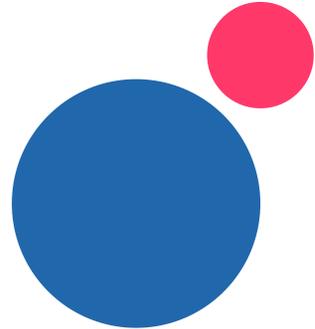




La educación
es de todos

Mineducación



Planteamientos Políticos, Técnicos y Programáticos

**LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL MARCO DE
LA EMERGENCIA SANITARIA**



La educación
es de todos

Mineducación

*“No es difícil imaginar que cambió todo. Este es el punto de partida. Si cambió todo, **la escuela no puede seguir igual que antes.** La contradicción que yo encuentro es que la escuela quiere demostrar que **se puede seguir como antes** y sigue siendo una institución de **clases y deberes**, donde lo único que se modificó fue el medio: en lugar de ser presencial, se hace de forma virtual. Ahí aparecen preguntas como si **se puede estar tantas horas seguidas frente a la pantalla, si todos los niños son capaces de hacer los deberes de esa forma o si tienen la tecnología adecuada para ello.** Pero desde mi punto de vista, la pregunta más importante es si es posible hacer lo mismo de siempre, cuando todas las condiciones han cambiado.”*

Francesco Tonucci

La Educación Inicial

“(...) es un derecho de los niños y niñas menores de seis (6) años de edad. Se concibe como un proceso educativo y pedagógico intencional, permanente y estructurado, a través del cual los niños y las niñas desarrollan su potencial, capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, contando con la familia como actor central de dicho proceso.”

Art. 5, Ley 1804 de 2016





La educación es de todos

Mineducación

EDUCACIÓN inicial

La educación inicial se propone que **niñas y niños...**



Expresen y comuniquen sus **emociones, sentimientos, ideas, preguntas e iniciativas.**



Se reconozcan como **seres únicos** y pertenecientes a una familia y comunidad.



Avancen con mayor **autonomía e independencia** en la conquista y comprensión del mundo.



exploren, experimenten, jueguen, convivan con otros, **creen, descubran** las posibilidades de su cuerpo, **ballen, dibujen, narren historias...**



Las experiencias vividas por las niñas y los niños les permiten desplegar y **potenciar todas sus capacidades** al ritmo de su propio desarrollo y aprendizaje.



Niños, niñas, familias y docentes: actores claves en la educación inicial

Niñas y niños

Continúan su proceso de desarrollo y aprendizaje desde la vivencia de diferentes experiencias en casa basadas en las expresiones artísticas, la literatura, el juego y la exploración del medio



Docentes

Reconoce las condiciones y posibilidades que ofrece el hogar y los recursos con los que cuentan las familias (culturales, físicos, tecnológicos y de tiempo) para inspirar ideas concretas que movilizan la configuración de la casa como un laboratorio de experiencias, así como las características e intereses de niñas y niños.



Familias

Reconocen y comprenden las oportunidades que tienen en la cotidianidad para promover el desarrollo de niñas y niños a partir de las interacciones y la mediación de las experiencias que acuerdan con la docente



La educación
es de todos

Mineducación

Propósitos de la propuesta



Estrechar la relación entre familias y docentes

Fortalecer el rol de la familia en el cuidado y la crianza – Sostén emocional-

Brindar herramientas para hacer de la vida cotidiana oportunidades para promover el desarrollo y aprendizaje

Orientar frente a la adquisición de hábitos de vida saludable.

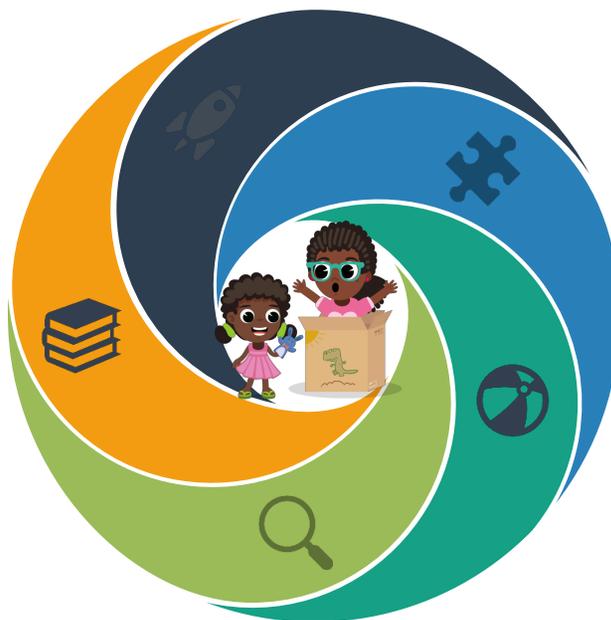


Análisis del impacto y las oportunidades para niñas y niños de primera infancia en el marco de la emergencia sanitaria

Niños y niñas aburridos, sentimiento de soledad, mezcla de emociones que no pueden expresar o descifrar.

