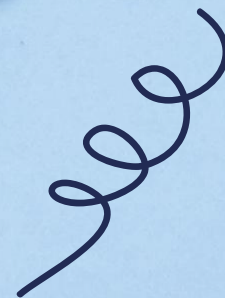




La educación
es de todos

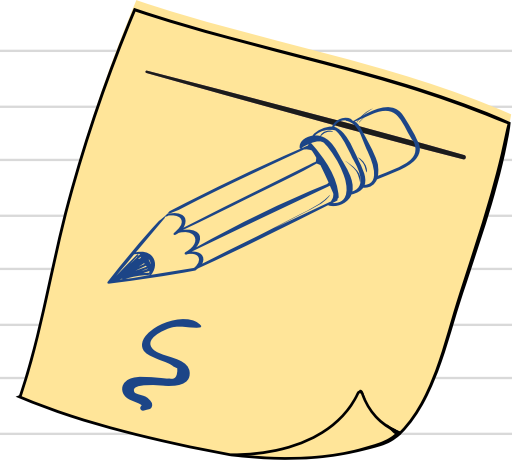
Mineducación

PLANES DE PERMANENCIA



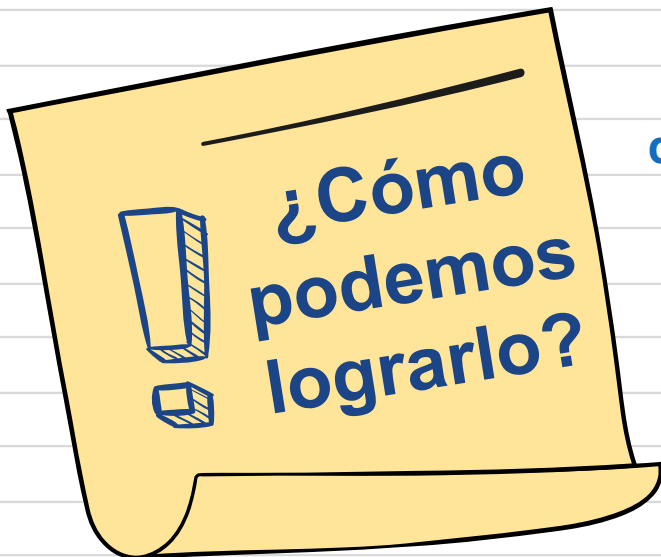


¿CUÁL ES NUESTRA META PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2018-2022?



Indicadores PND / Meta	Disminuir al 2,7% la tasa de deserción del sector oficial en preescolar, básica y media
2019	2,96%
2020	2,87%
2021	2,79%
2022	2,70%

TASA DE DESERCIÓN	
2019	3.13%
2020	2.5%



Las secretarías de Educación disponen de las siguientes estrategias que se han desarrollado e implementado para mitigar el riesgo de deserción escolar.



Factores de protección que evitan la deserción escolar

ÚTILES ESCOLARES

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Res. 29452 de 2017;
Res. 18858 de 2018;
Res. 007 de 2020

GRATUIDAD ESCOLAR

Decreto 4807 de 2011

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

Decreto 1729 de 2008; Circular 05 de 2011;
Lineamientos JEC

RESIDENCIAS ESCOLARES

Ley 115 de 1994; Ley 715 de 2009, CCP de 1991

TRANSPORTE ESCOLAR

Decreto 1079 de 2015; Decreto 746 de 2020; Ley 2033 de 2020

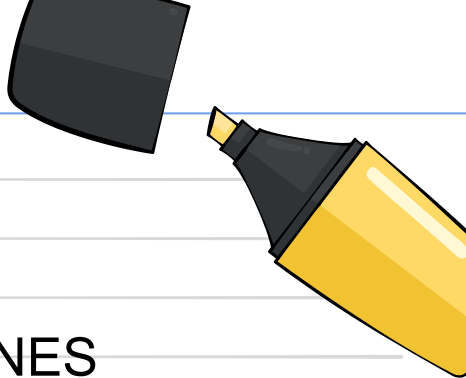
VESTUARIO ESCOLAR

MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES

Ley 115 de 1994; Ley 715 de 2009, CCP de 1991

SUBSIDIO CONDICIONADO A LA ASISTENCIA (Familias en Acción-DPS) Ley 1532 de 2012


Herramientas para identificar factores de riesgo de deserción



SIMPADE

ANEXO 13 A –
SIMAT-

ANÁLISIS PROPIOS DE
LOS ESTABLECIMIENTOS
EDUCATIVOS Y DE LAS
SEC



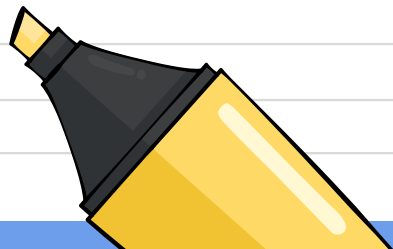
PLANES
ESCOLARES PARA
LA GESTIÓN DEL
RIESGO

OBSERVATORIO
DE
TRAYECTORIAS
EDUCATIVAS



¿QUÉ ES UN PLAN DE PERMANENCIA?

Es un *instrumento orientador* para que la Secretaría de Educación Certificada y los establecimientos educativos identifiquen los *factores de riesgo de deserción* (causas) que inciden en la deserción y definan los *factores de protección* (estrategias) orientados a disminuir la *tasa de deserción escolar*.





