

Encuestado



24

Anónimo



94:29



Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica \*

TECNOACADEMIA COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL QUINDÍO

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

Armenia



3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

JULIETA GÓMEZ DE CORTÉS

4. Dirección \*

BARRIO GRANADA CALLE 10A No. 23C-44

5. Teléfono \*

3175141393

## 6. Departamento \*

## 7. Municipio \*

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

## 9. Área \*

## 10. Cargo \*

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

Mejorar competencias innovadoras, emprendedoras y de investigación en la educación secundaria y media de la educación oficial del Quindío.

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO, INVESTIGACIÓN, CALIDAD, EQUIDAD, OPORTUNIDAD.

### 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

TECNOACADEMIA es una estrategia del Gobierno Nacional liderada por el SENA y que debe articularse al sistema educativo en términos del mejoramiento de las competencias educativas que permitan fortalecer en las instituciones educativas logrando llegar a 1.620 alumnos del sector oficial en el período 2020-2021. Este proyecto responde a problemas de deserción, reprobación y bajos niveles de pruebas de saber, en el nivel de secundaria y media, que permita incrementar sus conocimientos en áreas específicas del proceso de enseñanza-aprendizaje bajo un esquema innovativo aprovechando diferentes herramientas

y laboratorios en Biología, Biotecnología, Nanotecnología, Matemáticas, Física, Robótica y TICs. El proyecto se encuentra en una fase inicial y su impacto aún puede incrementarse en términos de cobertura y calidad educativa, sin embargo, sus resultados preliminares están evidenciando no solamente un impacto en la cadena de formación, en los semilleros de investigación, en la formulación de proyectos y en la aplicabilidad de experiencias y conocimientos en las ciencias básicas. Desde la formación a aprendices en edades tempranas, lograr que estos identifiquen la aplicabilidad de las diferentes líneas impartidas desde la Tecnoacademia en su entorno y además brinden soluciones estructuradas y lógicas que aporten a estas posibles problemáticas. • Aportar en el desarrollo científico, social, cultural y económico del departamento por medio de la creación y ejecución de proyectos que hagan frente a las necesidades de diferentes sectores como el agricultor, ganadero, empresarial, entre otros. • Ser pioneros en la articulación entre el sector académico y empresarial, con el objetivo de aplicar el conocimiento científico a las necesidades actuales, brindando posibles soluciones que contribuyan al desarrollo social, cultural y económico de nuestro departamento, e impactar a nivel país.

## Descripción de la Buena Práctica

### 17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

20/02/2020



### 18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) \*

Nivel alto



### 19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

La Buena práctica ya superó la fase uno: Identificación y valoración. Se encuentra en la fase dos: Implementación, Sistematización y Evaluación, y en la Fase tres: Divulgación y Publicación. Esta buena práctica inició en el año 2020, con la implementación, sin embargo, desde el año 2019 se firmó el convenio, se realizaron ajustes en los programas estratégicos de las instituciones educativas, adecuaciones locativas y se recibieron equipos tecnológicos del SENA. En el año 2020, se tuvieron dificultades por la pandemia para su desarrollo

presencial. Se han invertido cerca de \$4.000 millones de pesos a la fecha. Se continúa en su implementación, sistematización y evaluación para lograr una mayor cobertura. La fase tres está en proceso de consolidación con diferentes actores educativas.

## 20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- 

## 21. Ámbito en el que se desarrolla \*

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

## 22. Origen de la Buena Práctica

(Describe el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

Esta Buena Práctica tiene un impacto en el sector educativo en términos de la innovación, aprendizajes con uso de herramientas TICs, Investigación, y procesos de enseñanza con estrategias que utilizan laboratorios tecnológicos. La ciudad requiere de proyectos que propicien mayores niveles de acceso, permanencia y calidad, con una cobertura hacia el futuro creciente que responda a las necesidades educativas, laborales y ocupacionales. Esta experiencia tiene un significado en el sector educativo que debe modificar prácticas pedagógicas que requieren no solamente el apoyo de la Secretaría de Educación, sino de la articulación de diversos actores institucionales, y en este sentido es la oportunidad de hacer

parte de la agenda educativa local, departamental y nacional con proyecciones de cooperación internacional.

### 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

Fortalecer las competencias en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) en los aprendices de Tecnoacademia a través del uso de herramientas tecnológicas generando recursos valiosos para el aprendizaje en el proceso de los jóvenes hacia la educación superior del nivel tecnológico y universitario.

