

# EL TERRITORIO, **LA GRAN ESCUELA**

Experiencias significativas de educación en  
las entidades territoriales de todo el país



La educación  
es de todos

Mineducación

**Ministra de Educación Nacional**

María Victoria Angulo González

**Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media**

Constanza Liliana Alarcón Párraga

**Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial**

Javier Augusto Medina Parra

**Subdirección de Fortalecimiento Institucional**

Claudia Milena Gómez Díaz

**Equipo de Fortalecimiento Institucional**

Ángela María Latorre Barrera

Elizabeth Pacheco Alzate

Everaldo Sánchez Reyes

Héctor Humberto Hernández

Janeth Guevara

Liliana Sarmiento Bonilla

Mariana Cobo Piedrahita

Melissa Reina Espinoza

Nelson Quijano Ramos

Olga Lucía González Quintero

Paola Andrea Llanos Pineda

Sonia Liliana López Torres

**Desarrollo de contenidos**

Secretarías de Educación Certificadas

**Diseño y Diagramación**

Tell Business Storytelling

[www.tell.com.co](http://www.tell.com.co)

Esta publicación se realiza en el marco del convenio 0059-19 entre **la Organización de Estados Iberoamericanos** y **el Ministerio de Educación Nacional**.

EL TERRITORIO,  
**LA GRAN  
ESCUELA**

## **CARTA DE LA MINISTRA PRESENTACIÓN**

---

En el Plan Nacional de Desarrollo 2018–2022, denominado “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad”, se resalta la importancia de la educación como herramienta para la transformación de la sociedad, la generación de condiciones de equidad y el desarrollo sostenible para todos.

El Plan Nacional de Desarrollo, como ruta de acción para lograr un país con mayor equidad, nos ha retado para trascender la noción de sector educativo y avanzar hacia la concepción de un sistema de educación, que se integra, visibiliza y reconoce a cada uno de los actores que lo constituye. Desde el Ministerio de Educación Nacional, y en consecuencia con los lineamientos del Gobierno Nacional, le apostamos a desafiar los paradigmas que limitan una educación de calidad y ver más allá de lo evidente. Para lograrlo, nos hemos planteado unas metas ambiciosas de mejoramiento de la calidad de la educación, que responden a: entender que el desarrollo de las niñas, niños, jóvenes, adolescentes y demás ciudadanos es integral y ocurre como un proceso complejo de transformación; entender la realidad de cada territorio y las particularidades y vivencias de sus ciudadanos; y en ese sentido, fortalecer los lazos de confianza entre todos los actores para multiplicar las posibilidades.

Con esta intención y reconociendo a las Secretarías de Educación de las entidades territoriales certificadas - SEC como agentes fundamentales para el logro de las metas y apuestas planteadas a 2020, desde el Ministerio de Educación Nacional, se ha propuesto el desarrollo de un trabajo articulado con los territorios, en los que, haciendo equipo y promoviendo la cooperación entre pares, fortalecemos las capacidades de liderazgo y gestión de las SEC.

Como parte de esta estrategia de fortalecimiento de capacidades, en agosto de 2019 se propuso a las Secretarías de Educación Certificadas identificar y documentar una experiencia educativa territorial que quisieran visibilizar, una experiencia que podría ser liderada por docentes, directivos docentes o funcionarios de la Secretaría, y relacionada con la gestión educativa en la amplitud de temas y niveles que le ocupan.

Resultado de este proceso, y con el propósito de visibilizar las experiencias que las Secretarías nos propusieron, hemos realizado las gestiones que nos permiten presentar y dejar a disposición de todos los territorios el presente libro, con el que esperamos ir más allá de lo tangible e inspirar a todos y todas para hacer de la educación el eje central del pacto por la equidad.

**María Victoria Angulo**

# RED ORIENTAMOS

## ARAUCA



### PROMOCIÓN DE ESPACIOS DE FORMACIÓN DOCENTE

Esta estrategia de tipo organizacional nace en el año 2016 para crear un espacio de organización de los docentes designados como orientadores escolares del Municipio de Arauca con el nombre de *Red orientamos*.

