



Caracterización alianza FAMILIA-ESCUELA

GUÍA cuestionario para Familias de Niños y Niñas de Tercero de Primaria



Cuestionario número:

A. Caracterización del entorno familiar



Edad del(de la) niño(a)?

 años

Sexo del(de la) niño(a)?

 Masculino Femenino

1. ¿Cuál es el parentesco de quien responde este cuestionario, con el(la) niño(a)?

<input type="checkbox"/> Madre	<input type="checkbox"/> Madrastra	<input type="checkbox"/> Tío(a)
<input type="checkbox"/> Padre	<input type="checkbox"/> Padrastro	<input type="checkbox"/> Acudiente
<input type="checkbox"/> Hermano(a)	<input type="checkbox"/> Abuelo(a)	<input type="checkbox"/> Otro, ¿cuál? _____

2. ¿Quién es el cuidador principal del(de la) niño(a)?

<input type="checkbox"/> Madre	<input type="checkbox"/> Madrastra	<input type="checkbox"/> Tío(a)
<input type="checkbox"/> Padre	<input type="checkbox"/> Padrastro	<input type="checkbox"/> Acudiente
<input type="checkbox"/> Hermano(a)	<input type="checkbox"/> Abuelo(a)	<input type="checkbox"/> Otro, ¿cuál? _____

3. ¿Cuál es el nivel educativo del cuidador principal?

<input type="checkbox"/> Sin escolaridad	<input type="checkbox"/> Técnico profesional o tecnólogo
<input type="checkbox"/> Primaria incompleta	<input type="checkbox"/> Universitario (Profesional)
<input type="checkbox"/> Primaria completa (hasta 5° de primaria)	<input type="checkbox"/> Especialización
<input type="checkbox"/> Bachillerato incompleto	<input type="checkbox"/> Maestría
<input type="checkbox"/> Bachillerato completo (hasta grado 11°)	<input type="checkbox"/> Doctorado

4. ¿El cuidador principal trabaja por fuera del hogar?

Sí _____ → ¿Cuántas horas al día? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 más de 12

No

5. ¿Cuántas personas conforman la familia del(de la) niño(a)?

 personas

De esas personas, indique cuántos son:

<input type="checkbox"/> Niños(as) entre 0 y 9 años	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Más de 5
<input type="checkbox"/> Adolescentes entre 10 y 17 años	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Más de 5
<input type="checkbox"/> Adultos (de 18 a 59 años)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Más de 5
<input type="checkbox"/> Adultos mayores (de 60 años o más)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Más de 5

6. ¿Su familia cuenta con acceso a internet?

 Sí No

7. ¿Su familia cuenta con acceso a un computador?

 Sí No



Módulo 1

Durante los últimos 3 meses:

		Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	
1.	Mi niño(a) y yo sacamos tiempo para salir y hacer cosas juntos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1.
2.	Con mi niño(a), cantamos o bailamos juntos(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2.
3.	Con mi niño(a), vemos programas de TV o películas apropiadas para su edad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3.
4.	Cuando mi niño(a) está irritable, puedo identificar las causas. Ej: me doy cuenta si está de mal genio porque tuvo un día "difícil" en el colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4.
5.	Ayudo a mi niño(a) a que reconozca sus emociones y les ponga nombre. Ej: le digo "eso que sientes es miedo", "tienes rabia", "te ves triste".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5.
6.	Reservo un momento exclusivo del día para compartir con mi niño(a). Ej: le leo un cuento antes de dormir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.
7.	Mi niño(a) y yo conversamos de los temas que a él o ella le interesan. Ej: conversamos sobre sus amigos del colegio o sus cantantes favoritos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7.
8.	Logro ponerme en el lugar de mi niño(a). Ej: en una discusión entiendo su punto de vista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8.
9.	Cuando mi niño(a) está estresado(a) me busca para que lo(a) ayude a calmarse. Ej: cuando está enfermo o ha tenido un problema en el colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9.
10.	Cuando mi niño(a) pide mi atención, respondo pronto, en poco tiempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10.