### 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

- Identificar las competencias en CTel en los aprendices de Tecnoacademia a través de las relaciones interdisciplinarias de formación y semillero de investigación.
- Articular el uso de herramientas tecnológicas en los procesos de formación e investigación de los aprendices.
- Fomentar el análisis y solución de las situaciones reales del contexto de los aprendices TecnoAcademia a través de proyectos de investigación y emprendimiento.
- Desarrollar habilidades en CTel a través de metodologías experienciales que generen aprendizajes significativos en los aprendices.

### 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

Generar una cadena de formación que permita a los aprendices desde temprana edad de educación básica y media vincularse al mundo de la CTel y desarrollar habilidades investigativas a través de la formación por proyectos, optimizando el conocimiento útil que habilita al aprendiz hacia el fortalecimiento del mundo del trabajo con soluciones innovadoras para las empresas y sectores productivos, apoyados en la investigación y en la democracia de la apropiación social del conocimiento posibilitando el cierre de brechas sociales.

### 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

Las actividades se encuentran en el marco de la cadena de formación del SENA: 1. Celebración de convenio Alcaldía-SENA. 2. Adecuaciones y dotación en la Institución Educativa Ciudadela del Sur. 3. Selección de instituciones educativas oficiales y estudiantes

de secundaria y media. 4. Formulación de proyectos de investigación formativa. 5. Creación de semilleros de investigación en ciencias básicas e ingenierías. 6. Implementación en procesos formativos en pensamiento crítico, resolución de problemas, creatividad e innovación. 7. Articulación y doble titulación en el Programa TECNOACADEMÍA.

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

Instituciones Educativas Oficiales de Armenia y Quindío, SENA, Secretaría de Educación Municipal, Alcaldía de Armenia.

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

Se tiene una alianza con el SENA.

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*

La Tecnoacademia Quindío dentro de su proceso de evaluación propuso una serie de indicadores que ayudarán a visibilizar el impacto de la CTel en el departamento teniendo como referente los siguientes 4 grandes macroprocesos: 1. Formación en CTel, 2. Investigación, Desarrollo e Innovación, 3. Emprendimiento y 4. Habilidades blandas y competencias en lecto-escritura. El plan de seguimiento al proyecto pedagógico está mediado por un cronograma de formación remota con apoyo en herramientas tecnológicas y de la comunicación. En cuanto al proceso de seguimiento, se crea un instrumento denominado semáforo informativo, el cual le indica al aprendiz, al facilitador y psicopedagoga, cómo va el proceso de participación y acción del aprendiz semana a semana. Por lo que el color verde significa que realiza en los tiempos establecidos las actividades planteadas, el amarillo, que atiende fuera de los tiempos las actividades planteadas y el rojo que no presenta dichas actividades. Estos indicadores, ricos visualmente, ayudan activar también la alarma de deserción en los procesos formativos de los aprendices.

## Balance de la Buena Práctica

### 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

Implementación de alianzas con el SENA, contemplado en el Plan de Desarrollo Municipal y de Educación 2020-2023, la voluntad del sector educativo.

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

Posiciones del sector sindical educativo en contra del proyecto.

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

Inicio de actividades en presencialidad. Desarrollo de criterios de integralidad, pertinencia y calidad, en el desarrollo de competencias en ciencia, tecnología e innovación (Ciencias básicas: Biología, Física, Matemáticas, Química; Biotecnología, Nanotecnología, Robótica e Ingeniería, Tecnologías Virtuales para estudiantes de educación básica y media de instituciones educativa en Bosques de Pinares, CASD, Ciudad Dorada, Ciudadela de Occidente, Ciudadela del Sur, El Caimo, Gustavo matamoros Laura Vicuña, Champagnat, Rufino Sur, Teresita Montes con la participación de 3.332 estudiantes. Participación en sesión ampliada del Concejo Municipal en torno a la Tecnoacademia realizada en la I.E. Ciudadela del Sur.

### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

Procesos de investigación con estudiantes y creación de semilleros. Implementación de prácticas innovativas.

### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*

Redes educativas, medios de comunicación del SENA y medios locales.

### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*

@SENA COMUNICA, WWW.EDUCACIONARMENIA.EDU.CO  
WWW.IECIUDADELADELSUR.EDU.CO

### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

Conformar equipos de enlace con la TECNOACADEMIA. Conformación de Comité. Videos institucionales de TECNOACADEMIA.

### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

En el Concejo Municipal, en los informes de Rendición de Cuentas de la Alcaldía, en eventos educativos.

### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

Convocar a la comunidad educativa y otros sectores sociales para socializar el proyecto a nivel de ciudad. Gestionar recursos.

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

Consolidación de la alianza con el SENA. Implementación de modelo innovador e investigativo de educación.

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

### 40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales

Otras