Niños y niñas con exposición a castigos, vulneración o invisibilización.

Niños y niñas con reducidas experiencias o desbordados por el trabajo en casa



Niños y niñas con limitada o nula interacción entre pares.

Niños y niñas con exposición a pantallas y contenidos virtuales con baja mediación de los adultos.

Impacto



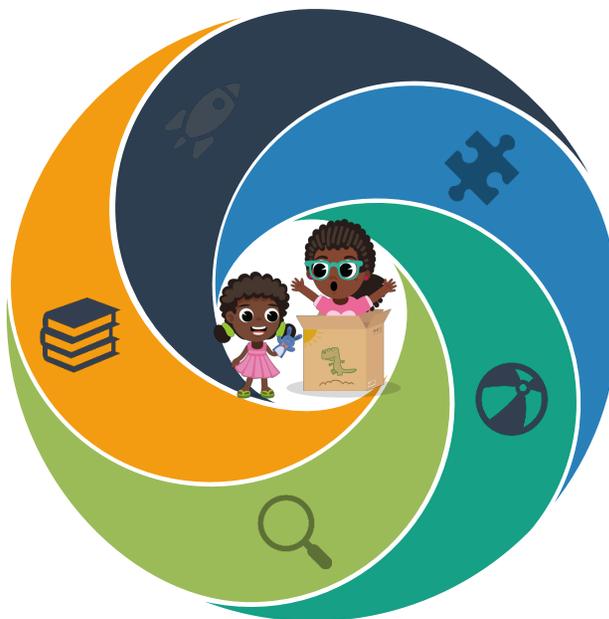
La educación
es de todos

Mineducación

Análisis del impacto y las oportunidades para niñas y niños de primera infancia en el marco de la emergencia sanitaria

Niños y niñas que encuentran en sus familiares adultos que los cuidan, valoran, contienen, les expresan afecto y brindan experiencias para su desarrollo y aprendizaje.

Niños y niñas que aprenden a disfrutar los diferentes espacios de su casa.



Niños y niñas que fortalecen los vínculos afectivos con las familias.

Niños y niñas que apropian hábitos de vida saludable y autocuidado.

Niños y niñas que reconocen y apropian la cultura de su familia y comunidad.

Oportunidades



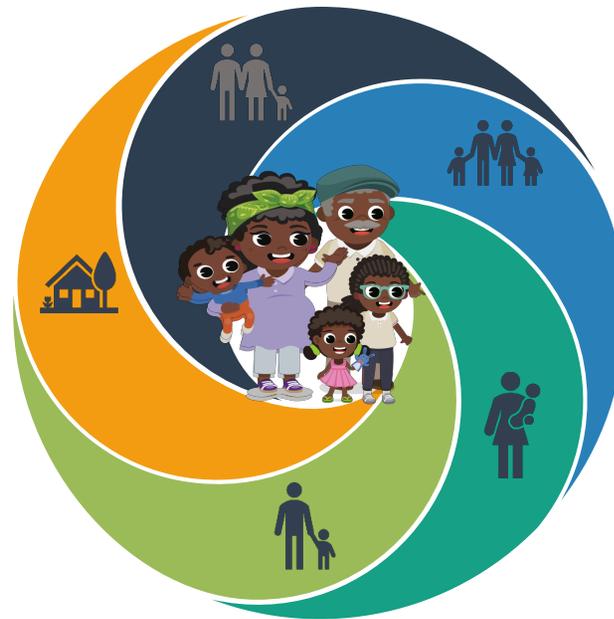
La educación
es de todos

Mineducación

Análisis del impacto y las oportunidades para las familias de niños y niñas de primera infancia en el marco de la emergencia sanitaria

Familias que atraviesan situaciones de contagio por el COVID-19 o por otras enfermedades.

Familias completamente confinadas o en exposición a contagio por sus obligaciones fuera de casa.



