

Encuestado

< 57 Anónimo >

150:40
Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Caja de herramientas para la ruta de mejoramiento institucional

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Pitalito

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

Carlos Alberto Martín Salinas

4. Dirección *

Carrera 3 No. 4 -78 Centro

5. Teléfono *

3183507741

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

El desarrollo de la práctica impacta directamente sobre el programa de Educación con calidad, donde una de las líneas estratégicas establece lineamientos frente al fortalecimiento de las gestiones de los planes de mejoramiento institucional; aquí es importante precisar que brindar acompañamiento, asistencias técnicas, seguimiento y evaluación hacen parte del cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan sectorial de Educación. Por lo cual, la puesta en práctica de esta BP, pretende por verdaderas transformaciones que permeen en la gestión educativa, en el horizonte institucional y sobre todo en la proyección que contemplan los EE en miras de su mejoramiento institucional, ya sea corto, mediano y largo plazo, pues la herramienta que se adopta para establecer la Ruta de Mejoramiento Institucional, permite hacer un proceso reflexivo sobre lo planeado.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

mejoramiento institucional, caja de herramientas, gestiones, dinámico, etapas, seguimiento

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

En cabeza del líder del proceso de evaluación educativa, con el objetivo de mejorar la ruta de mejoramiento institucional que contemplará las etapas de la guía 34, diseña una "caja de herramientas" que vincula de manera transversal y armónica los resultados de la autoevaluación institucional con el registro del PMI respectivamente. Así mismo se adoptan las diferentes actividades o pasos que se contemplan frente a correcto desarrollo de las diferentes etapas para el mejoramiento institucional. Esta es herramienta dinámica en Excel que vincula datos e información permitiendo realizar un seguimiento constante y oportuno a las acciones referidas en las diferentes etapas con la finalidad de abordar las oportunidades de mejoramiento como objetivos, metas y actividades concretas que los EE deciden construir en miras de su direccionamiento estratégico. Es importante destacar que la presentación de la "caja de herramientas" se viene realizando a través de asistencias técnicas con los diferentes directivos docentes y equipos de gestiones fortaleciendo las capacidades frente a su manejo y desarrollo según la finalidad con la cual se construyó.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

07/04/2020



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

El desarrollo de la BP, a través de la caja de herramientas como se ha presentado anteriormente, está en ejecución, puesto que ella se contempla a partir del año lectivo escolar, desarrollando las etapas en unos tiempos específicos para la misma. Es por eso que los EE, a partir del mes noviembre del año 2020, viene implementando, utilizando, reflexionando y ejecutando la herramienta dentro del desarrollo de sus planes de mejoramiento institucional. Ahora bien, con relación al estado actual, se encuentra en etapa final de seguimiento, valoración y evaluación de lo ejecutado.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
-

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

El desarrollo de la herramienta que dio lugar a la creación de la BP, nace en primer lugar como una estrategia del nuevo líder de evaluación para mejorar los hallazgos identificados frente al desarrollo de la ruta de mejoramiento institucional. Esto en virtud, que se identificó que no existía un seguimiento y alineación entre los resultados de las diferentes etapas de mejoramiento institucional, según las orientaciones de la guía 34. Es decir, la información y/o resultado que se consolidaba y analizaba de la autoevaluación institucional, no era tenido en cuenta en muchas ocasiones para establecer los planes de mejoramiento que formulaban los EE. Por lo cual, pareciera que fueran dos procesos separados y ajenos al sentir del mejoramiento y horizonte que buscaban las IE. Además, el desarrollo de muchas de los pasos, no se podían evidenciar, o no contaban con sus instrumentos para realizar las distintas gestiones que tuviera un impacto y transformara las practicas inmersas en las

gestiones institucionales donde se involucraran los directivos docentes y los equipos de gestión de las distintas IE.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Innovar, fortalecer y apoyar desde las gestiones estratégicas el desarrollo de la ruta de mejoramiento institucional a través de una herramienta dinámica que vincule armónicamente las tres etapas operativas (Autoevaluación institucional, Elaboración del plan de mejoramiento y seguimiento y evaluación) de los Establecimientos Educativos oficiales del Municipio de Pitalito Huila.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

1. Fortalecer el desarrollo de la ruta de mejoramiento institucional de los EE a través de una herramienta que impacte las gestiones estratégicas. 2. Apoyar las capacidades directivas de las EE y sus equipos de calidad con el fin de estructurar un adecuado proceso de mejoramiento institucional. 3. Realizar seguimiento, monitoreo y evaluación de los resultados de la ruta de mejoramiento institucional que permita evidenciar transformaciones, fortalezas y oportunidades.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

1. Identificación de los obstáculos en el desarrollo y puesta en marcha de la ruta de mejoramiento institucional. 2. Fortalecimiento de las capacidades personales y nuevos aprendizajes de los lineamientos normativos aplicados desde el MEN. 3. Creación de la herramienta dinámica. 4. Presentación y asistencia de la metodología, herramienta y desarrollo de los procesos ante los directivos de los EE oficiales. 5. Desarrollo y puesta en práctica de la herramienta. 6. Asistencias técnicas por cada EE con base al desarrollo e implementación de la herramienta. 7. Seguimiento y evaluación. 8. Reestructuración y nuevos horizontes.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

1. Investigación e identificación de oportunidades de mejoramiento. 2. Contexto y reconocimiento de la metodología en el desarrollo del proceso en los años anteriores. 3.