COMPONENTES PRINCIPALES DEL PLAN DE PERMANENCIA





RESPONDEN A METAS PLAN Y LÍNEAS DE POLÍTICA

PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

JEC (Estrategia)
Participación CETIS locales

LÍNEA DE POLÍTICA
PÚBLICA Para la
Prevención y la
Erradicación del
Trabajo Infantil y la
Protección Integral del
Adolescente Trabajador
2017-2027

ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD

Decreto 1421 de 2017
que reglamenta la
atención educativa a
población en condición
de discapacidad
20% en la tipología que
se da a las SE para la
garantía de los apoyos y
ajustes a población con
discapacidad y con
capacidades y talentos

ATENCIÓN A POBLACIÓN VÍCTIMA

CONPES 3726 de
2012
LEY 1448 de
2011/Ley 2078 de
2021





RESPONDEN A METAS PLAN Y LÍNEAS DE POLÍTICA

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA

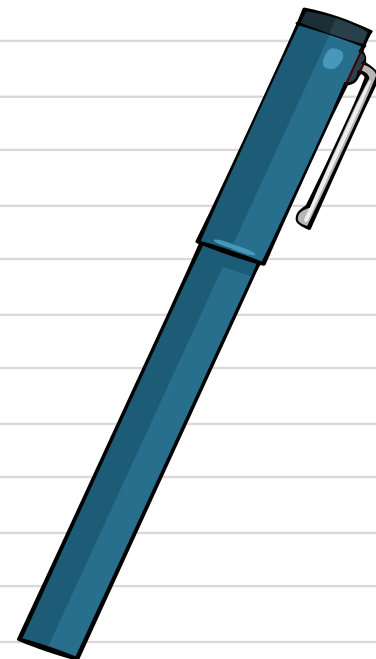
METAS PND

Cobertura bruta en
educación media
Tasa de cobertura
bruta rural en
educación media
Estudiantes de
educación media
con doble titulación.

ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA ACTIVA

Indicador de palanca
que aporta a la
movilización de
indicadores de
cobertura, deserción

CONPES 4023 DE
2021 Reactivación
Económica





¿Qué pasa cuando un niño, niña, adolescente o joven asiste al colegio?

- Se fortalece en la toma de decisiones
- Mejora su estado de ánimo
- Fortalece sus redes de apoyo
- Tiene equilibrio con sus pares
- Favorece su trayectoria educativa completa
- Aumenta sus niveles de aprendizaje y desarrollo
- Mejora sus relaciones interpersonales
- Hace nuevos amigos
- Aprende cosas nuevas cada día
- Mejora sus condiciones de competitividad laboral
- Genera un proyecto de vida

¿Qué hacer para que un niño, niña, adolescente o joven vuelva y se quede en el colegio?

BÚSQUEDA ACTIVA

1



Identificación

2



Localización

3



Movilización

4



Vinculación

5



Matrícula

de los niños, niñas y adolescentes que por diferentes condiciones y situaciones no han ingresado al sistema, están ausentes o se han retirado.





Para eso se cuenta con la Caja de herramientas para la búsqueda activa

- ▶ Cartilla Búsqueda Activa
- ▶ Guía paso a paso para el alistamiento, implementación y monitoreo de la estrategia
- ▶ Videos tutoriales estrategias de permanencia SIMPADE
- ▶ Anexo 13 a SIMAT (16)
- ▶ Ficha analítica por ETC
- ▶ POWER BI Territorial
- ▶ Líneas base y series históricas
- ▶ Instrumento de planeación
- ▶ Ficha técnica indicadores permanencia por covid
- ▶ Orientaciones para el retiro en emergencia y lineamientos para el retorno gradual y seguro

La tasa de deserción intra-anual oficial para 2019 en Colombia cerró en 3.13%



**NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A
16 AÑOS POR FUERA
DEL SISTEMA**

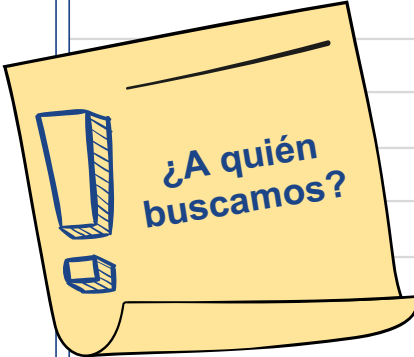


**ESTUDIANTES AUSENTES
(Sin adultos)**



**NIÑOS Y NIÑAS
VICTIMAS**

**NIÑOS Y NIÑAS CON
DISCAPACIDAD**



**¿A quién
buscamos?**



**La educación
es de todos**

Mineducación



Jacqueline Garavito

jgaravito@mineduacion.gov.co



Olga Lucía López

olopez@mineduacion.gov.co



Andrés Mauricio Zambrano

azambrano@mineduacion.gov.co



Zulma Tatiana Herrera

zherrera@mineduacion.gov.co

Profesionales que acompañan



Julián Fernando Gómez

jgomez@mineduacion.gov.co

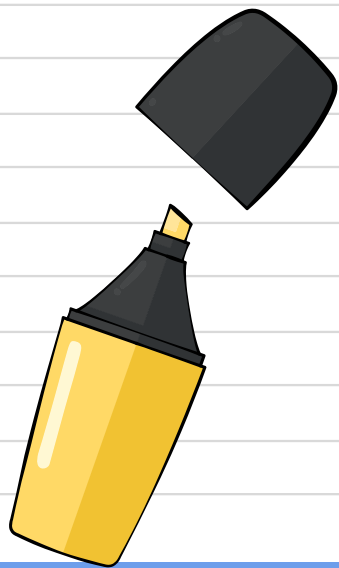


Ruby Galeano

rgaleano@mineduacion.gov.co



Gracias!



La educación
es de todos

Mineducación





La educación
es de todos

Mineducación

#LaEducaciónEsDeTodos

 Mineducacion

 @Mineducacion

 @Mineducacion