Familias bajo estrés emocional, laboral, económico, relacional, etc.

Familias con diferentes habilidades y recursos para el cuidado y la crianza.

Familias con distintas posibilidades de acceso a televisión, radio e internet.

Impacto



La educación es de todos

Mineducación

Análisis del impacto y las oportunidades para las familias de niños y niñas de primera infancia en el marco de la emergencia sanitaria

Familias que reorganizan sus dinámicas y rutinas para responder a las necesidades de sus miembros.

Familias que cuidan, acompañan y promueven experiencias.



Familias que reconocen y se sorprenden de nuevas y diversas capacidades que poseen los niños y las niñas.

Familias que fortalecen sus habilidades y recursos en torno a la crianza y el cuidado.

Familias que aprenden a acompañar con mayor sensibilidad e intención el desarrollo y el aprendizaje.

Oportunidades



La educación es de todos

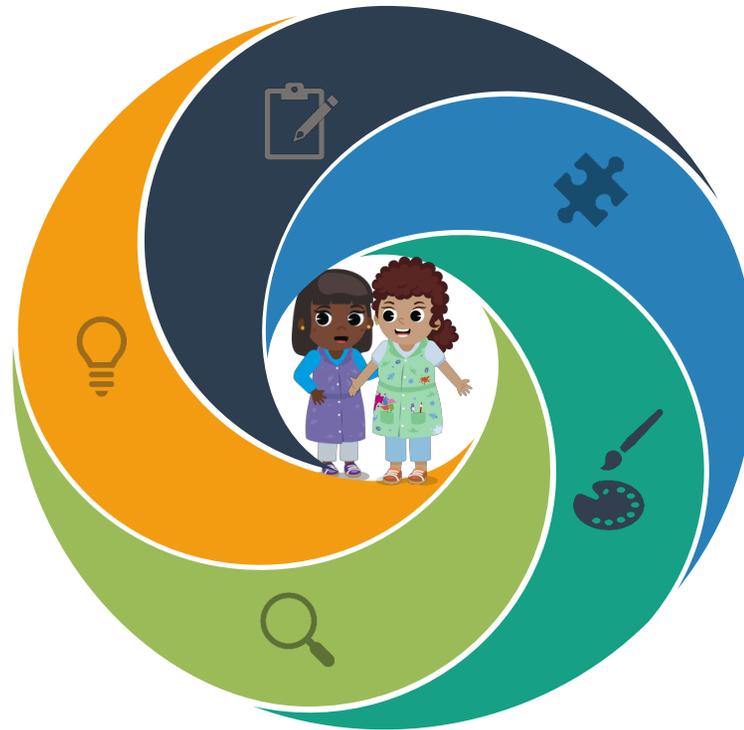
Mineducación

Análisis del impacto y las oportunidades para docentes de educación inicial en el marco de la emergencia sanitaria

Docentes preocupados por llevar a cabo el seguimiento y evaluación.

Docentes que experimentan ansiedad y estrés emocional.

Impacto



Docentes a quienes les cambió la dinámica de su quehacer pedagógico.

Docentes que deben estrechar y resignificar las relaciones con las familias.

Docentes bajo estrés por los cambios de paradigmas, adaptación curricular, flexibilización de planes de aula.



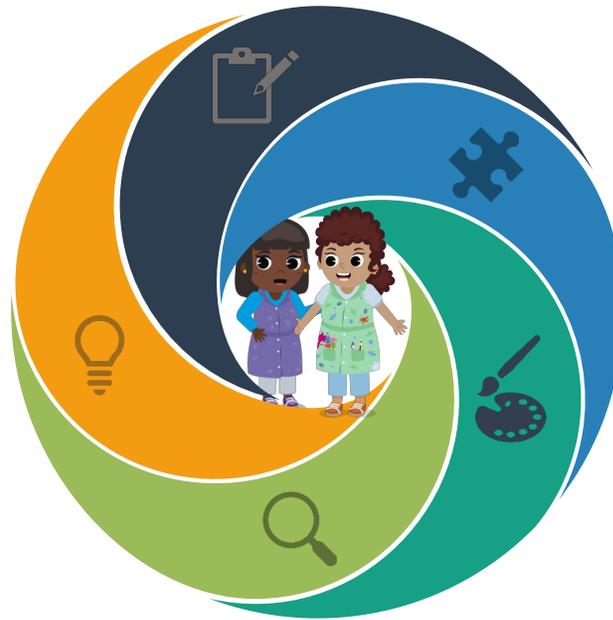
La educación es de todos

Mineducación

Análisis del impacto y las oportunidades para docentes de educación inicial en el marco de la emergencia sanitaria

Docentes que implementan diversos mecanismos y recursos para mantener comunicación permanente con las familias, niños y niñas.

