

EL TERRITORIO, **LA GRAN ESCUELA**

Experiencias significativas de educación en
las entidades territoriales de todo el país



La educación
es de todos

Mineducación

Ministra de Educación Nacional

María Victoria Angulo González

Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media

Constanza Liliana Alarcón Párraga

Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial

Javier Augusto Medina Parra

Subdirección de Fortalecimiento Institucional

Claudia Milena Gómez Díaz

Equipo de Fortalecimiento Institucional

Ángela María Latorre Barrera

Elizabeth Pacheco Alzate

Everaldo Sánchez Reyes

Héctor Humberto Hernández

Janeth Guevara

Liliana Sarmiento Bonilla

Mariana Cobo Piedrahita

Melissa Reina Espinoza

Nelson Quijano Ramos

Olga Lucía González Quintero

Paola Andrea Llanos Pineda

Sonia Liliana López Torres

Desarrollo de contenidos

Secretarías de Educación Certificadas

Diseño y Diagramación

Tell Business Storytelling

www.tell.com.co

Esta publicación se realiza en el marco del convenio 0059-19 entre **la Organización de Estados Iberoamericanos** y **el Ministerio de Educación Nacional**.

EL TERRITORIO,
**LA GRAN
ESCUELA**

CARTA DE LA MINISTRA PRESENTACIÓN

En el Plan Nacional de Desarrollo 2018–2022, denominado “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad”, se resalta la importancia de la educación como herramienta para la transformación de la sociedad, la generación de condiciones de equidad y el desarrollo sostenible para todos.

El Plan Nacional de Desarrollo, como ruta de acción para lograr un país con mayor equidad, nos ha retado para trascender la noción de sector educativo y avanzar hacia la concepción de un sistema de educación, que se integra, visibiliza y reconoce a cada uno de los actores que lo constituye. Desde el Ministerio de Educación Nacional, y en consecuencia con los lineamientos del Gobierno Nacional, le apostamos a desafiar los paradigmas que limitan una educación de calidad y ver más allá de lo evidente. Para lograrlo, nos hemos planteado unas metas ambiciosas de mejoramiento de la calidad de la educación, que responden a: entender que el desarrollo de las niñas, niños, jóvenes, adolescentes y demás ciudadanos es integral y ocurre como un proceso complejo de transformación; entender la realidad de cada territorio y las particularidades y vivencias de sus ciudadanos; y en ese sentido, fortalecer los lazos de confianza entre todos los actores para multiplicar las posibilidades.

Con esta intención y reconociendo a las Secretarías de Educación de las entidades territoriales certificadas - SEC como agentes fundamentales para el logro de las metas y apuestas planteadas a 2020, desde el Ministerio de Educación Nacional, se ha propuesto el desarrollo de un trabajo articulado con los territorios, en los que, haciendo equipo y promoviendo la cooperación entre pares, fortalecemos las capacidades de liderazgo y gestión de las SEC.

Como parte de esta estrategia de fortalecimiento de capacidades, en agosto de 2019 se propuso a las Secretarías de Educación Certificadas identificar y documentar una experiencia educativa territorial que quisieran visibilizar, una experiencia que podría ser liderada por docentes, directivos docentes o funcionarios de la Secretaría, y relacionada con la gestión educativa en la amplitud de temas y niveles que le ocupan.

Resultado de este proceso, y con el propósito de visibilizar las experiencias que las Secretarías nos propusieron, hemos realizado las gestiones que nos permiten presentar y dejar a disposición de todos los territorios el presente libro, con el que esperamos ir más allá de lo tangible e inspirar a todos y todas para hacer de la educación el eje central del pacto por la equidad.

María Victoria Angulo

COLOMBIA, OUR PASSION

RIONEGRO



PROYECTAR LO BUENO QUE TAMBIÉN SOMOS

Colombia our passion es un proyecto sobre las cualidades y características que sobresalen del país y se ejecuta a través de la plataforma *Microsoft Education*. Este es un escenario virtual que da la posibilidad a docentes de todo el mundo de conocerse y conectarse a través de *Skype*.

La propuesta se viene implementando desde junio de 2018 y los estudiantes de grado once fueron los encargados de iniciar con el proceso. Eso les ha permitido conectarse con personas de diversos países alrededor del mundo como Polonia, Estados Unidos, India, Costa Rica, Rusia, Vietnam, entre otros.

FALTA DE CONTEXTOS COMUNICATIVOS EN LENGUA EXTRANJERA

Los estudiantes de grados superiores de la Institución tenían un bajo nivel de producción oral. Esta situación se marcaba, sobre todo, en los estudiantes de once ya que se les dificultaba demasiado hablar y expresar sus ideas en otro idioma.

Es así como se implementaron las sesiones de *Skype* con un proyecto planeado y ejecutado por los mismos estudiantes en el que se habla de Colombia con personas de diferentes países.

MEJORAR LAS COMPETENCIAS EN LENGUA EXTRANJERA

El propósito fundamental es mejorar la producción oral en los estudiantes a través de actividades que requieran el uso del inglés en contextos y tiempos reales, propiciando el uso de plataformas educativas virtuales y creando conciencia intercultural al interactuar con gente alrededor del mundo.



ALCANCE DE LA EXPERIENCIA

El proyecto empezó con el grado once, y se ha venido extendiendo a toda la comunidad educativa. Es una estrategia didáctica que pone en contexto los contenidos dados en clase en tiempo real y que surge de la necesidad de los estudiantes de hablar en inglés.



¿CÓMO SE LOGRÓ?

Los roles para el proyecto se distribuyeron de tal manera que todos los sujetos participen. La docente se encarga de la parte técnica y de la capacitación constante en la plataforma y los estudiantes son los encargados de la presentación. Hay un docente que colabora con la parte técnica; esto influye positivamente porque cada uno se apropia del proyecto. La rectora y el coordinador están al tanto de los pormenores y están capacitando a más docentes en el uso de la plataforma.



LOS RETOS QUE SE SUPERARON

La mayor dificultad que surge es el fallo de la conexión a internet. Para esto se tienen otros salones que funcionan como alternativas para conectarse.



POBLACIÓN BENEFICIADA

Del proyecto se benefician 381 jóvenes de la Comunidad Educativa Rural de Santa Bárbara, además de los docentes que están empezando a tener conexiones y a capacitarse en el uso de la plataforma.

Institución Educativa Rural Santa Bárbara	
Niños	206
Niñas	175

Esta experiencia ha incidido positivamente en **381 estudiantes** que han mejorado sus habilidades comunicativas en lengua extranjera



2019