

# EL TERRITORIO, **LA GRAN ESCUELA**

Experiencias significativas de educación en  
las entidades territoriales de todo el país



La educación  
es de todos

Mineducación

**Ministra de Educación Nacional**

María Victoria Angulo González

**Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media**

Constanza Liliana Alarcón Párraga

**Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial**

Javier Augusto Medina Parra

**Subdirección de Fortalecimiento Institucional**

Claudia Milena Gómez Díaz

**Equipo de Fortalecimiento Institucional**

Ángela María Latorre Barrera

Elizabeth Pacheco Alzate

Everaldo Sánchez Reyes

Héctor Humberto Hernández

Janeth Guevara

Liliana Sarmiento Bonilla

Mariana Cobo Piedrahita

Melissa Reina Espinoza

Nelson Quijano Ramos

Olga Lucía González Quintero

Paola Andrea Llanos Pineda

Sonia Liliana López Torres

**Desarrollo de contenidos**

Secretarías de Educación Certificadas

**Diseño y Diagramación**

Tell Business Storytelling

[www.tell.com.co](http://www.tell.com.co)

Esta publicación se realiza en el marco del convenio 0059-19 entre **la Organización de Estados Iberoamericanos** y **el Ministerio de Educación Nacional**.

EL TERRITORIO,  
**LA GRAN  
ESCUELA**

## **CARTA DE LA MINISTRA PRESENTACIÓN**

---

En el Plan Nacional de Desarrollo 2018–2022, denominado “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad”, se resalta la importancia de la educación como herramienta para la transformación de la sociedad, la generación de condiciones de equidad y el desarrollo sostenible para todos.

El Plan Nacional de Desarrollo, como ruta de acción para lograr un país con mayor equidad, nos ha retado para trascender la noción de sector educativo y avanzar hacia la concepción de un sistema de educación, que se integra, visibiliza y reconoce a cada uno de los actores que lo constituye. Desde el Ministerio de Educación Nacional, y en consecuencia con los lineamientos del Gobierno Nacional, le apostamos a desafiar los paradigmas que limitan una educación de calidad y ver más allá de lo evidente. Para lograrlo, nos hemos planteado unas metas ambiciosas de mejoramiento de la calidad de la educación, que responden a: entender que el desarrollo de las niñas, niños, jóvenes, adolescentes y demás ciudadanos es integral y ocurre como un proceso complejo de transformación; entender la realidad de cada territorio y las particularidades y vivencias de sus ciudadanos; y en ese sentido, fortalecer los lazos de confianza entre todos los actores para multiplicar las posibilidades.

Con esta intención y reconociendo a las Secretarías de Educación de las entidades territoriales certificadas - SEC como agentes fundamentales para el logro de las metas y apuestas planteadas a 2020, desde el Ministerio de Educación Nacional, se ha propuesto el desarrollo de un trabajo articulado con los territorios, en los que, haciendo equipo y promoviendo la cooperación entre pares, fortalecemos las capacidades de liderazgo y gestión de las SEC.

Como parte de esta estrategia de fortalecimiento de capacidades, en agosto de 2019 se propuso a las Secretarías de Educación Certificadas identificar y documentar una experiencia educativa territorial que quisieran visibilizar, una experiencia que podría ser liderada por docentes, directivos docentes o funcionarios de la Secretaría, y relacionada con la gestión educativa en la amplitud de temas y niveles que le ocupan.

Resultado de este proceso, y con el propósito de visibilizar las experiencias que las Secretarías nos propusieron, hemos realizado las gestiones que nos permiten presentar y dejar a disposición de todos los territorios el presente libro, con el que esperamos ir más allá de lo tangible e inspirar a todos y todas para hacer de la educación el eje central del pacto por la equidad.

**María Victoria Angulo**

# RED NORTE SANTANDEREAANA POR UNA ESCUELA SIN VIOLENCIA

## NORTE DE SANTANDER

### LA CONVIVENCIA ESCOLAR ES TAMBIÉN IMPORTANTE

Esta iniciativa busca mejorar la convivencia escolar, previniendo y abordando situaciones que generan los diferentes tipos de violencia en las Instituciones Educativas de Cúcuta y el departamento Norte de Santander e implementando herramientas pedagógicas que permitan instaurar una cultura de Paz desde la escuela.

Esta estrategia fue creada desde el año 2012, ha permitido aunar esfuerzos de manera interinstitucional e intersectorial con sectores como salud, ICBF, Fiscalía a través de Futuro Colombia, Cultura entre otros. La iniciativa está respaldada por las convocatorias realizadas desde las Secretarías de Educación y de gobierno involucrando a docentes, estudiantes y padres de familia.