Docentes que fortalecen la relación con las familias y las orientan para que acojan, acompañen y promuevan experiencias que potencien el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños desde el uso de recursos cotidianos.



Docentes que resignifican y reconfiguran su quehacer pedagógico.

Docentes fortalecidos en sus comprensiones y prácticas sobre el sentido de la educación inicial, estrategias y conocimiento de diversos recursos para llevar a cabo los procesos pedagógicos.

Docentes que reconocen a las familias como mediadores en el proceso educativo de los niños y las niñas.

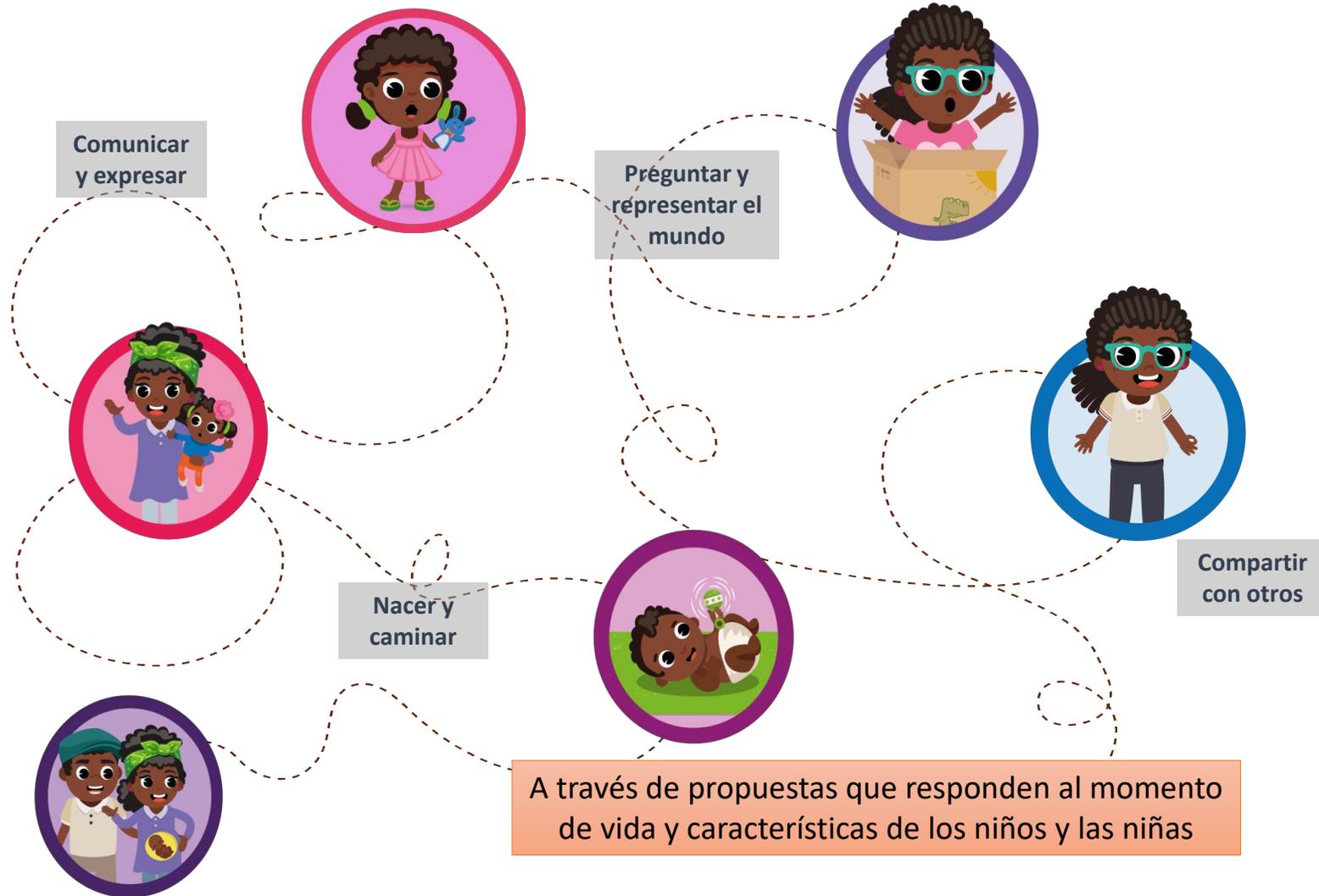
Oportunidades



La educación
es de todos

Mineducación

El Ministerio de Educación Nacional acompaña a niñas, niños, familias y docentes



Familias y Docentes trabajan juntos para acompañar a los niños y las niñas en medio de la emergencia sanitaria cuando:

Acogen

Desde el afecto, sostienen y contienen a las niñas y los niños.