Aprendizajes y reestructuración de los procesos enmarcados en los lineamientos de la ET y el MEN. 4. Idealización, creación y ajustes en la herramienta diseñada para el proceso. 5. Presentación de la herramienta. 6. Implementación y desarrollo de la herramienta dentro de cada EE. 7. Seguimiento y asistencias técnicas focalizadas 8. Evaluación final 9. Reestructuración (a partir de los nuevos lineamientos)

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

1. Profesional de calidad - evaluación educativa como líder de la BP 2. Profesional de calidad de mejoramiento para establecer acompañamientos y fortalecimientos. 3. Directivos docentes de cada EE oficial. 4. Líderes de cada gestión dentro de los EE (docentes)

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

La principal alianza que se genera y se impacta es con los Establecimientos Educativos Oficiales de la ET.

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

Para garantizar que exista un proceso de seguimiento y evaluación en el desarrollo de la BP, es importante destacar que la caja de herramientas contempla en sus pasos finales unos apartados de evaluación que compromete el desarrollo de la ruta de mejoramiento cumpliendo con el tiempo para la cual se estimó. Pero también es importante destacar que, de manera externa, se cuenta con una valoración del profesional de mejoramiento quien realiza verificación a las acciones del PMI, quien a través de un proceso de articulación también hace uso de la caja de herramientas. Por otro lado, ha sido necesario la creación de instrumentos de recolección de la información que permita realizar un seguimiento global, para la identificación de las etapas y pasos, y así mismo el fortalecimiento de aquellos aspectos a mejorar de cada EE en virtud del trabajo desarrollado. Puesto que la finalidad de la evaluación, permite reorientar, reformular y mejorar el proceso a raíz de unos hallazgos identificados.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

1. Personal cualificado, con nuevos horizontes y proyección sobre la manera de realizar los procesos. 2. El acogimiento de la herramienta en los EE. 3. Un proceso de seguimiento, monitoreo y reflexión del desarrollo de la herramienta por cada EE. 4. La generación de asistencia técnica para el fortalecimiento.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

1. La falta de programación frente a la implementación de la herramienta. 2. Romper paradigmas arraigados frente al proceso. 3. Cambios en lineamiento nacionales

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

1. Reestructurar y fortalecer el desarrollo y metodología frente al cómo se realizaba el proceso de la elaboración de la ruta de mejoramiento institucional de los EE oficiales de la ET. 2. Identificación de variables que deben ser atendidas, dado que permite encontrar vacíos procedimentales y metodológicos. 3. Una caracterización y diagnóstico del proceso, como insumo para tomar acciones y decisiones desde la ET con fines de mejoramiento continuo. 4. Fortalecimiento de capacidad de los actores involucrados 5. Expectativas de apoyo y mejora desde orden nacional.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

Dentro de los impactos que se han generado durante el desarrollo de la BP, reconociendo que su puesta en marcha no lleva mucho tiempo, es que ha reorientado dentro de las EE la forma en que realizan y proyectan los horizontes instituciones, por ende, la elaboración de sus planes de mejoramiento. En constancia de establecer unas verdaderas vinculaciones entre proceso evaluativos que dan información, y formulación de objetivos y metas. Además, el seguimiento y los resultados que se pueden identificar frente al uso de la

herramienta, le permite a la ET, tomar acciones y decisiones oportunas para fortalecer los procesos internos en las gestiones que desarrollan las IE. Como es una práctica que no lleva mucho tiempo en ejecución, sabemos que, al largo plazo, pueden verse reflejados verdaderas transformaciones de impacto dentro de las IE.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

Aún no cuenta con algún tipo de reconocimiento, dado que es una experiencia joven dentro de la ET.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

El producto de la BP, es la caja de herramientas dinámica para desarrollar la ruta de mejoramiento institucional. Es un archivo de hojas excel.

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Aún no se ha avanzado en un producto de sistematización, más allá de estos formularios.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

La estrategia se ha socializado con reunión de directivos docentes, y a través de mesas de trabajo con cada EE y sus equipos de gestión.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

Las principales oportunidades de mejora, radica en fortalecer las capacidades institucionales a través de mayor acompañamiento y asistencia técnicas en aspectos de formulación y estructura en la elaboración de los planes de mejoramiento.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

La principal lección aprendida es que los proceso de innovación, no necesariamente implica realizar cosas totalmente nuevos, a veces implican adoptar, crear, reorientar formas y manera de realizar los procesos. Esto en razón que la caja de herramientas que se diseñó para tal fin, utiliza los instrumentos que la misma guía 34 siempre propuso, pero se innova en la forma del cómo se desarrolla dentro de la ET.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales

Otras

