

EL TERRITORIO, **LA GRAN ESCUELA**

Experiencias significativas de educación en
las entidades territoriales de todo el país



La educación
es de todos

Mineducación

Ministra de Educación Nacional

María Victoria Angulo González

Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media

Constanza Liliana Alarcón Párraga

Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial

Javier Augusto Medina Parra

Subdirección de Fortalecimiento Institucional

Claudia Milena Gómez Díaz

Equipo de Fortalecimiento Institucional

Ángela María Latorre Barrera

Elizabeth Pacheco Alzate

Everaldo Sánchez Reyes

Héctor Humberto Hernández

Janeth Guevara

Liliana Sarmiento Bonilla

Mariana Cobo Piedrahita

Melissa Reina Espinoza

Nelson Quijano Ramos

Olga Lucía González Quintero

Paola Andrea Llanos Pineda

Sonia Liliana López Torres

Desarrollo de contenidos

Secretarías de Educación Certificadas

Diseño y Diagramación

Tell Business Storytelling

www.tell.com.co

Esta publicación se realiza en el marco del convenio 0059-19 entre **la Organización de Estados Iberoamericanos** y **el Ministerio de Educación Nacional**.

EL TERRITORIO,
**LA GRAN
ESCUELA**

CARTA DE LA MINISTRA PRESENTACIÓN

En el Plan Nacional de Desarrollo 2018–2022, denominado “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad”, se resalta la importancia de la educación como herramienta para la transformación de la sociedad, la generación de condiciones de equidad y el desarrollo sostenible para todos.

El Plan Nacional de Desarrollo, como ruta de acción para lograr un país con mayor equidad, nos ha retado para trascender la noción de sector educativo y avanzar hacia la concepción de un sistema de educación, que se integra, visibiliza y reconoce a cada uno de los actores que lo constituye. Desde el Ministerio de Educación Nacional, y en consecuencia con los lineamientos del Gobierno Nacional, le apostamos a desafiar los paradigmas que limitan una educación de calidad y ver más allá de lo evidente. Para lograrlo, nos hemos planteado unas metas ambiciosas de mejoramiento de la calidad de la educación, que responden a: entender que el desarrollo de las niñas, niños, jóvenes, adolescentes y demás ciudadanos es integral y ocurre como un proceso complejo de transformación; entender la realidad de cada territorio y las particularidades y vivencias de sus ciudadanos; y en ese sentido, fortalecer los lazos de confianza entre todos los actores para multiplicar las posibilidades.

Con esta intención y reconociendo a las Secretarías de Educación de las entidades territoriales certificadas - SEC como agentes fundamentales para el logro de las metas y apuestas planteadas a 2020, desde el Ministerio de Educación Nacional, se ha propuesto el desarrollo de un trabajo articulado con los territorios, en los que, haciendo equipo y promoviendo la cooperación entre pares, fortalecemos las capacidades de liderazgo y gestión de las SEC.

Como parte de esta estrategia de fortalecimiento de capacidades, en agosto de 2019 se propuso a las Secretarías de Educación Certificadas identificar y documentar una experiencia educativa territorial que quisieran visibilizar, una experiencia que podría ser liderada por docentes, directivos docentes o funcionarios de la Secretaría, y relacionada con la gestión educativa en la amplitud de temas y niveles que le ocupan.

Resultado de este proceso, y con el propósito de visibilizar las experiencias que las Secretarías nos propusieron, hemos realizado las gestiones que nos permiten presentar y dejar a disposición de todos los territorios el presente libro, con el que esperamos ir más allá de lo tangible e inspirar a todos y todas para hacer de la educación el eje central del pacto por la equidad.