Reconocen

El momento de vida de las niñas y los niños y valoran sus logros.

Reorganizan

Dinámicas y rutinas cotidianas en torno a la alimentación, la higiene, el juego, la experimentación, el movimiento y la organización de la casa.

Aprovechan

Las potencialidades de la vida cotidiana, los saberes, prácticas culturales y los recursos que se encuentran en casa.

Intercambian

Información y experiencias sobre los niños y las niñas, al tiempo que sintonizan esfuerzos, expectativas y recursos.

Aseguran

Condiciones de seguridad y protección permanente para niñas y niños.

Valoran

Los saberes, roles y esfuerzos de cada uno.

Establecen

Comunicación permanente, efectiva, con empatía y solidaridad para llegar a acuerdos, responder inquietudes e idear nuevas experiencias conjuntamente.

Disfrutan

La experiencia de acompañar el proceso educativo en casa desde la cotidianidad.



La educación
es de todos

Mineducación

Para la consolidación de la alianza por la educación inicial se propone

NIÑOS Y NIÑAS

- Hábitos de vida saludable.
- Apropiación del lenguaje y Comunicación
- Pensamiento crítico y participación.
- Creatividad e innovación.
- Resolución de problemas y Pensamiento lógico.
- Expresión gráfica y visual.
- Expresión musical y corporal.
- Conciencia fonológica.
- Pensamiento científico.
- Expresión y manejo de emociones.



¿Qué se quiere promover?

- Desarrollo integral
 - Aprendizaje
 - Bienestar
- Construcción de la identidad
 - Autonomía
- Participación y toma de decisiones
- Fortalecimiento de vínculos afectivos
- Adquisición de herramientas para asumir la contingencia

¿Para qué se quiere promover?

¿Cómo se puede promover?

- Aprovechamiento de la Vida cotidiana
- Tradición oral y recursos literarios
- Juego
- Exploración y experimentación
- Expresiones artísticas
- Saberes, prácticas, usos y costumbres de las familias y comunidades

¿Qué recursos proponemos?



- Programación especializada en canales públicos TV - Radio
 - Ciclo de conciertos, narraciones en familia, experimentación, títeres, clown, marionetas y juego
 - Disposición de materiales y recursos físicos.
 - Audio libros
 - Material de literatura - Cucú.
- Material para promover el aprendizaje de la lectura y la escritura.

Para la consolidación de la alianza por la educación inicial se propone

FAMILIAS

- 
- Prácticas de crianza positiva.
 - Cuidado ético y sensible.
 - Expresión y manejo de emociones.
 - Habilidades para proponer experiencias de juego, literatura, expresión y exploración.
 - Hábitos de vida saludable.
 - Fortalecimiento de las interacciones.

¿Qué se quiere promover?

- Desarrollo integral de niños y niñas.
- Bienestar y convivencia.
- Prevención del maltrato y abuso.
- Identificación de oportunidades de desarrollo y aprendizaje en medio de la emergencia.
- Fortalecer el rol de cuidado y crianza.
- Consolidar la Alianza entre familias y docentes.

¿Para qué se quiere promover?

- 
- Reconocimiento de la vida cotidiana.
 - Valoración de los saberes, prácticas, usos y costumbres propias.
 - Orientación en el establecimiento de la rutina y organización de experiencias en casa.
 - Fortalecimiento de los canales de comunicación entre familia y docentes.
 - Reconocimiento, valoración e intercambio de saberes familias-docente.

¿Cómo se puede promover?

- Ciclo de conferencias para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza.
- Piezas comunicativas y educativas.
- Micrositio con contenidos que inspiran diversas experiencias para disfrutar en familia.
- Programa Radial
- Programación en profe en tu casa especializado para familias.
- Micro cápsulas para orientar su rol.
- Serie de fascículos la alianza entre las
- Familias y la escuela

¿Qué recursos proponemos?