Al cabo de un año, y debido a los logros alcanzados, la iniciativa se hizo extensiva al Departamento de Arauca, permitiendo la participación del 100% de los orientadores escolares del mismo.

### AUSENCIA DE ESPACIOS DE FORMACIÓN DOCENTE

Esta experiencia se originó no solo a partir de la necesidad de crear espacios de encuentro y participación de la labor de los orientadores escolares, sino también del fortalecimiento de sus funciones y la visibilización de su valiosa labor al interior de las instituciones educativas. Así mismo, se evidencia en la experiencia la necesidad de generar acciones de articulación, apoyo y coordinación con otros actores (del orden estatal, privado e internacional), que favorezcan los procesos psicosociales de los estudiantes, docentes y padres de familia.

### MEJORAR LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LOS ESTUDIANTES

El propósito de la experiencia es generar procesos de auto formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento a partir de las políticas nacionales y departamentales, así como de las necesidades específicas de las instituciones educativas y del Departamento. Aparte de ese propósito central, hay otros no menos importantes:

- Liderar procesos de reflexión pedagógica al interior de las instituciones educativas.
- Propiciar el mejoramiento de la calidad de la educación a partir de los aportes, que individual o colectivamente, surjan del ejercicio propio de la red.
- Favorecer la transformación de las prácticas pedagógicas tradicionales de directivos y docentes, en beneficio de la aplicación de los principios propios de la educación para la convivencia pacífica de la región.



### ALCANCE DE LA EXPERIENCIA

El área de influencia de la *Red Orientamos* es el Departamento de Arauca con el 100% de los centros e instituciones educativas.



### ¿CÓMO SE LOGRÓ?

La experiencia logró concretarse gracias a:

- Las consultorías psicopedagógicas de acompañamiento al cuerpo docente de todas las IE/CE del Departamento, a través del trabajo colaborativo, cooperativo y del Colectivo Departamental de los orientadores.
- La orientación educativa a los proyectos de vida de los estudiantes con incidencia en las acciones individuales y de grupo en cumplimiento del eslogan de la red: “la promoción, la prevención y la detección temprana de problemas que impactan a los niños, a los docentes, a la comunidad educativa y a su entorno”.

- La promoción de la convivencia en el entorno escolar, familiar y comunitario, propiciando encuentros de padres en las también creadas **Escuelas Comunitarias de Padres**.



### LOS RETOS QUE SE SUPERARON

Entre las dificultades que se enfrentaron, se puede señalar, por un lado, la falta de apoyo en la asignación de materiales y recursos para la formación en sus funciones. Por otro lado, hubo demoras en el cumplimiento de los actores que intervienen en la activación de rutas cuando se detectan problemas psicosociales que afectan a los escolares, sobre todo en la asignación de citas para atención médico-psicológicas por parte de las empresas de salud.

Para solventar estas dificultades, se gestionaron acciones de apoyo y colaboración para adelantar procesos de capacitación con las ONG: *Save the Childrens*, ACNUR y el Consejo Noruego Para Refugiados. Desde 2016 se han realizado 3 encuentros departamentales de la *Red Orientamos*, generando gran impacto en el cumplimiento de las funciones de los orientadores.



### POBLACIÓN BENEFICIADA

La población a la que se dirigen las acciones de la *Red Orientamos*, es a la totalidad de los docentes orientadores escolares del Departamento de Arauca. A través del proceso de fortalecimiento de la labor docente de los orientadores escolares, se ha beneficiado al **100 % de los estudiantes** del departamento de Arauca, registrados **en el SIMAT**.

También se beneficia el colectivo de padres de familia de los estudiantes que son convocados a las escuelas municipales de padres de familia. Participan en promedio **250 por jornada** y al año se realizan entre **4 y 6 escuelas municipales de padres**.



The background features a series of overlapping, layered shapes in various shades of blue and pink. The shapes are organic and wavy, creating a sense of depth and movement. The colors range from light, airy blues to deep, vibrant pinks and blues. The overall effect is a modern, abstract composition.

**2019**