Módulo 2

Durante los últimos 3 meses:

		Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	
11.	Con mi niño(a), nos reímos juntos de cosas divertidas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11.
12.	Cuando mi niño(a) llora o se enoja, lo(a) ayudo a calmarse en poco tiempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12.
13.	Mi niño(a) y yo jugamos juntos. Ej: deportes, rompecabezas, videojuegos, juegos de mesa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13.
14.	Le demuestro explícitamente mi cariño a mi niño(a). Ej: le digo mi niño(a), te quiero mucho" o le doy besos y abrazos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14.
15.	Cuando mi niño(a) no entiende una idea, encuentro otra manera de explicársela y que me comprenda. Ej: le doy ejemplos de cosas que conoce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15.
16.	Hablo con mi niño(a) sobre sus errores o faltas. Ej: cuando miente, trata mal a otro, o toma algo prestado sin permiso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16.
17.	Hablo con mi niño(a) de algún tema o acontecimiento del día, para que aprenda de sus experiencias. Ej: sobre alguna noticia importante o lo que está aprendiendo en el colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17.
18.	Le explico cuáles son las normas y límites que deben respetarse. Ej: horario de acostarse, horario de hacer tareas escolares, responsabilidades en la casa, uso del internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18.
19.	Le explico que las personas pueden equivocarse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19.
20.	Me disculpo con mi niño(a) cuando me equivoco. Ej: si le he gritado o le he incumplido una promesa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20.

Módulo 3

Durante los últimos 3 meses:

		Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	
21.	Lo(a) acompaño a encontrar una solución a sus problemas por sí mismo(a). Ej: le doy "pistas" o le hago preguntas para que tenga éxito en una tarea, sin darle la solución.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21.
22.	Lo(a) motivo a tomar sus propias decisiones, ofreciéndole alternativas de acuerdo a su edad. Ej: elegir su ropa o qué película quiere ver.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22.
23.	En casa, logro que mi niño(a) respete y cumpla la rutina diaria. Ej: horario de televisión, horario de acostarse, horario de comida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23.
24.	Cuando se porta mal, mi niño(a) y yo buscamos juntos(as) formas positivas de reparar el error. Ej: pedir disculpas, ordenar su cuarto o ayudar a un hermano menor con sus tareas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24.
25.	Le enseño a mi niño(a) cómo debe comportarse en la calle, reuniones, cumpleaños...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25.
26.	Le explico cómo espero que se comporte antes de salir de casa. Ej: ir a comprar al mercado, "esta vez no me pidas que te compre cosas", "no te alejes de mí en la calle".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26.
27.	Me relaciono con los amigos, primos o vecinos actuales de mi niño(a). Ej: converso con ellos en un cumpleaños, o cuando vienen de visita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27.
28.	Me relaciono con las familias de los amigos, primos o vecinos actuales de mi niño(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28.
29.	Me mantengo informado(a) de lo que mi niño(a) hace en la escuela. Ej: pregunto a la profesora o a otros padres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29.
30.	Asisto a las reuniones de padres de familia en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30.



Módulo 4

Durante los últimos 3 meses:

		Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	
31.	Cuando no estoy con mi niño(a), estoy seguro(a) de que el adulto o los adultos que lo cuidan lo tratan bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31.
32.	Le enseñé a mi niño(a) a reconocer en qué personas se puede confiar. Ej: a quién abrirle la puerta y a quién no, que nadie puede tocarle sus partes íntimas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32.
33.	Cuando la crianza se me hace difícil, busco ayuda de mis amigos o familiares. Ej: cuando está enfermo(a), cuando tengo que salir y no hay con quién dejarlo, cuando me siento estresado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33.
34.	Averiguo y utilizo los recursos o servicios que hay en mi municipio para apoyarme en la crianza. Ej: el Centro de Salud, la Alcaldía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34.
35.	Si tengo dudas sobre un tema de crianza, pido consejos, orientación y ayuda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35.
36.	En casa, mi niño(a) cuenta con materiales para estimular su aprendizaje de acuerdo a su edad. Ej: pinturas, instrumentos musicales, rompecabezas, trabalenguas, adivinanzas etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36.
37.	Mi niño(a) lee libros y cuentos apropiados para su edad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37.
38.	Superviso la higiene y cuidado que necesita. Ej: lavarse los dientes, bañarse, vestirse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38.
39.	Mi niño(a) puede usar un espacio especial de la casa para jugar y distraerse. Ej: ver sus cuentos, armar sus rompecabezas, pintar, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39.
40.	En casa, logro armar una rutina para organizar el día de mi niño(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40.