Para la consolidación de la alianza por la educación inicial se propone

DOCENTES

- Apropiación del sentido de la educación inicial.
- Reconocimiento y valoración de los saberes y experiencias de las familias.
- Habilidades para orientar y reorganizar el proceso educativo desde casa.
- Fortalecimiento de estrategias pedagógicas.
- Diseño de recursos educativos y pedagógicos.
- Definición de mecanismos para valorar el desarrollo y aprendizaje.



¿Qué se quiere promover?

- Diseño de experiencias pedagógicas que potencien el desarrollo y aprendizaje en casa.
- Propuestas pertinentes que orienten el proceso educativo en casa.
 - Relaciones cercanas con las familias.
 - Ampliación y desarrollo de capacidades y saberes pedagógicos.
 - Bienestar y salud.

¿Para qué se quiere promover?



¿Cómo se puede promover?

- Implementación de procesos de formación y cualificación para la gestión del conocimiento.
- Asesoría y acompañamiento técnico.
- Orientaciones pedagógicas.
- Acompañamiento pedagógico PTA.
- Generación de red de educadores infantiles a nivel nacional.



¿Qué recursos proponemos?

- Serie jugar, cantar, narrar, explorar y expresar para orientar a las familias
- Ciclo de video conferencias
- Infografías y piezas comunicativas.
- Cursos virtuales de autoaprendizaje
 - Cursos virtuales con tutor.
- Asistencia técnica a redes de maestras.



El Ministerio de Educación Nacional acompaña a niñas, niños, familias y docentes

Procesos estratégicos

Generación de conocimiento, ideas y propuestas de innovación.

Establecimiento de acuerdos y pactos para el posicionamiento de mensajes clave.

Promoción de redes para la generación de capacidades y otras iniciativas de organización social y comunitaria.



Canales de acción

Intencionalidad y persistencia-
Conexión local, regional y global-
Estructura participativa-
Diversidad en los recursos y canales de comunicación-
Llamada a la acción-
Documentación colaborativa y compartida-

Principios



La educación es de todos

Mineducación

Fortalecimiento y acompañamiento a las Entidades Territoriales Certificadas -ETC

Mecanismos y estrategias



Acompañamiento y asesoría técnica a las ETC para que apoyen a los EE en la elaboración de orientaciones para el trabajo educativo en casa. Empoderamiento de líderes de educación inicial.

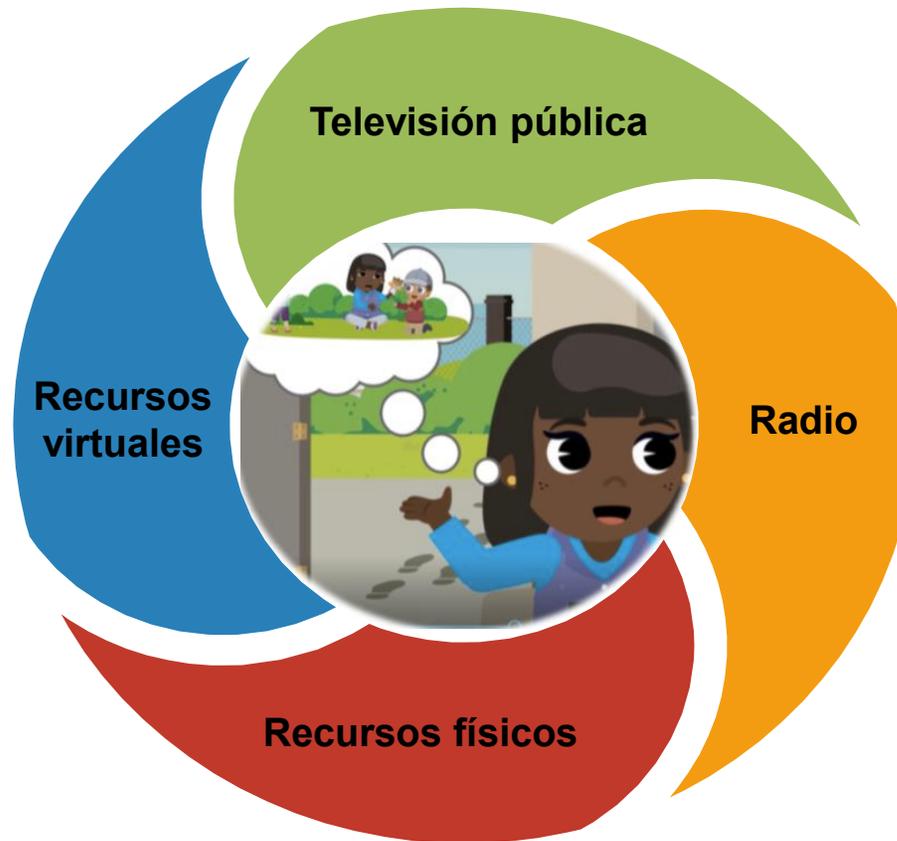


Generación y movilización de recursos de apoyo y herramientas para fortalecer la práctica pedagógica de docentes (formación, redes, foros, etc.)