### NECESIDAD DE PERDÓN Y RECONCILIACIÓN

Preocupados por las situaciones de violencia escolar que se presentan en las IE de Cúcuta y el



Departamento Norte de Santander, se desarrollaron inicialmente unas mesas de Reconciliación, pensadas desde la escuela con el objetivo de contribuir en la formación de proyectos de vida en los educandos en los que el perdón y la reconciliación fueran una constante.

Este proyecto permitió visibilizar una realidad mucho más profunda, hecho que obligó en el año 2012 a conformar la Red Nortesantandereana por una escuela sin violencia, fruto de una investigación desde la Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de conflictos de la Unipamplona.

### MEJORAR EL AMBIENTE ESCOLAR

El propósito de la experiencia es disminuir los índices de violencia escolar que se presentan en las Instituciones Educativas del Departamento a través de la implementación de iniciativas pedagógicas que permitan construir ambientes escolares encaminados a formar generaciones menos violentas.



### ALCANCE DE LA EXPERIENCIA

La Red de Escuelas sin Violencia anualmente compila las propuestas didácticas elaboradas por los docentes de las Instituciones Educativas pertenecientes a la red, en un manual de iniciativas pedagógicas para construir escuelas en paz, con el fin de compartir las experiencias exitosas en un lenguaje sencillo, para que puedan ser replicadas por docentes y así contribuir en la disminución de comportamientos generadores de violencia. Por otra parte, lleva a cabo los foros anuales, en los que se vislumbran las realidades escolares y sus alternativas de solución para apoyar la construcción de una sociedad en paz. Para el año 2015, la Red participó en el VI Congreso Mundial sobre Violencias en las Escuelas y Políticas Públicas, llevado a cabo en la ciudad de Lima, Perú, con la ponencia denominada *Violencias escolares e intervención mediante una Red*.

Desde el año 2003, y hasta la fecha, se ha logrado consolidar en el departamento Norte de Santander y en su capital, San José de Cúcuta, un equipo encargado de orientar cada mes una temática relevante de convivencia escolar. Esto ha dejado como fruto la disponibilidad de herramientas pedagógicas para aplicar en el aula de clase y fuera de ella y contribuye a la gestación de una verdadera cultura de paz. Cabe anotar que la Secretaría de Educación es el ente articulador de esta iniciativa de la cual forman parte los docentes orientadores, docentes encargados de la convivencia escolar y coordinadores de convivencia.



### ¿CÓMO SE LOGRÓ?

Esta propuesta pedagógica se desarrolló a partir de una primera fase diagnóstica aplicada a través de un instrumento en el que se logró caracterizar las violencias entronizadas en las Instituciones Educativas que hacen parte de la Red, hecho que permitió identificar los diferentes tipos de violencias y diseñar las estrategias de prevención e intervención. Desde el año 2012, se estipuló un cronograma y se fijó un día de la tercera semana de cada mes para

capacitar en torno a un tema de convivencia escolar y para agendar acompañamiento institucional en dichos temas. El equipo coordinador se encargó de orientar todos los años la logística del proceso para la elaboración metodológica de la estrategia conforme a la problemática de la Institución, dejando como fruto hasta la fecha la publicación de 5 manuales con herramientas pedagógicas para aplicar en el aula y fuera de ella.

En la actualidad se están unificando criterios para la versión del manual 2019, que se entregará en el marco del séptimo foro.



### LOS RETOS QUE SE SUPERARON

Para el Departamento Norte de Santander, que ha sufrido los embates de la guerra, es un imperativo lograr una cultura de Paz desde el sector Educativo, tomando como referente la ley 1732 o Cátedra de la Paz y los componentes de la Ruta de Atención Integral previstos en la ley 1620 y su decreto reglamentario; sin embargo, se requiere de más recursos físicos y financieros para poder llegar a los 40 municipios del Departamento.



### POBLACIÓN BENEFICIADA

Esta estrategia va dirigida a la comunidad educativa en general: estudiantes, docentes, padres y madres de familia.

Se ha beneficiado de forma directa a:

Tipo de Población	Total	Descripción
Estudiantes	12.000	Estudiantes pertenecientes a las Instituciones Públicas de Norte de Santander incluida la población que se enmarca en el programa de Necesidades Educativas Especiales.
Docentes	2.500	Docentes que pertenecen a la planta educativa de las Instituciones Educativas del Departamento.
Padres de familia	1.500	Familias que pertenecen a las instituciones educativas.

El proyecto ha beneficiado de manera directa a

**12.000 estudiantes,**  
**2.500 docentes y**  
**1.500 padres de familia.**



**2019**