María Victoria Angulo

EL LÍDER SOS VOS

MEDELLÍN



POTENCIAR LÍDERES QUE TRANSFORMEN

El Líder Sos Vos es una estrategia educativa que, entre el 2016 y el 2019, ha reivindicado el verdadero sentido del liderazgo, reconociendo en los personeros estudiantiles, contralores escolares, representantes de los estudiantes ante el consejo directivo, líderes de mediación escolar y líderes egresados de las instituciones educativas de Medellín, actores corresponsables en los procesos de transformación cultural, política y social de la escuela y de la sociedad.

Por eso los ha formado, impulsado y acompañado en el desarrollo de sus capacidades para el ejercicio de un liderazgo consciente, crítico y transformador.

LÍDERES QUE RECONSTRUYAN TEJIDO SOCIAL

Si bien las estrategias formativas para fortalecer los liderazgos estudiantiles en los establecimientos educativos de Medellín han sido importantes, no han contribuido lo suficiente al desarrollo de competencias ciudadanas, prácticas democráticas y liderazgos positivos que les permita a los estudiantes incidir en los procesos de transformación desde sus propias capacidades.

Ante limitaciones como estas, *El Líder Sos Vos* ha querido reivindicar el papel de un líder positivo, recuperar el verdadero sentido de la política y volver a crear confianza en la democracia escolar y en quienes elegimos para que nos representen en los escenarios de participación y toma de decisiones.

FORTALECER LIDERAZGO EN LA JUVENTUD

El propósito que anima la experiencia es fortalecer capacidades de liderazgo en los estudiantes y egresados de las Instituciones Educativas de Medellín y promover su participación constructiva en la transformación de sus comunidades educativas y de la ciudad.



ALCANCE DE LA EXPERIENCIA

El Líder Sos Vos beneficia cada año a 1.500 líderes estudiantiles que son elegidos democráticamente en todos los establecimientos educativos de Medellín y trabaja de la mano con 350 docentes de democracia escolar y 229 psicólogos de las instituciones educativas oficiales.

De igual manera, nos articulamos con la Personería de Medellín, la Contraloría General y las Secretarías de Juventud, Participación, Cultura, Mujeres, entre otras entidades que asesoran, apoyan y acompañan el proceso formativo y de gestión de los estudiantes.



¿CÓMO SE LOGRÓ?

Los líderes estudiantiles de cada establecimiento educativo construyen en equipo Planes de Transformación Sostenible mediante los cuales aportan a la solución creativa de una problemática escolar sentida por la comunidad educativa en las categorías de convivencia y paz; salud y bienestar; cultura ciudadana y participación; sostenibilidad ambiental y buen uso de los recursos.

Esta es una herramienta de planeación, gestión y resultados que les permite enfocar su liderazgo en la transformación de realidades, además de recibir asesorías, capacitaciones y apoyos pertinentes por parte de las diferentes Secretarías y entidades que conforman la Mesa de Democracia Escolar Municipal.



LOS RETOS QUE SE SUPERARON

Algunas de las principales dificultades en la implementación de la estrategia han tenido que ver con las garantías brindadas por las directivas institucionales para la participación efectiva de los líderes estudiantiles en los procesos de formación a nivel de ciudad.

Sin embargo, mediante un diálogo constructivo con los tomadores de decisiones a nivel administrativo y con las facilidades dadas por la Secretaría de Educación para superar algunos de los obstáculos a la participación, como por ejemplo el transporte o el tiempo, se ha logrado mantener el éxito de la estrategia en términos de convocatoria, asistencia y participación efectiva de los estudiantes.



POBLACIÓN BENEFICIADA

El proyecto ha contribuido a la formación de **6.000 líderes estudiantiles** en capacidades de liderazgo como el autoconocimiento, la empatía, la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, la escucha activa, el pensamiento crítico, la creatividad y la gestión de conflictos.

The background features a series of overlapping, layered shapes in various shades of blue and pink. The shapes are organic and wavy, creating a sense of depth and movement. The colors range from light, airy blues to deep, vibrant pinks and magentas. The overall effect is a modern, abstract composition.

2019