Producción y movilización de contenidos para apoyar la labor de las ETC, en el acompañamiento a los EE y las familias en el proceso educativo en casa.

¿Con qué recursos contamos?



La educación
es de todos

Mineducación

https://contenidos.colombiaaprende.edu.co

1



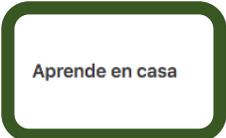
El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Contenidos

Plataformas

Cursos



2

Todos

Preescolar - Educación inicial

Básica primaria

Básica secundaria

Media

Guías y orientaciones para directivos docentes y docentes

Guías y orientaciones para familias y cuidadores

Educación socioemocional para todos los niveles

- Seres de cuidado
- Boletines Plaza Sésamo
- Cartilla Podemos Ayudar
- Colorea Pisotón
- Guía de Recuperación Afectiva
- En un dos por tres. Así crecen las niñas y los niños
- Juego de las emociones
- Promovamos hábitos de autocuidado con Plaza Sésamo
- Cartilla Podemos Ayudar
- Colorea Pisotón

Materiales a disposición para imprimir

	<p>En un dos por tres. Así crecen las niñas y los niños. Es un material que aborda algunas prácticas de cuidados desde la gestación y hasta los tres años y describe actividades para promover el movimiento, la exploración, el lenguaje, la atención, el juego y el disfrute de nanas y narraciones.</p>
	<p>Portafolio Seres de Cuidado. Es una herramienta que facilita a las familias y la comunidad prácticas de cuidado integral de niñas y niños menores de cinco años, mujeres embarazadas y madres lactantes.</p>
	<p>Llegan las cartas CuidArte. Es un “preguntario” que recoge preguntas y respuestas sobre 21 situaciones de la vida cotidiana de las niñas y niños en primera infancia, para orientar a las familias y cuidadoras para promover su bienestar, desarrollo y cuidado.</p>
	<p>Cuentos para promover hábitos de autocuidado de Plaza Sésamo, estos son:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Somos diferentes, somos iguales. Cuento que aborda la conciencia corporal y las diferencias, que a partir de imágenes invita a pensar en nuestro cuerpo y en la diversidad de las personas▪ Súper Limpios. Cuento que promueve los hábitos de higiene, alimentación y descanso.▪ Buen Comer. Cuento que promueve la sana alimentación desde la narración de una situación que acontece en un restaurante.▪ A movernos. Cuento que promueve la actividad física desde una serie de situaciones que se le presentan a los personajes de la historia.▪ Aventuras del Espacio. Cuento que promueve la exploración, la fantasía.

Materiales a disposición para imprimir

	<p>Cartilla Podemos Ayudar. Recurso que orientan a la familia sobre como abordar con los niños y las niñas la situación que vivimos a cause del COVID-19. En esta guía se presentan estrategias para ayudar a los niños a prevenir enfermedades y consejos para padres y cuidadores, así como actividades para realizar en casa con los niños.</p>
	<p>Pequeñas aventuras: Libro de Actividades. Este recurso educativo promueve el aprendizaje y desarrollo del pensamiento científico y lógico matemático en niñas y niños en edad preescolar. Contiene 12 divertidas actividades.</p>
	<p>Boletines Plaza Sésamo. Cuenta con 25 boletines organizados en cuatro categorías: autocuidado, nutrición saludable, actividad física y salud dental, que aportan a la comprensión de la familia como unidad y equipo, a la vez que fortalece prácticas de cuidado, el respeto, la expresión de emociones, el fortalecimiento de vínculos y el desarrollo integral a través de actividades lúdicas en familia.</p>
	<p>Guía de Recuperación Afectiva. Esta orienta a las familias para que los niños y niñas expresen sus emociones e ideas sobre la situación de emergencia que estamos atravesando</p>
	<p>Colorea Pisotón. Dibujos de algunos de los personajes de Pisotón para que sean coloreados.</p>
	<p>Juego de las emociones. Presenta una divertida manera de promover la expresión de emociones e ideas por parte de niños, niñas y adultos, sobre lo que les ha generado el estar en casa, trabajar desde esta, o salir a trabajar en tiempos de cuarentena.</p>

