

# EL TERRITORIO, **LA GRAN ESCUELA**

Experiencias significativas de educación en  
las entidades territoriales de todo el país



La educación  
es de todos

Mineducación

**Ministra de Educación Nacional**

María Victoria Angulo González

**Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media**

Constanza Liliana Alarcón Párraga

**Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial**

Javier Augusto Medina Parra

**Subdirección de Fortalecimiento Institucional**

Claudia Milena Gómez Díaz

**Equipo de Fortalecimiento Institucional**

Ángela María Latorre Barrera

Elizabeth Pacheco Alzate

Everaldo Sánchez Reyes

Héctor Humberto Hernández

Janeth Guevara

Liliana Sarmiento Bonilla

Mariana Cobo Piedrahita

Melissa Reina Espinoza

Nelson Quijano Ramos

Olga Lucía González Quintero

Paola Andrea Llanos Pineda

Sonia Liliana López Torres

**Desarrollo de contenidos**

Secretarías de Educación Certificadas

**Diseño y Diagramación**

Tell Business Storytelling

[www.tell.com.co](http://www.tell.com.co)

Esta publicación se realiza en el marco del convenio 0059-19 entre **la Organización de Estados Iberoamericanos** y **el Ministerio de Educación Nacional**.

EL TERRITORIO,  
**LA GRAN  
ESCUELA**

## CARTA DE LA MINISTRA PRESENTACIÓN

---

En el Plan Nacional de Desarrollo 2018–2022, denominado “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad”, se resalta la importancia de la educación como herramienta para la transformación de la sociedad, la generación de condiciones de equidad y el desarrollo sostenible para todos.

El Plan Nacional de Desarrollo, como ruta de acción para lograr un país con mayor equidad, nos ha retado para trascender la noción de sector educativo y avanzar hacia la concepción de un sistema de educación, que se integra, visibiliza y reconoce a cada uno de los actores que lo constituye. Desde el Ministerio de Educación Nacional, y en consecuencia con los lineamientos del Gobierno Nacional, le apostamos a desafiar los paradigmas que limitan una educación de calidad y ver más allá de lo evidente. Para lograrlo, nos hemos planteado unas metas ambiciosas de mejoramiento de la calidad de la educación, que responden a: entender que el desarrollo de las niñas, niños, jóvenes, adolescentes y demás ciudadanos es integral y ocurre como un proceso complejo de transformación; entender la realidad de cada territorio y las particularidades y vivencias de sus ciudadanos; y en ese sentido, fortalecer los lazos de confianza entre todos los actores para multiplicar las posibilidades.

Con esta intención y reconociendo a las Secretarías de Educación de las entidades territoriales certificadas - SEC como agentes fundamentales para el logro de las metas y apuestas planteadas a 2020, desde el Ministerio de Educación Nacional, se ha propuesto el desarrollo de un trabajo articulado con los territorios, en los que, haciendo equipo y promoviendo la cooperación entre pares, fortalecemos las capacidades de liderazgo y gestión de las SEC.

Como parte de esta estrategia de fortalecimiento de capacidades, en agosto de 2019 se propuso a las Secretarías de Educación Certificadas identificar y documentar una experiencia educativa territorial que quisieran visibilizar, una experiencia que podría ser liderada por docentes, directivos docentes o funcionarios de la Secretaría, y relacionada con la gestión educativa en la amplitud de temas y niveles que le ocupan.

Resultado de este proceso, y con el propósito de visibilizar las experiencias que las Secretarías nos propusieron, hemos realizado las gestiones que nos permiten presentar y dejar a disposición de todos los territorios el presente libro, con el que esperamos ir más allá de lo tangible e inspirar a todos y todas para hacer de la educación el eje central del pacto por la equidad.

**María Victoria Angulo**

# ESTRATEGIA G- 154

## MAGDALENA



### ACOMPañAMIENTO A LAS INSTITUCIONES

Es una estrategia de acompañamiento y asistencia técnica a los 154 Establecimientos Educativos Oficiales con sus 957 sedes para que desarrollen de mejor manera su misión en el marco del Proyecto Educativo Institucional, considerando las cuatro Gestiones: 1. Gestión Académica. 2. Gestión Directiva. 3. Gestión Administrativa y Financiera. 4. Gestión Comunitaria, con la visión de construir Ciudadanía, mediante la articulación de proyectos transversales.

### ACERCAR LA GESTIÓN A LA COMUNIDAD

El Departamento del Magdalena, territorio rural y disperso en su gran mayoría, enfrenta dificultades por la pobreza monetaria de sus habitantes, quienes además suelen ser víctimas de diversas formas de violencia. Esto ha ocasionado resultados educativos muy bajos, situación que se complejiza por la poca capacidad de Asistencia Técnica y Acompañamiento a sus Establecimientos Educativos, por parte de la Secretaría de Educación. A partir de esta situación, se implementó la estrategia que, inicialmente, se denominó “G- 36 –Calidad total”.

### EFICIENCIA, PERTINENCIA Y CALIDAD

La intención fundamental es realizar acompañamiento situado y asistencia técnica a las Instituciones Educativas Oficiales del Magdalena para que las cuatro Gestiones del Proyecto Educativo Institucional PEI logren la eficiencia, pertinencia y calidad, garantizando así aprendizajes y formación integral de los estudiantes, mediante Alianza entre el Equipo de Calidad y los Tutores del Programa *Todos a Aprender* - PTA.



### ALCANCE DE LA EXPERIENCIA

La experiencia inició con el acompañamiento a 36 Instituciones educativas con los más bajos índices de calidad educativa, considerando aspectos como el desempeño en pruebas saber, nivel de cumplimiento a requerimientos de la Secretaría, informes de visitas realizadas a algunas Instituciones e Instituciones con rectores nuevos. En su proceso inicial benefició alrededor de 28.800 estudiantes y 456 docentes; en la actualidad se logra beneficiar 140.000 estudiantes y casi 6.100 docentes, con el apoyo de los Tutores del Programa *Todos a Aprender*, con quienes se ha establecido una alianza estratégica para alcanzar acompañamiento mayoritario y equitativo a las instituciones



### ¿CÓMO SE LOGRÓ?

Esta estrategia nació ante la enorme necesidad de acompañamiento y asistencia técnica que requieren las Instituciones Educativas del Departamento del Magdalena. En los últimos años, se ha logrado establecer una valiosa alianza con los tutores del programa *Todos a Aprender* con la que contribuimos a generar una cultura de planeación de los procesos educativos, tema que aún continúa como la debilidad más notable encontrada en la mayoría de Instituciones Educativas.



### LOS RETOS QUE SE SUPERARON

- Presupuestos insuficientes.
- Débil compromiso de autoridades con el desarrollo educativo.
- Déficit de docentes en algunas Instituciones.
- Poca cultura de planeación.
- Baja valoración del tiempo escolar.
- Temor al cambio.
- Falta de liderazgo de algunos rectores.
- Débiles relaciones entre los establecimientos educativos y los padres de familia.



### POBLACIÓN BENEFICIADA

En su proceso inicial benefició alrededor de de 28.800 estudiantes, 456 docentes y en la actualidad, es decir en el año 2019, beneficia a

**140.000 Estudiantes**

y casi

**6.100 Docentes.**

entre ellos

**1.200 Indígenas**

**2.342 Con discapacidad**

**6.600 Afrocolombianos**



**2019**