Módulo 5

Durante los últimos 3 meses:

		Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	
41.	Logro que mi niño(a) se alimente de forma balanceada para su edad. Ej: que coma verduras, frutas, leche, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41.
42.	Mi niño(a) permanece limpio(a) y bien aseado(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42.
43.	Llevo a mi niño(a) a controles preventivos de salud. Ej: sus vacunas, control de crecimiento, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43.
44.	La crianza me ha dejado tiempo para disfrutar de otras cosas que me gustan. Ej: reunirme con mis amigos, ver películas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44.
45.	Dedico tiempo a pensar cómo apoyarlo(a) en los desafíos propios de su edad. Ej: cómo apoyarlo(a) si tiene problemas de aprendizaje en la escuela, o si le cuesta hacer amigos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45.
46.	Antes de relacionarme con mi niño(a), dejo de lado rabias, penas o frustraciones. Ej: respiro profundo antes de entrar a casa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46.
47.	Reflexiono sobre cómo superar las dificultades de relación que pueda tener con mi niño(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	47.
48.	He logrado mantener un clima familiar bueno para el desarrollo de mi niño(a). Ej: las discusiones no son frente al niño(a); hay tiempo como familia para disfrutar y reírnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48.
49.	Encuentro espacios para mí mismo(a), distintos de la crianza. Ej: participar de un equipo de fútbol, grupos de baile, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	49.
50.	Siento que tengo tiempo para descansar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50.

Módulo 6

Durante los últimos 3 meses:

		Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	
51.	Dedico tiempo a evaluar y pensar cómo se está desarrollando mi niño(a). Ej: si está aprendiendo en el colegio lo que se espera para su edad, si su estatura y peso están normales, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	51.
52.	Siento que he logrado mantener una buena salud mental. Ej: me siento contenta(o), me gusta cómo me veo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	52.
53.	Me he asegurado de que mi vida personal no afecte negativamente a mi niño(a). Ej: si tengo peleas con mi pareja son en privado, no delante de mi niño(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	53.
54.	Logro anticipar los momentos difíciles que vendrán en la crianza, y me preparo con tiempo. Ej: me informo de cómo apoyarlo en el cambio de grado escolar, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	54.



Por favor, continúe a la página cuatro y complete la sección "Percepción sobre escuela"





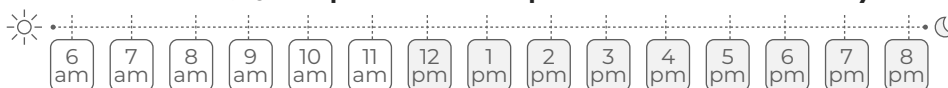
¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones respecto a la escuela de su niño(a)?					
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1.	Siento que soy bienvenido(a) en la escuela.				
2.	Siento que en la escuela se valoran mis opiniones.				
3.	Siento que en la escuela se valoran mis preocupaciones.				
4.	Tengo una relación cercana y amigable con los docentes de la escuela.				
5.	Tengo una relación cercana y amigable con los directivos de la escuela.				
6.	La escuela se comunica conmigo utilizando medios a los que tengo fácil acceso.				
7.	La comunicación que recibo de la escuela es oportuna y me permite planear mi participación con tiempo.				
8.	En la escuela me comunican toda la información relevante sobre las decisiones que se toman.				
9.	Me es fácil comunicarme con los docentes de la escuela cuando los necesito.				
10.	Me es fácil comunicarme con los directivos de la escuela cuando los necesito.				
11.	Cuando recibo mensajes o llamadas de la escuela, casi nunca es para darme quejas o hacerme reclamos.				
12.	Además de la entrega de notas, tengo otros momentos de interacción con la escuela.				
13.	La escuela consulta a las familias antes de tomar decisiones importantes.				
14.	Siento que la escuela y yo queremos lo mismo para mi niño(a).				

¿Con qué frecuencia asiste a...?					
		Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
15.	Charlas o talleres para familias ofrecidos por la escuela.				
16.	Entregas de notas.				
17.	Actividades deportivas o culturales organizadas por la escuela. (ej., el día de la familia, concurso de lectura, etc.)				

18. ¿Qué días se le facilita más asistir a las actividades de la escuela?

Entre semana (Lunes a viernes) Fin de semana (Sábado a Domingo)

19. Para esos días, ¿en qué horarios podría asistir con mayor facilidad?



¡MUCHAS GRACIAS!