Otros sitios Web con contenidos para primera infancia

Viajeros del Pentagrama

Plataforma en la que se encuentran tutoriales, juegos y propuestas pedagógicas para el aprendizaje de la música con niños y niñas. Disponible en: <http://www.viajerosdelpentagrama.gov.co/>

Fundalectura

En su página web ofrece un espacio de Laboratorio Creativo, con contenidos con enfoque cultural y de promoción de la lectura que pueden ser consultados y descargados de forma gratuita, para compartir y leer en familia. Disponible en: <http://fundalectura.org/laboratorio-creativo/>

Las crónicas infantiles

Es un proyecto que recoge historias, narraciones y voces de la infancia de Colombia, cada una de estas historias narrada por los niños, es animada por distintos ilustradores colombianos. Disponible en: <http://www.lascronicaselefantiles.com/>



Maguaré y MaguaRED

Cuenta con más de 600 contenidos digitales culturales especializados para la primera infancia, entre videos, audios, libros y juegos interculturales. Están disponibles en: <https://maguare.gov.co/> y <https://maguared.gov.co/>

Nidos Arte de la Primera Infancia

Website que ofrece recursos virtuales como juegos, videos, música e interactivos especializados para la primera infancia y sus familias. Disponible en: <http://juega.nidos.gov.co/>

Bosque Encantado

La agrupación musical Colectivo animal ofrece en su portal web la posibilidad de escuchar sus álbumes y canciones de música infantil de manera gratuita. Sus canciones hablan de la naturaleza y los animales colombianos en distintas situaciones y ritmos. Disponible en: <https://unbosqueencantado.com/musica/>

Una opción de entretenimiento Online donde se puede disfrutar de forma gratuita una gran variedad de contenidos de video y audio.



La educación es de todos

Mineducación



Televisión pública

Familias

#AprenderEnCasa

A video call interface showing a woman with long brown hair, wearing a black top and white earphones, speaking. In the bottom right corner, there is a smaller inset of a woman using sign language. The background of the video call shows a colorful abstract painting on a wall.

Señal Colombia EN DIRECTO

RADIO NACIONAL Convergencia

Ana Rita Russo

#AprenderEnCasa

A video call interface showing a woman reading a book and a man playing an acoustic guitar. In the bottom right corner, there is a smaller inset of a man using sign language. The background is a home interior.

RADIO NACIONAL Convergencia

Mariá del sol Peralta
Directora Agrupación Santa Claro

Educación inicial



La educación es de todos

Mineducación

EDUCACIÓN Inicial

¿Qué aspectos tener en cuenta para orientar el proceso educativo en casa de niños y niñas de primera infancia?

Estas 10 claves pueden ser de utilidad



1. Establezca un **mecanismo de comunicación** permanente con las niñas, los niños y las familias.

2. Acérquese a las familias para conocer **cómo están, cómo se organizan en casa.**



3. Trate de indagar por las **dinámicas familiares** y analice **cuáles favorecen o limitan** la interacción entre los niños, las niñas y los miembros de la familia.



4. Identifique los **recursos** con los que cuenta la familia: **tiempo, espacios, dispositivos electrónicos, materiales, conocimientos.**



5. Consulte los **materiales** que tiene a su alcance. A disposición cuenta con **Aprende digital** y **Aprende en casa.**



6. Defina un conjunto de **experiencias** que quiere promover y sus **propósitos.**



7. **Organice la orientación** que enviará a las familias y **describa detalladamente las indicaciones para que desarrollen.**



8. Determine cuál es el **rol de la familia** en la experiencia y qué se espera lograr.



9. Indique el **tiempo que durará** la experiencia, incluya **ideas sobre el desarrollo y aprendizaje** de las niñas y los niños.



10. Invite al disfrute, el fortalecimiento de **vinculos afectivos** y el **cuidado en familia.**

**A jugar, explorar, cantar,
narrar y expresar**

Infografías y piezas comunicativas dirigidas a docentes



La educación
es de todos

Mineducación



**¡JUNTOS EN CASA
LO LOGRAREMOS
MUY BIEN!**