiana por estudiantes sordos, docentes, directivos, familiares y comunidad en general, los logros obtenidos, graduaciones y experiencias de vida de personas sordas.

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Siendo uno de nuestros objetivos principales promover el acceso a la educación en igualdad de condiciones, analizamos una población vulnerada con necesidades educativas, como es la comunidad de personas sordas; quien no era proficiente en su lengua, para esto iniciamos una búsqueda exhaustiva que nos permitiera focalizar en los municipios a cada individuo, fue con el apoyo de la asociación de sordos del departamento que se logró, se realizaron diferentes visitas con el fin de recolectar información que nos permitiera mostrar la oferta educativa según los requerimientos, una vez ya organizada la información se hicieron las alianzas con las diferentes instituciones cercanas adscritas a la gobernación de Córdoba, con las cuales se analizaron las capacidades institucionales y el recurso humano especializado con el cual contaba cada institución. Luego se dictaron charlas y talleres enfocados a la atención de las personas con discapacidad y en especial atención a las personas sordas, la secretaria de educación de Córdoba una vez decidida la implementación de esta practica se dio a la tarea de cualificar al personal administrativo tomando cursos de lengua de señas que permitiera abrir la puerta a esta diversidad lingüística. De esta manera se inicia el proceso, y se vincula el talento humano necesario: intérpretes de lengua de señas colombiana, modelos lingüísticos, mediadores comunicativos, docentes y personal profesional preparado para una atención de calidad. Una vez iniciado el proceso académico,

se adaptan los contenidos a las necesidades de cada estudiante, se realizan los ajustes razonables, y el enfoque se dirige principalmente a la adquisición y fortalecimiento de la primera lengua, que es el vehículo que permitió el acceso al conocimiento a toda la población. Se realizaron talleres a padres de familia, docentes, administrativos y en general con el fin de brindar una atención inclusiva con equidad. En todo el proceso se cuenta con evidencias fotográficas, videos, y testimonios de padres de familia que permiten evidenciar el avance de cada estudiante tanto a nivel educativo, como personal, la familia se considera como eje fundamental en toda la trayectoria educativa, y esto permite que se culminen etapas de aprendizaje, ciclos que muestran un desarrollo integral de los estudiantes y un manejo de la lengua de señas colombiana que potencializa su autoaprendizaje y un crecimiento personal que lo motiva a seguir adelante.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

La buena practica ha generado muy buenos resultados, por lo cual se realizan socializaciones con la Universidad de Córdoba, y de esta manera alianzas que favorecieron la continuidad, así mismo se replico en 7 instituciones de municipios diferentes como: Cereté, Pelayo, Cotorra, Ciénaga de Oro, Planeta rica, canaleta y Valencia.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

Al momento de la identificación y localización del personal en mención: La comunidad sorda, hubo un poco de retraso, es relevante planear estrategias que permitan de manera ágil un contacto directo con las familias, para esto crear una base de datos y actualizarla cada año. Además se hace necesario compartir con cada una de las instituciones del departamento de Córdoba la sistematización de esta buena práctica con el fin de generar mas espacios de aprendizajes y propender por el acceso a la educación de los niños, niñas, jóvenes y adultos de Colombia.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Con el desarrollo de esta buena práctica, pudimos comprender no hay barreras para garantizar el acceso a la educación a cada ser humano sin importar edad, raza, sexo, posición social o discapacidad, cuando se cuenta con los recursos necesarios, los ambientes de aprendizaje se darán, el trabajo en equipo hará que se desarrollen procesos pedagógicos de calidad que garanticen la atención a la población estudiantil de manera oportuna, la

cualificación es indispensable para la atención a la diversidad, con esto se ha evidenciado el cierre de brechas de inequidad y calidad que hacen que se formen seres humanos capaces, preparados para salir a una sociedad.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-